

<b>Surveyors Names:</b>	1.	2.
<b>Village Name:</b>		

## Annual Status of Education Report



# کتابچہ برائے ہدایات

## فہرست

2	.....	(1) گاؤں میں کیا کیا جائے۔
2	.....	(2) نقشہ کیسے بنانا ہے۔
4	.....	(3) گھروں کا چناو کیسے کیا جائے۔
6	.....	(4) ہر گھر میں کیا کرنا ہے۔
7	.....	(5) گھروں کی سروے شیٹ
9	.....	(6) بچوں کے ٹیسٹ کیسے لیے جائیں۔
10	.....	(7) پڑھنے کی صلاحیت کی جانچ کے مرحل۔
11	.....	(8) ریاضی کے معیار کو جانچنے کے مرحل۔
12	.....	(9) بنیادی انگریزی کی جانچ کے مرحل۔
12	.....	(10) جزل نالج کے بنیادی سوالات
15	.....	(11) سکولوں میں کیا کیا جائے۔
18	.....	(12) یاد رکھنے کے خاص نکات / خلاصہ

گاؤں میں کیا کیا جائے۔

ہر ڈسٹرکٹ ٹیم کو ڈسٹرکٹ میں موجود گاؤں پر مشتمل فہرست مہیا کی جائے گی۔ ڈسٹرکٹ ٹیم کا ان کو مہیا کی گئی فہرست میں موجود تمام گاؤں میں جا کر ہر گاؤں میں 20 گھروں کا سروے کرنا انتہائی اہم ہے۔

سرگرمی نمبر 1- نقشہ کیسے بنایا جائے۔

☆ سرنچھ سے رابطہ کریں: گاؤں میں موجود کو نسلر، پنچائیت کے ممبر ان یا پھر بڑے بوڑھوں سے اپنا تعارف کروائیں۔ گاؤں میں داخل ہوتے ہی مختلف لوگوں سے سلام و دعا اور بات چیت شروع کریں تاکہ آپ گاؤں کے بارے میں صحیح معلومات حاصل کر سکیں۔ ان کو اثر (ASER) کے بارے میں بتائیں۔ آپ کو شروع کی جان پہچان اور بات چیت میں کم از کم ایک گھنٹہ بھی لگ سکتا ہے۔ گاؤں کے کو نسلر سے گاؤں میں موجود گھروں کی تعداد کا اندازہ لیں۔ اگر کو نسلر کے پاس سے گاؤں کا نقشہ مل جائے تو بہت اچھی بات ہے۔ کیونکہ اکثر پتواریوں کے پاس گاؤں کے نقشہ جات موجود ہوتے ہیں۔ بہر حال پتواریوں سے مہیا کردہ نقشہ کی مدد کے ساتھ آپ خود بھی گاؤں کا درہ کریں اور اس میں موجود اہم اور واضح سرحدی نشانات اور گاؤں کی ترتیب کا جائزہ لیں۔

### (ASER) اثر کا تعارف کروایا جائے!!!

گاؤں کے لوگوں کو آسان اور واضح لفظوں میں اثر (ASER) کا تعارف کروانا نہایت اہم ہے۔ مثلاً آپ مندرجہ ذیل طریقے سے اثر (ASER) اور اثر سروے کی وضاحت کر سکتے ہیں۔

”میں اور میری ٹیم پاکستان میں معیاری تعلیم“ کے بارے میں سروے کر رہی ہے جس کا نام (ASER) سالانہ معیاری تعلیم کا جائزہ ہے۔ ہم جانا چاہتے ہیں کہ کیا 16-3 سال کے بچے سکولوں میں کچھ سیکھ رہے ہیں یا نہیں۔ یا ان کا اسکولوں میں داخلہ ہوا ہے کہ نہیں ہم یہ ریسرچ پاکستان کے 135 اضلاع اور 4050 دیہات میں کر رہے ہیں۔ آپکا گاؤں ان میں سے ایک ہے۔ ہم گورنمنٹ اور پرائیویٹ اسکولوں میں بھی جائیں گے تاکہ ان کے تعلیمی معیار کا جائزہ لیا جاسکے۔ ہم آپ کے گاؤں میں سے بیس گھر چینیں گے جس میں بچوں کو اور دو اور انگلش پڑھنے اور ریاضی کے بنیادی سوالات حل کرنے کو کہا جائے گا۔ اس طرح آپ بھی جان پائیں گے کہ تعلیم کا کیا معیار ہے۔ اور حکومت کو بھی کہا جائے گا کہ تمام دیہاتوں میں تعلیم کا معیار بلند کیا جانا چاہیے۔

ہر نقشہ بنائیں: گاؤں کے بارے میں جاننے کے لیے گاؤں میں چلانا شروع کریں اور ساتھ ساتھ گاؤں کا نقشہ دی گئی شیٹ پر بناتے جائیں۔

☆ لوگوں سے بات چیت کریں: اس گاؤں میں کتنے محلے ا حصے ہیں۔ وہ کدھر ا کس جگہ قائم ہیں۔ محلوں کی سماجی ساخت کیسی ہے۔ ہر محلے ا حصے میں تقریباً کتنے گھر ہیں؟ ان کو اثر (ASER) کے بارے میں بتائیں۔

☆ عارضی نقشہ: اکثر اوقات گاؤں میں موجود گلیوں اور سڑکوں کا خاکہ بنانا بہت مددگار ثابت ہوتا ہے۔ بہتر ہے کہ پہلے زمین پر نقشہ بنایا جائے تاکہ اردو گرد کے لوگ جان سکیں کہ کیا ہو رہا ہے۔ گاؤں میں موجود ان مقامات مثلاً؛ مسجد، دریا، سڑک، اسکول، بس اسٹاپ اور بیٹھک وغیرہ کے بارے میں جاننے کے لیے مقامی لوگوں کی مدد لیں۔ نقشہ پر اہم سڑکوں، گلیوں اور راستوں کا خاکہ بنائیں اور سمتوں۔ مشرق۔ مغرب۔ شمال۔ جنوب کا تعین کر لیں۔

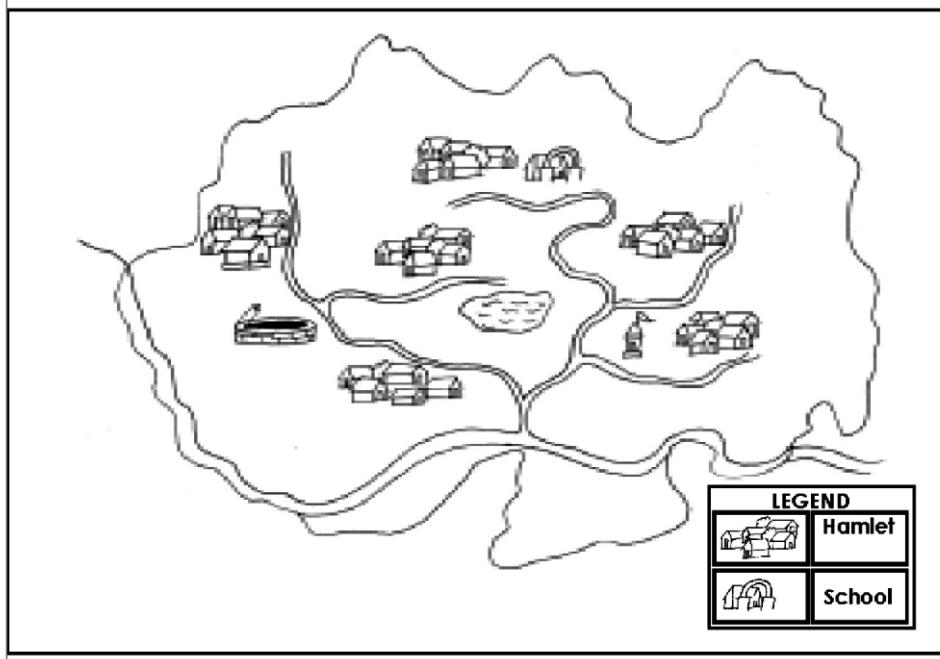
حقیقی نقشہ: جب سب لوگ متفق ہو جائیں کہ نقشہ پورے گاؤں کی بہترین عکاسی کر رہا ہے۔ تو اسکو فائل شیٹ پر بنالیں۔

نقشے پر مختلف حصوں کی نشاندہی کرنا۔ نقشہ شیٹ پر پوچھی گئی معلومات کو پرکریں۔

**مختلف حصوں یا محلوں پر مشتمل گھر:**

☆ اگر گاؤں محلوں پر مشتمل ہو تو نقشے کے اوپر ان کی نشان دہی کردیجیے اور ان کی تعداد فی محلہ لکھ لیجیے۔ اگر ایک گاؤں میں چار سے زیادہ مختلف گھر محلے ہوں تو پرچیاں بنا لیں جن پر محلوں کا نام اور گھروں کی تعداد درج ہونا چاہیے۔ کوئی سی بھی 4 پرچیاں نکال لیجیے۔ ان محلوں پر نشان لگا دیجئے جو پھرے گئے ہیں۔ اگر کسی محلے کی باقی محلوں سے زیادہ تعداد ہے تو فکر مت کیجیے۔ کیونکہ کوئی سے بھی گھر ان محلوں سے پہنے جائیں گے۔

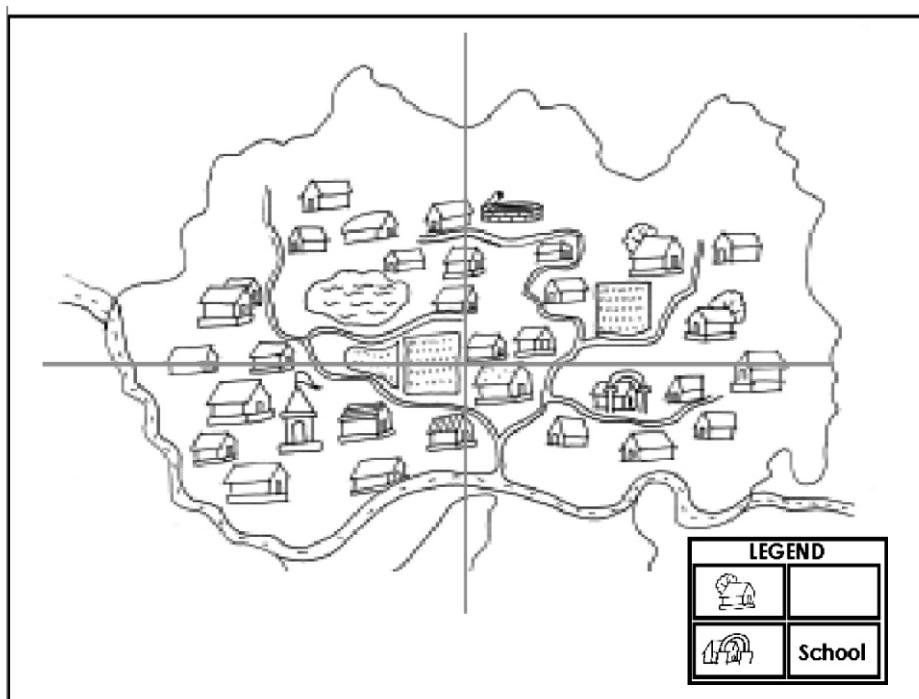
☆ اگر چار یا اس سے کم محلے ہوں تو پھر ان سب محلوں میں جایا جائے گا۔ فرض کریں کہ اگر 3 محلے ہیں اور ان میں سے ایک بہت بڑا ہے (مثلاً اس میں دو سو گھر ہیں) تو ہم ان کو انداز 2 حصوں میں تقسیم کریں اور ہر حصے سے 5 گھر منتخب کیجیے۔ باقی کے دو محلوں میں سے بھی پانچ پانچ گھر منتخب کر لیجیے۔



گاؤں جس میں مسلسل گھر ہوں:

اگر ایک گاؤں میں مسلسل گھر ہوں تو اس پورے کو 4 حصوں میں تقسیم کر لیجیے۔

ہر حصہ کے انداز گاؤں کے گھروں کی تعداد لکھ لیجیے۔ اور اس معلومات کو نقشے پر لوگوں سے تصدیق کر کے لکھ لیجیے۔



## سرگرمی نمبر 2۔ گھروں کا چنانہ کیسے کیا جائے:- (How to Sample Households)

☆ پورے گاؤں میں سے 20 گھروں کی معلومات بائیں میں ہاتھ کے اصول کو استعمال کرتے ہوئے کٹھی کی جائیں گی۔

☆ گاؤں کے ہر حصے میں جائیں۔ ہر حصے کا وسط تلاش کرنے کی کوشش کریں۔ پھر وسطی حصے پر موجود گھر کی طرف منہ کر کے کھڑے ہوں اور بائیں میں ہاتھ کی جانب سے گھروں کو گننا شروع کریں۔ بائیں جانب آنے والا ہر پانچوں گھر آپکے سروے کا حصہ بنے گا۔ مثلاً (پانچ۔ دس پندرہ۔ بیس وغیرہ) ہر گھر اور پچوں کے بارے میں معلومات حاصل کریں۔

### ○ اگر گھر بند ہوتا تو؟ (House Closed)

اگر کسی گھر کے باہر تالا لگا ہو یا گھر پر کوئی موجود نہ ہو تو اس گھر کو اپنی سروے شیٹ پر ”بند گھر“ لکھ کر نوٹ کر لیں۔ ایسا گھر سروے کی تعداد میں نہیں گنا جائے گا۔ اس سے متصل دوسرے گھر میں چلے جائیں۔

### ○ اگر کوئی جواب نہ ملتے؟ (No Response)

کسی گھر سے سروے کے بارے میں معلومات نہ دی جائیں تو اسے اپنی سروے شیٹ میں ”No Response“ لکھ کر اس سے اگلے گھر میں چلے جائیں۔ جیسا کہ اوپر بتایا گیا ہے۔ ایسے ہی آپکا یہ گھر بھی سروے میں نہیں گنا جائے گا۔ ہر سیکشن میں کم از کم پانچ گھروں، جن میں لوگ موجود ہوں اور سروے میں شامل بھی ہونا چاہیں کا دورہ ضرور کریں۔ اور معلومات حاصل کریں۔

### ○ اگر گھر میں کوئی بچہ نہ ہوتا تو؟ (No Children)

اگر کسی گھر میں پنج یا پھر خصوصاً 16-3 کی عمر کے پنج موجود نہ ہوں لیکن گھر میں باقی افراد موجود ہوں تو ایسا گھر آپکے سروے میں شامل ہو گا۔ اس گھر کی باقی تمام معلومات مثلاً افراد کی تعداد سربراہ کا نام، عمر اور تعلیم اور ماں سے متعلقہ معلومات حاصل کریں۔ ایسا گھر آپکے سروے کا پانچوں گھر شمار کیا جائے گا۔

☆ ہر حصہ محلہ میں پانچ گھر مکمل کرنے کے بعد رک جائیں۔ پانچ منتخب شدہ گھر سے پہلے اگر یہ گھر ختم ہو جائیں تو دوبارہ چکر لگا جائیں اور بائیں میں ہاتھ کا اصول ہر 5 گھر کے لیے استعمال کریں۔ اگر سروے شدہ گھر دوبارہ منتخب ہو جائے تو دوسرے گھر کو منتخب کریں۔ سروے کو جاری رکھیں حتیٰ کی ہر حصہ میں 5 گھروں کا سروے ہو جائے۔

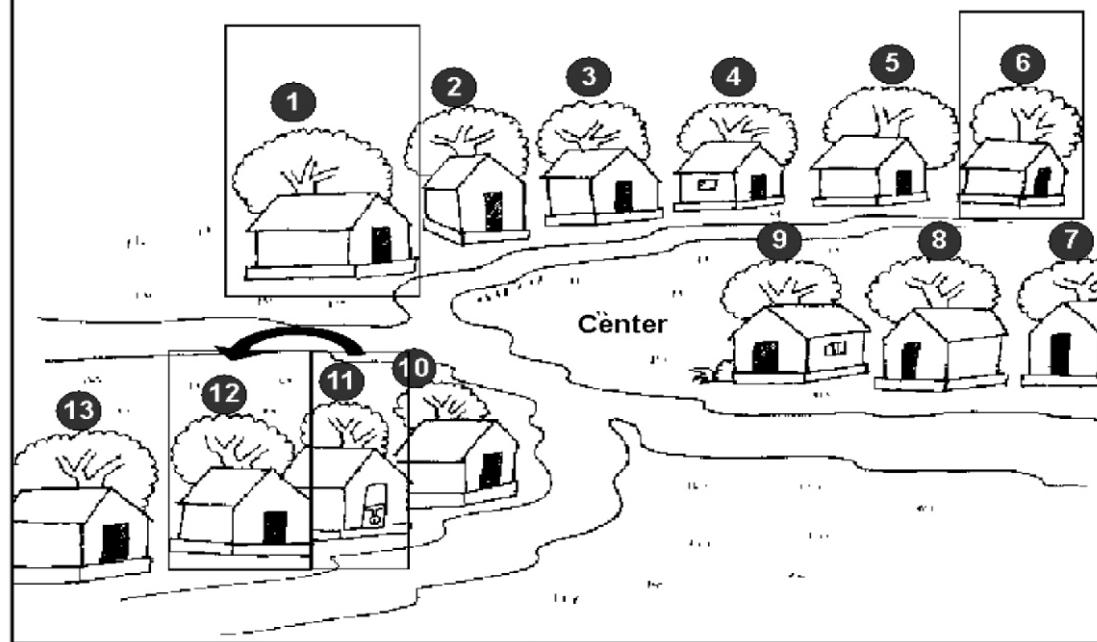
☆ اب آپ دوسرے منتخب حصہ میں جائیں۔ اور اس عمل کر دہرا جائیں۔

☆ اس بات کا یقین کر لیں کہ آپ ان ہی گھروں میں جائیں جہاں پچھے گھر پہنچے ہوں۔ اس کا مطلب ہے کہ چھٹی یا ہفتہ / اتوار ہو۔

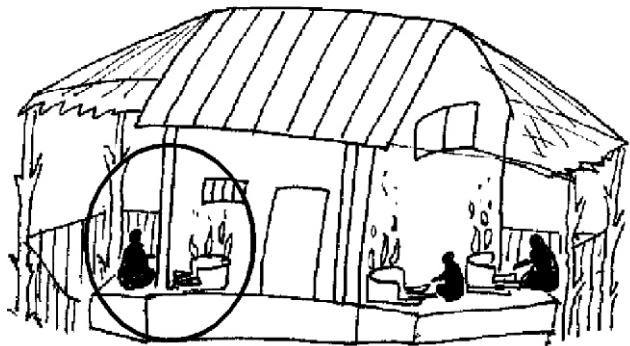
☆ اگر کسی گھر سے کوئی جواب نہ ملتے تو اپنی ٹیم اور طریقہ کار کے بارے میں سوچیں۔ ایسا بھی ہو سکتا ہے کہ دو مرد کسی گھر میں جائیں تو ان کو اجازت نہ ملی ہو۔

## ایک گاؤں میں محلے کے اندر آپ نے Household کا نمونہ کیسے لینا ہے؟

### How to sample HHs in a hamlet in a village?



### ہدایات



اب پانچویں گھر میں پوچھیں کہ ان کے گھر کتنے چوہے ہیں اگر ایک سے زائد ہیں تو ان میں سے کوئی سا ایک چوہہ کا انتخاب کریں۔ اس کو مکمل کرنے کے بعد آپ اگلے پانچویں گھر میں جائیں۔

1- محلے کا مرکز ڈھونڈنے کے لئے مکانوں کی طرف مند کر کے کھڑے ہو جائیں۔

2- اپنے بائیں ہاتھ پر ہر پانچویں گھر کا سروے کریں۔

3- اگر کوئی گھر بند ہو یا اس میں کوئی نہ رہتا ہو تو اس کو ”بند گھر“ کے نام سے درج کر لیں اور اگلے کھلے گھر میں چلے جائیں۔

4- اگر گھروالے سروے میں حصہ لینا چاہیں تو ”No Response“ درج کر دیں اور اس سے اگلے گھر چلے جائیں۔

5- اگر کسی گھر میں کوئی بچہ نہ ہو یا کسی بھی بچے کی عمر 3 سے 16 سال کے درمیان نہ ہو تو اسکو سروے میں درج کریں۔

6- اگر آپ محلے کے آخر میں پہنچ گئے ہیں، پانچویں گھر سے پہلے تو آپ دوبارہ گھوم کرو اپنے جائیں ”ہر پانچویں گھر کا اصول“ استعمال کرتے ہوئے۔

**سرگرمی نمبر 3: ہر گھر میں کیا کرنا ہے۔ (What to do in Each Household)**  
**(volunteers) رضاکاروں کے لئے عمومی ہدایات**

☆ ایک سے زائد بادرپی خانے: یہ پوچھیں کہ گھر میں کتنے بادرپی خانے ہیں اگر ایک سے زائد ہیں تو ان میں سے کسی ایک بادرپی خانے کا انتخاب کریں۔ سروے کمکل ہونے کے بعد اگلے پانچویں گھر میں چلے جائیں منتخب شدہ گھر میں آپ بچوں کے بارے میں پوچھیں۔ جن کی عمر 3 سے 16 کے درمیان ہو اور وہ ایک ہی بادرپی خانے سے کھاتے ہوں (یعنی کہ گھر کے تمام افراد وہی کھانا پکاتے اور کھاتے ہوں) وہ ایک ہی بادرپی خانے یا چلوہا استعمال کرتے ہوں لیکن اپنے خاندان کے لئے علیحدہ علیحدہ کھانا بناتے ہیں۔

**منتخب شدہ گھر:** ہمیں ان تمام بچوں (3 سے 16 سال) کی معلومات لینی ہوگی جو اس گھر میں رہتے ہوں۔

☆ 5 سال کی عمر کے بچے: House Hold Sheet پر آپ بچے کا نام عمر اور باقی تمام معلومات درج کریں خواہ وہ کسی بھی کلاس کا طالب علم ہو۔ ہم ان بچوں کا ٹیکسٹ نہیں لیں گے جن کی عمر 5 سال سے کم ہو۔ اگرچہ کبھی اسکول میں پڑھنے نہیں گیا اور وہ کسی کلاس کا طالب علم نہیں تو شیٹ پر "Never Enrolled" والے خانے پر نشان لگائیں

☆ 16 سال کی عمر کے بچے: اپنی House Hold Sheet پر بچے کا نام عمر اور باقی معلومات درج کریں۔ اس عمر کے بچوں کا اردو، ریاضی اور انگریزی زبان کا ٹیکسٹ لیں گے۔ ہمیں پڑھتے ہے کہ چھوٹے بچے نہ تو پڑھ سکتے ہیں اور نہ ہی ریاضی کر سکتے ہیں لیکن پھر بھی ہمیں ایک جیسا عمل جاری رکھنا پڑے گا۔ ٹیکسٹ سے پہلے اور ٹیکسٹ کے دوران اس بات کی یقین دہانی کر لیں کہ بچہ پر سکون حالت میں ہے اور بچے کو وافر نائم دیا جائے۔  
 ہم 5 سال اور اس سے زائد عمر کے بچوں کا ٹیکسٹ لیں گے خواہ وہ کبھی کلاس یا Pre School میں ہی کیوں نہ ہو۔  
 باقی معلومات:-

☆ غیر رہائشی بچے: منتخب شدہ گاؤں میں ان بچوں کا سروے ہرگز نہ کریں جو اپنے رشتہ داروں کے گھر چند نوں کے لئے آئے ہوتے ہیں۔ ان بچوں کا اس صورت میں ٹیکسٹ لیں جب گھر کے افراد یا بچے خود زور دیں لیکن اس ٹیکسٹ کے نتائج کو ہرگز House Hold Sheet پر درج نہ کریں۔ گھر کے افراد یا بڑوں سے پوچھیں کہ اس گھر میں کون سے بچے با قاعدگی سے رہتے ہیں

☆ بڑے بچے: عموماً بڑے بڑے کے اور لڑکیوں (جن کی عمر 11 سے 16 سال ہو) انہیں بچے تصور نہیں کیا جاتا۔ اس طرح کے مسائل سے محتاط رہیں اور ان کو بچے کر کے نہ پکاریں۔ اس بات کی کھوچ لگائیں کہ کون کون گھر میں رہتا ہے تاکہ ہماری متعلقہ عمر کے بچہ رہنے جائیں۔ مزید یہ کہ کثر ایسے بچے یا تو گھر میلوں معمولات میں مصروف ہوتے ہیں یا پھر کھتوں میں۔ گھر کے لوگوں سے کہیں کہ ان کو بلادیں تاکہ آپ ان سے براہ راست بات کر سکیں۔ اگر وہ فن الغور نہ آئیں تو اس گھر کی نشاندہی کر لیں اور جب آپ کا سروے مکمل ہو جائے تو دوبارہ اس گھر کا معائنہ کر تے جائیں۔

☆ ماں میں 16 سال یا اس سے کم عمر کی:۔ اکثر گاؤں میں، آپ کا اُن ماڈل سے بھی آمنا سامنا ہوتا ہے جن کی عمر 16 سال یا اس سے بھی کم عمر کی ہوتی ہیں۔ انکا بھی پڑھائی، ریاضی اور انگریزی کا ٹیکسٹ لیں کیونکہ وہ ہمارے سروے کے متعلقہ عمر کے گروپ میں آتی ہیں۔ آپ کو ان سے ماڈل سے متعلقہ معلومات بھی لینا پڑیں گی (اگر ان کے 3 سال یا اس سے زائد عمر کے بچے ہوں۔ تو ان کی معلومات کو بھی درج کر لیں۔

بہت سارے بچے آپ کے پاس آئیں گے اور ٹیکسٹ دینا چاہیں گے ایسے بچوں کو ہرگز حوصلہ شکنی نہ کریں۔ آپ ان کے ساتھ بات چیت کر سکتے ہیں۔ لیکن آپ کو اس امر پر توجہ دینی ہے کہ معلومات صرف اور صرف منتخب شدہ گھر میں رہنے والے بچوں کی ہی لی جائے گی۔

گھروں کا سروے مکمل ہونے کے بعد آپ لوگوں کا شکریہ ضرور ادا کریں۔

- ☆ گھر کی شناخت: گھر کی شناخت کے لئے ہر گھر پر نیا نمبر لکھیں (جیسے 20.....1,2,3.....)
- ☆ خاندان کے سربراہ کا نام: گھر کے سربراہ کا نام لکھیں۔ یہ سربراہ اس خصوصی فیلی کا بھی ہو سکتا ہے جس کو آپ نے اپنے سروے کے لئے منتخب کیا ہوتا ہے یا ایک ایسا شخص بھی ہو سکتا ہے جو کہ مشترکہ خاندان کا سربراہ ہو۔
- ☆ کل افراد ایک کچھ کے ساتھ: ایک باور پی خانہ استعمال کرنے والے مرد اور عورتوں کی تعداد لکھیں۔ اس میں بچے بھی شامل ہیں۔
- ☆ سروے کے بارے میں معلومات: سروے کرنے والوں کے نام سروے کی تاریخ، دن اور شروع کرنے کا نام لکھیں۔ گاؤں کے بارے میں معلومات مکمل کریں جیسے گاؤں کا نام، یونین کونسل، تحصیل، ضلع اور صوبہ۔
- ☆ ایک گھر سے سروے کرنے کے بعد سروے ختم ہونے کا نام درج کرنا ہر گز نہ بھولیں۔

## 1) عمومی معلومات

- ☆ ماں کا نام: (Mother's Name) اس ماں کا نام لکھیں جس کے بچے کی تعلیمی معیار کی جانچ پہلے کی جائے گی۔
- ☆ بچہ کا نام: (Name of Child) 3 سے 16 سال کے بچہ کا نام لکھیں جو باقاعدہ رہائشی ہو۔
- ☆ عمر: (Age) بچہ کی عمر درج کریں (صرف 3 سے 16 سال کے عمر کے بچے کی)
- ☆ جنس: (Gender) بچہ کی جنس لکھیں (M) میل اڑ کے کے لئے اور (F) اڑ کی کے لئے۔
- تعلیم کا درج (Educational Status) (3-16 years)

1. کبھی داخل نہ ہوا ہو: (Never Enrolled) اس ڈبے میں تک لگا میں جب بچہ سکول داخل نہ ہوا ہو۔
2. خارج (Drop Outs) اگر بچہ نے اسکول جانا چھوڑ دیا ہے ہو تو اس ڈبے میں تک لگا میں۔
3. اسکول میں داخل ہے۔ (Currently Enrolled) اگر بچہ اسکول میں داخل ہے تو "پر نشان لگا میں"

## خارج (Drop Outs)

- اگر بچہ نے اسکول جانا چھوڑ دیا ہے ہو تو وہ جماعت درج کریں جو اس بچے نے پاس اکمل کی ہو۔ جس جماعت تک تعلیم کامل کی نہ کہ جس جماعت میں تعلیم ادھوری چھوڑی۔
- خارج ہونے کا سال: (Dropped out Year) وہ سال لکھیں جس سال میں بچہ نے سکول چھوڑا۔
- اسکول چھوڑنے کی وجہ: اسکول چھوڑنے کی کیا وجہ تھی؟ بیان کی گئی اقسام میں سے متعلقہ خانے میں نشان لگا میں۔
- سکول میں جانے والے بچوں کی معلومات

## موجودہ جماعت: (Class / Grade) وہ جماعت لکھیں جس میں بچہ دورانِ سروے جا رہا ہو۔

- ☆ ادارے کی قسم: (Type of Institute) متعلقہ سکول کی قسم والے خانے میں تک لگا میں آیا بچہ گورنمنٹ سکول، پرائیویٹ سکول، مدرسہ Non Formal School یا کسی اور سکول کے قسم میں جاتا ہے۔ مدرسہ کا مطلب یہیں جہاں بچہ ناظرہ قرآن پاک پڑھنے جاتا ہو۔ بلکہ مدرسہ سے ہماری مراد ایک ایسا ادارہ ہے جہاں بچہ پڑھ رہا ہے یا صرف اپنی تعلیم کے لئے وہاں رہ رہا ہے۔

## سکول میں ہدایات کی زبان کیا ہے؟ (Medium of Instructions)

- بچے سے سکول کی ہدایات دی جانے والی کی زبان کے متعلق پچھیں مثال کے طور پر اردو، انگریزی، سندھی یا پشتو اور اسکو سروے شیٹ میں لکھ لیں۔
- کیا بچہ سروے کیے گئے سکول میں جاتا ہے؟ (Does the Child go to the Surveyed School)

☆ متعلّقة خانے میں نشان لگائیں کہ بچہ سروے کیے گئے سکول میں جاتا ہے یا نہیں؟ اگرچہ آپ سکول سروے سموار کو کر رہے ہوں گے اور گھروں کا سروے اتوار کو ہو گا۔ گاؤں کا نقشہ بنانے کے دوران ہی گاؤں کے سکولوں کے بارے میں معلومات اکٹی کی جائیں گی۔ جن دو سکولوں کا سروے (گورنمنٹ اور پرائیویٹ) کیا جانا ہے۔ ان کا نام نوٹ کریں اور بچے سے پوچھیں کہ وہ کس سکول میں جاتا ہے۔ اگر وہ سروے کیے جانے والے سکول میں جاتے ہیں تو Yes اور اگر کسی اور سکول میں نہیں جاتے ہے تو No پر نشان لگائیں۔

### ٹیوشن: (Tuition)

اگر بچہ پسیے دے کر ٹیوشن لیتا ہے تو (Yes) پر ٹک کا نشان لگائیں میں ورنہ (No) پر۔ ہم اُس Tuition کو نہیں کریں گے جو اپنے چچا، ماں و ماموں یا سکول کی اُستادی کے گھر بغیر پسیے دیے پڑھتا ہو۔

اگر بچہ نی الوقت ٹیوشن جاتا ہے تو آپ پاکستانی روپوں میں وہ رقم لکھیں جو وہ ادا کر رہا ہے۔

### سرگرمی نمبر 4: بچوں کے ٹیسٹ کیسے لیے جائیں۔ (How to test a child)

☆ بچوں کا جائزہ لیتے ہوئے ضروری ہے کہ ہمارے ذہنوں میں یہ بات واضح ہو کہ ہم وہاں بچوں کا امتحان لینے نہیں جا رہے بلکہ ہم صرف یہ دیکھنے جا رہے ہیں کہ بچے پڑھائی اور حساب کتنا آسانی سے کر سکتے ہیں۔

اس مقصد کو سامنے رکھتے ہوئے یہ ضروری ہے کہ بچے پر سکون ہوں اور اس بارے میں پریشان نہ ہوں کہ ان کی کارکردگی کیسے ہو گی خوشنگوار اور دوستانہ ماحول کیلئے ٹیسٹ سے پہلے بچے سے دوستانہ بات چیت بہت معاون ثابت ہوتی ہے۔

اکثر اوقات خاندان کے دوسرا افراد بھی یہ دیکھنے کے لیے اکٹے ہو جاتے ہیں کہ بچہ کیسا کام کر رہا ہے۔ یہ بات بچے کے لیے پریشانی کا باعث ہو سکتی ہے ASER ٹیم کو چاہیے کہ وہ اس بات کو تینی بنائے کہ بچہ دباؤ کا شکار تو نہیں ہے۔ بچے کے اردو لوگوں سے ٹیم کا دوسرا ممبر بات کر سکتا ہے اور پہلا ممبر بچے کے ساتھ کام کرتا رہے۔ اس بات کا خاص خیال رکھیں کہ آپ بچے کے گھروں اور باقی بڑوں کو یہ بات اچھی طرح سمجھائیں کہ آپ صرف قائم کا معیار دیکھنے آئے ہیں نہ کہ ان کے بچے کا امتحان لینے اور نہیں اس لیے کہ حکومت کو سکولوں کی حالت بہتر بنانے کے لیے دباؤ ڈالنا ہے کہ بچے کی تعلیمی قابلیت بہتر ہو۔

بچہ جو بھی ٹیسٹ میں کرنے جا رہا ہے اس کی حوصلہ افزائی کریں

بچے کو پڑھنے، حل کرنے اور سوچنے کے لیے خاص اوقات دیں۔ اور صبر کا مظاہرہ کریں۔

اٹر (ASER) سروے میں ہماری کوشش یہ ہونی چاہیے کہ بچے کی آسانی کے لیے بلند ترین معیار قائم کریں جس میں وہ مختلف کام (پڑھنا اور حساب وغیرہ) آسانی سے کر سکے۔ یہ فیصلہ کرنے کے لیے کہ بچے کو تنا آتا ہے آپ کو اسے مختلف کاموں میں سے گز ازا پڑے گا۔ کسی بھی کام کی مشتمل سے بچے کی کارکردگی میں بہتر آئے گی۔

### ☆ مثال کے طور پر:

کسی آسان پیراگراف کو پڑھنے سے شروع کرتا ہے۔ آپ دیکھتے ہیں کہ وہ رک رک کر اور بہت آہستہ پڑھ رہی ارہا ہے۔ اس سے کہیں کہ الفاظ کی لست میں سے لفظ پڑھے۔ دیکھیں کہ اگر وہ الفاظ آسانی سے پڑھ سکتا / سکتی ہے اگر نہیں تو اسے حروف کی لست پر لے جائیں اگر وہ حروف آسانی سے پڑھ سکتا / سکتی ہے۔ اسے دوبارہ الفاظ پرواپس لے آئیں۔ اب اگر وہ الفاظ بھی آسانی سے پڑھ رہی ہے تو اسے اصل پیراگراف پر لے آئیں قوی امکان ہے کہ جو پیراگراف وہ پہلے نہیں پڑھ سکا اسکی تھی اب آسانی سے پڑھ سکے گی اگر بچان اور بار بار کی مشتمل سے اب اسکی کارکردگی بہتر ہوئی ہے۔ بچے کو اس چیز کی اجازت دیں کہ وہ ایک تحریر کو 2-3 دفعہ پڑھ سکے۔ حساب کے لیے بھی اسی طرح کریں۔ انگریزی زبان کے ٹیسٹ کے لیے چونکہ آپ حروف تجھی سے شروع کر رہے ہیں تو ان کو خاص اوقات دیں اور ان کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ بار بار کوشش کریں۔ غلطی کیا ہے اور کیا غلطی نہیں ہے۔

آپ بچوں کو جب پڑھتا ہو اسیں گے تو آپ یہ کچھ بھی سن سکتے ہیں۔ ذیل میں اردو سے کچھ مثالیں ہیں۔

☆ لگنے کو اگر لگا، اور چاہیے کو چاہتا، یا پھر ہے کو تھا وغیرہ پڑھ جائے۔ بچوں کی پڑھائی میں مختلف لمحے ہو سکتے ہیں ان کے علاقوں کے مطابق اس کو غلطی نہ گردانا جائے۔

☆ ایک معنی کے دو الفاظ ایک دوسرے کی جگہ بولے جاسکتے ہیں مثال کے طور پر ”برسات کا موسم“ پڑھنا ہے لیکن پچھا سے ”برسات کا وقت“ پڑھتا ہے۔ اس کو بھی غلطی نہ سمجھا جائے۔

عام طور پر اگر بچے کو کہا جاتا ہے کہ دوبارہ دھیان سے پڑھے تو وہ دوبارہ پڑھتی / پڑھتا ہے اور اکثر اوقات اس غلطی کو دوبارہ نہیں کرتا۔

لیکن اگر بچے کو بار بار یہ کہا جاتا ہے کہ اس کو دوبارہ پڑھو یہ دیکھنے کے لیے کہ وہ صحیح پڑھتا ہے یا نہیں۔ لیکن کئی دفعہ یہ کہنے کے باوجود بھی اگر وہ ایک ہی غلطی کو دہراتا ہے یا پڑھتا اپڑھتی ہی نہیں ہے۔ تو اس کو غلطی ہی تصور کیا جائے گا۔ یعنی بچے کو یہ لیوں پڑھنے میں مشکل ہو رہی ہے۔ ایک پیراً گراف میں اگر وہ 3 یا اس سے زیادہ اسی قسم کی غلطیاں کرتا ہے تو اس کو "Para Child" نہیں سمجھا جائے گا۔ اپنی باتوں کو کہانی پڑھنے کے دوران دہرا یا جائے گا۔

اس بات کو یقینی بنائیں کہ جب ہم بچے کو پڑھائی کرتے ہوئے اور حساب حل کرتے ہوئے دیکھ رہے ہوں تو ہمارا مقصد مخفی بچے کی غلطیاں نکالنا ہی نہیں ہے۔ اس بات کو سراہیں کہ بچے نے کوشش کی۔

اور اگر بچے غلطیاں بھی کر رہا ہے تو ان غلطیوں پر اس کے سامنے نشان نہ لگا کیں۔ جب کہ یہ آپ ٹھیک لینے کے فوری بعد کریں۔

## بنیادی تعلمی معیار (Basic Learning Levels)

(سال 16-5)

## Reading یادداشت

متعلقہ خانے پر نشان لگائیں، سب سے زیادہ والا معیار (کچھ نہیں پڑھ سکتا، حروف، تجھی، حروف، پیرا اور کہانی) جس کو بچہ آسانی سے پڑھ سکتا ہے۔ Test کے دونوں نمونے جو آپ کو دیئے گئے ہیں استعمال کیے جاسکتے ہیں

پڑھنے کی صلاحیت کی جانچ کے مراحل (اردو، پشتو اور سندھی)

Reading Level	Thesaurus کرنے اور پچوں کے معیار بندی کا طریقہ
کہانی پڑھنا (Story) (جماعت دوم کی سطح کا)	<p>اگر بچہ کہانی لو آسمانی کے ساتھ صحیح روانی میں پڑھتا ہے تو اس کو "کہانی کے معیار Story Level" پرنشان لگائیں، (بچہ جو جماعت دو میک درجے کا مواد پڑھ سکتا ہے)</p>
آسان پیرا جملے (Sentences) (جماعت اول کی سطح کا)	<p>☆ پچوں کو دو آسان پیرا گراف میں سے کوئی بھی ایک پڑھنے کو کہیے۔ ☆ جب بچہ پڑھ رہا ہو تو دھیان سے سنیں۔</p> <p>☆ بچہ آہستہ آہستہ اور رک رک کے پڑھ سکتا ہے۔ اگر بچہ اس کو پیرا کی طرح ناکہ الفاظ الگ الگ کر کے پڑھتا ہے تو اس کو "پیرا کے معیار" sentence level (پرنشان لگائیں) (بچہ جو جماعت اول کا مواد پڑھ سکتا ہے)۔</p> <p>☆ جب آپ یہ فیصلہ کر لیں کہ بچہ جملے پڑھ سکتا ہے تو اسے کہانی پڑھنے کو کہیے۔</p> <p>☆ اگر بچہ جملوں کو توتڑ کر، آہستہ آہستہ اور رک رک کر پڑھتا ہے یا جملوں کو اس طرح پڑھتا ہے کہ ایک لفظ کے بعد دوسرا پھر تیسرا تو وہ بچہ جملوں یا پیرا کے معیار sentence level (کا نہیں آپ اسے ایک لیول ادرجہ پیچھے یا الفاظ کو پڑھنے کو کہیے۔</p>
الفاظ کی فہرست (Words) (آسان الفاظ کی فہرست)	<p>☆ الفاظ کی فہرست میں سے بچے کوئی سے پانچ الفاظ پڑھنے کو کہیں۔ بچے کو خود سے الفاظ چننے دیں۔ اگر الفاظ چننے میں بچہ دشواری محسوس کر رہا ہے تو آپ مدد کریں۔ اگر بچہ 5 میں سے 4 الفاظ کو آسمانی سے پڑھ پاتا ہے تو اس کو پیرا پڑھنے کو کہا جائے شیٹ پر الفاظ کے معیار Words level (پرنشان لگائیں) اگر بچہ الفاظ کو پڑھ سکتا ہے لیکن پیرا گراف کو نہیں پڑھ سکتا۔</p> <p>☆ اگر بچہ 5 میں سے 4 الفاظ کو نہیں پڑھ پاتا تو اسے حروف تہجی پڑھنے کو کہا جائے۔</p> <p>☆ بچے کو پانچ سے زیادہ الفاظ پڑھنے دیا جائے کیونکہ کوئی نہ سے پانچ الفاظ درست تھے منتخب کرنے میں آپ کو دشواری ہو گی</p>
حروف تہجی (Letter)	<p>☆ حروف تہجی کی فہرست میں سے بچہ کو 5 حروف پڑھنے کو کہیے۔ بچے کو خود سے حروف چننے دیں اگر حروف چننے میں بچہ دشواری محسوس کر رہا ہے تو آپ مدد کریں Letter Level اگر بچہ 5 میں سے 4 حروف درست طریقے سے پڑھ پاتا ہے تو اسے الفاظ پڑھنے کو کہا جائے۔ بچہ کو حروف کے معیار پرنشان لگائیں اگر وہ 5 میں سے 4 الفاظ پڑھ لینا ہے لیکن حروف کو نہیں پاتا۔</p>
اگر بچہ 5 میں سے 4 حروف بھی نہ پڑھ سکیں۔	<p>☆ اگر بچہ 5 میں سے 4 حروف بھی نہ پڑھ سکیں۔</p>
Beginner/Nothing) (Language)	<p>جس (مقامی) زبان میں بچے کو ثیسٹ کیا گیا تھا اس کا نام لکھیں (مثال کے طور پر اردو، سندھی یا پشتو)</p>
زبان (Language)	

## (بنیادی ریاضی / حساب کے درجے)

متعلقہ خانے پر نشان لگائیں، سب سے اعلیٰ معیار تک (پچھنئیں کر سکتا 1 سے 9 تک اعداد کی پہچان، تفریق اور تقسیم) جو پچھر ریاضی کے ٹیکسٹ میں کر سکتا ہے۔ Test کے دونوں نمونے جو آپ کو دیے گئے ہیں استعمال کیے جاسکتے ہیں۔ ریاضی کے ٹیکسٹ کا عمل درج ذیل ہے

### ریاضی کے معیار کو جانچنے کے مراحل

ریاضی کے معیار	ٹیکسٹ اور بچوں کی معیار بندی
Division	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ پچھے تقسیم کے سوالات دکھائیں۔ اس کو کوئی سایک منتخب کرنے کو کہیے۔ اگر پچھے کو سوال کے انتخاب میں دشواری پیش آئے تو آپ اس کی مدد کریں۔ اس سے پوچھیں کہ سوال کیا ہے اور اس کا کیا کرنا ہے۔</li> <li>☆ پھر سوال کو ایک کاغذ پر لکھ کر اسے حل کرنے کو کہیے۔</li> <li>☆ دیکھئے کہ وہ کیا کرتا / کرتی ہے۔</li> <li>☆ اگر پچھے طریقہ اپناتا ہے اور درست جواب نکال لیتا ہے تو اسے "تقسیم کے معیار" (Division Level) پر نشان لگائیے۔</li> <li>☆ اگر پچھے سوال حل نہیں کر پاتا تو Subtraction Level (Subtraction) پر نشان لگائیں۔</li> </ul>
Subtraction	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ پچھے کو تفریق کے سوالات دکھائیے۔ ایک منتخب کرنے کو کہیے اگر نہ کر پائے تو آپ مدد کریں۔</li> <li>☆ سوال کے شروع میں لکھے گئے اعداد پچھے سے پوچھیے (مثلاً 56۔ اگرچہ کہے کہ 15 اور 6 تو پچھے کو دوبارہ پڑھنے کو کہیے کہ دونوں کو ملا کر پڑھنے کیا بنتا ہے۔ اگر وہ پڑھ لیتا ہے تو اسے نیچے والی لائن کے اعداد پوچھیے۔</li> <li>☆ تفریق کے نشان پر انگلی رکھ کے پچھے سے پوچھیے کہ یہ کیا ہے۔ یہ ضروری نہیں ہے کہ بچہ "Subtraction" Minus کا تفہیق کیسے ہے اگر وہ اپنی مقامی زبان یا اشاراتی طور پر (نکالنا ہے، کاٹنا ہے تا تا ہے تو درست مانیے۔) جب آپ یہ فیصلہ کر کے بچہ اعداد اور منفی کے نشان کو پہچانتا ہے اور اسے معلوم ہے کہ کیا کرنا ہے تو سوال کو ایک کاغذ پر لکھیں اور پچھے کو حل کرنے کو کہیے۔ دیکھیں کہ کیا وہ حل کر رہا ہے۔</li> <li>☆ ایک کے بعد دوسرا سوال حل کرنے کو تکھیئے۔</li> <li>☆ اگر وہ دونوں سوالات کو صحیح سے حل کر لیتا ہے تو اسے تقسیم کرنے کو کہیے۔</li> <li>☆ اگر وہ تقسیم کا سوال حل نہیں کر پاتا یا نہیں کرنا پچھتا تو تفریق کے معیار level (Subtraction) پر نشان لگائیں۔</li> <li>☆ اگر وہ تفریق کے سوالات درست حل نہیں کر پاتا تو اسے 9-9 تک اعداد کو پہچاننے کا کہیے۔</li> </ul>
Number Recognition (11-99)	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ پچھے کو کوئی سے 5 اعداد پڑھنے کو کہیے۔</li> <li>☆ اگرچہ 5 میں سے 4 اعداد کو صحیح سے پہچان لیتا ہے تو اسے 9-9-11 اعداد کی پہچان کے معیار پر نشان لگائیے۔</li> <li>☆ اگر وہ ان اعداد کو نہیں پہچان پاتا تو اسے 9-1 تک اعداد کو پہچاننے کو کہیے۔</li> </ul>
Number Recognition (1-9)	<ul style="list-style-type: none"> <li>☆ پچھے کو کوئی سے پانچ اعداد پڑھنے کو کہیے۔</li> <li>☆ اگر وہ 5 میں سے 4 اعداد کو صحیح سے پہچان لیتا ہے تو اسے 9-1 تک اعداد کی پہچان کے معیار پر نشان لگائیں۔</li> </ul>
Beginner/Nothing (1-9)	<ul style="list-style-type: none"> <li>1-9 تک گنتی میں سے 5 سے 4 اعداد کو بھی نہیں پہچان پاتا تو اسے "Nothing/Beginner" کے معیار پر نشان لگائیں۔</li> </ul>

بیہاء سے شروع کریں

## انگلش کی مہارت کی جانچ

متعلقہ خانے پر نشان لگائیں، سب سے اعلیٰ معیار پر (پچھنیں کر سکتا ہے، بڑے حروف تھی، چھوٹے حروف تھی، الفاظ اور جملے) جو پچھی میسٹ میں حاصل کرتا ہے۔ میسٹ کے دونوں نمونوں جو آپ کو دیے گئے ہیں کو استعمال کیا جاسکتا ہے۔ انگریزی زبان کی مہارتوں کی جانچ کا طریقہ درج ذیل ہے۔

### بنیادی انگریزی کی جانچ کے مراحل

پڑھنا: میسٹ میں بچہ سب سے زیادہ جس سطح امعیارتک آسانی سے پڑھ سکتا ہے پر نشان لگائیں۔

معانی: الفاظ اور جملوں کے معنی بتانے کی صلاحیت، علیحدہ علیحدہ نوٹ کریں۔

انگریزی زبان کے معیار	میسٹ کا طریقہ اور پچوں کی انگریزی پڑھنے کی صلاحیت کی معیار بندی
بڑے حروف تھیں (capital alphabets) ← پہاں سے شروع کریں	☆ حروف کی فہرست میں سے بچے کوئی سے 5 حروف پڑھنے کو کہا جائے حروف بچے کو خود منتخب کرنے دیجیے۔ اگرچہ دشواری محسوس کرتا ہے تو آپ حروف کو چھنے میں مدد دیں۔ اگرچہ 5 میں سے 4 حروف کو آسانی سے پڑھ لیتا ہے تو اسے چھوٹے حروف تھیں دکھائے جائیں۔
چھوٹے حروف تھیں (Small alphabets)	☆ حروف کی فہرست میں سے بچے کوئی سے 5 چھوٹے حروف تھیں کو کہیں حروف بچے کو خود منتخب کرنے دیں۔ اگرچہ حروف چھنے میں دشواری محسوس کرتا ہے تو آپ حروف کو چھنے میں مدد دیں۔ اگرچہ 5 میں سے 4 حروف کو آسانی سے پڑھ لیتا ہے تو اسے الفاظ کی فہرست دکھائی جائے۔ ☆ اگرچہ چھوٹے حروف کو پڑھ لیتا ہے لیکن الفاظ نہیں پڑھ سکتا تو میسٹ "Small Letter" کے معیار پر نشان لگائیں۔ ☆ یاد رکھیں کہ صحیح جانچ کے لئے بچے سے صرف 5 حروف ہی پوچھے جائیں۔
الفاظ کو پڑھنا:- (Words)	☆ 6 الفاظ کی فہرست میں سے بچے کو 5 الفاظ کو پڑھنے کو کہیں۔ ☆ اگرچہ 5 میں سے 4 الفاظ کو پہچان لیتا ہے تو اسے جملوں کی فہرست دکھائیں۔ ☆ اگرچہ جملوں کو پڑھنا نہیں چاہتا یا پڑھنیں پاتا تو اسے "الفاظ کے معیار" پر نشان لگائیں۔
جملے پڑھنا:- (Sentences)	آسان جملے Test میں سے بچے کو 4 جملوں کو پڑھنے کو کہیں۔ اگرچہ 4 میں سے 2 جملوں کو مکمل طور پر روانی سے پڑھ پاتا ہے تو اسے جملوں یا "Sentences" کے معیار پر نشان لگائیں۔

### بنیادی جزء نالج کے درجے

جزء نالج کے سب سے بڑے درجے (مثال کے طور پر بچہ شناخت کر سکتا ہے ہاں، نہیں، وقت بتا سکتا ہے)۔

جو پچھلش، اردو، سندھی، پشتو۔ ریاضی 1، ریاضی 2 کے میسٹ کرنے کی الہیت رکھتے ہوئے حاصل کرتا ہے سے متعلقہ خانے پر نشان لگائیں۔

یاد رکھیں میسٹ کے دونوں نمونے جو آپ کو دیئے گئے ہیں استعمال کیے جاسکتے ہیں۔

### بنیادی جزء نالج کی جانچ کے مراحل

بچوں کے جزء نالج کا درجہ	میسٹ کرنے اور پچوں کے معیار بندی کا طریقہ
انگلش	وہ بچے جو آسانی سے کہانی پڑھ سکتے ہیں۔ ان کو انگلش جزء نالج کا تیسٹ دینا چاہئے۔ یہ پچوں کی ڈھنی قابلیت اور سمجھداری کو جانچتا ہے۔ تصویر میں دکھائی گئی چیز کا صحیح نام بتانے پر بچے کے درجے پر نشان لگائیں۔
اردو، سندھی، پشتو	وہ بچے جو آسانی سے اردو کی کہانی پڑھ سکتے ہیں اُن کو (اردو، سندھی، پشتو) کے جزء نالج کے سوال 1 اور سوال 2 پوچھے جانے چاہئے یہ پچوں کی جامع مہارتوں کو جانچتا ہے۔ اگرچہ صحیح جواب دے تو اس کے متعلقہ درجے پر نشان لگائیں۔

ریاضی 1	<p>اگرچہ تفہیق / تقسیم کے سوالات صحیح طرح سے حل کرتا ہے تو اسے (ریاضی) کے جزء نام کا سوال نمبر 1 کا جواب دینے کے لیے کہیں اور اسکے مطابق متعلقہ خانے میں نشان لگائیں۔</p>
ریاضی 2	<p>اگرچہ تفہیق / تقسیم کے سوالات صحیح طرح سے حل کرتا ہے تو اسے (ریاضی) کے جزء نام کا سوال نمبر 2 کا جواب دینے کے لیے کہیں اور اسکے مطابق متعلقہ خانے میں نشان لگائیں۔</p>

### (III) ماڈل کا تعلیمی معیار Mothers' Education Level

ماڈل کا تعلیمی معیار: شیٹ میں ماں والے حصہ (Section) میں گھر میں رہنے والی تمام ماڈل کی معلومات لکھیں۔ ماں کی عمر اور نام لکھیں۔

متعلقہ خانے پر نشان لگائیں۔

کبھی سکول گئی: Yes کے خانے پر (✓) کا نشان لگائیں اگر کبھی اسکول گئی تھی ورنہ No کے خانے پر (✗) کا نشان لگائیں۔

اگر پڑھا تھا تو کس جماعت تک تعلیم کامل کی: کس جماعت تک تعلیم کامل کی۔ جس جماعت سے چھوڑا وہ نہیں بلکہ جس جماعت تک تعلیم کامل کی وہ لکھیں۔

اگر ماں خود گھر میں موجود ہے تو اس سے خود جہاں تک ممکن ہو سکے براہ راست معلومات حاصل کریں۔

### (III) بچے کے باپ کی معلومات Child Father Information

عمر: باپ کی عمر پوچھیں اور متعلقہ خانے میں لکھ دیں۔

متعلقہ خانے پر نشان لگائیں۔

کبھی سکول گیا: Yes کے خانے پر (✓) کا نشان لگائیں اگر کبھی اسکول گیا تھا ورنہ No کے خانے پر (✗) کا نشان لگائیں۔

اگر پڑھا تھا تو کس جماعت تک تعلیم کامل کی: کس جماعت تک تعلیم کامل کی۔ جس جماعت سے چھوڑا وہ نہیں بلکہ جس جماعت تک تعلیم کامل کی وہ لکھیں۔

### HOUSEHOLD INDICATORS(IV)

شیٹ میں موجود Household Indicators (Household Indicators) والے حصے میں گھر سے متعلقہ مختلف معلومات کو حاصل کریں تمام معلومات جہاں تک ہو سکے خود مشاہدہ کر کے اور ثبوت کی بنیاد پر لکھیں۔ اگر کسی وجہ سے آپ خود مشاہدہ نہ کر سکتے ہوں تو گھر کے افراد سے پوچھ کر حاصل کردہ معلومات کو شیٹ پر لکھیں۔ معلومات صرف ان اشیاء کے بارے میں ہونی چاہیے جو گھر والوں کی اپنی ہو۔ گھر سے حاصل کردہ معلومات کو بچوں کے تعلیمی معیار کے ساتھ لینک (Link) کیا جائے گا۔

بچے جس گھر میں رہتا ہے وہ کیسا بنا ہے۔

☆ پا گھر (Kutcha): بچے جس گھر میں رہتا ہے وہ کچا ہے۔ گھر کی چھتیں اور دیواریں کچی ہیں۔ گھر کچی اینٹوں، مٹی، گارے اور بانس وغیرہ سے بنایا گیا ہے۔

☆ نیم پا گھر (Semi Pucca): گھر کی دیواریں پکے گھر میں استعمال ہونے والے میٹریل اسامان سے بنائی گئی ہے لیکن چھت میں پکے گھر میں استعمال ہونے والا میٹریل استعمال نہیں ہوا مثلاً دیواریں کپی ہیں لیکن لینیٹرو والی چھت نہیں ہے۔

☆ پا گھر (Pucca): پا گھر ایسا گھر ہوگا جس کی دیواروں میں کپی اینٹوں، سینٹ، ریت اور بجڑی وغیرہ کا استعمال ہوا رچھت بھی کپی ہو۔

☆ گھر کی ملکیت: (House Ownership) ذاتی ہاں یا نہیں

بچلی کی سہولت (Electricity): خود سے گھر کا مشاہدہ کر کے (بچلی کا میٹر، تار) یا گھر کے افراد سے پوچھ کر Yes اور No پر نشان لگائیں کہ آیا گھر میں بچلی موجود ہے یا نہیں۔

موباکل فون: (Mobile Phone) اگر گھر میں موبائل فون استعمال ہوتے ہیں تو Yes پر نک کا نشان لگائیں ورنہ No پر نک کا نشان لگائیں۔

(ہم صرف استعمال ہونے والے موبائل فون کے بارے میں معلومات اکھٹی کر رہے ہیں کسی اور جیسے کہ PTCL Telephone یا Landline V.Phone کی نہیں۔) ٹیلی ویژن (TV) اگر گھر میں ٹی وی ہے تو Yes پر ٹک کا نشان لگائیں ورنہ No پر ٹک کا نشان لگائیں۔

سواری (Vehicle): اگر گھر میں سواری موجود ہے تو متعلقہ خانے میں نشان لگائیں جیسا کہ کار، موٹر سائیکل، سائیکل اور ٹریکٹر۔

قابل کاشت زمین (Cultivable Land): زمین کا رقمہ / ایکٹر لکھیں جو گھر کے سربراہ کی ملکیت ہو، جو کہ کاشت کے مقصد کے لیے استعمال کی جاتی ہے۔

ڈیری اور مال مویشی (Dairy and Livestock): گھر میں جتنے بھی مویشی ہیں، بھیڑا بکری، گائے / بھیس اور پولٹری (Poultry) جو گھر کے سربراہ کی ملکیت ہیں ان کی تعداد لکھیں۔ اگر گھر میں کوئی مویشی یا ڈیری نہیں ہے تو ہر کالم میں زیرہ (O) لگائیں۔

گھر سے سکول کا فاصلہ: گھر سے لیکر قریبی سکول تک کا (کیٹرفرن) فاصلہ کلو میٹر میں درج کریں۔

نوٹ: صبر کا مظاہرہ کریں:- اکثر اوقات سروے کے دوران بہت سے لوگ آپ کے اردو گرد جمع ہو جاتے ہیں اور جاننا چاہتے ہیں کہ کیا ہو رہا ہے۔ آپ ان کو بتائیں کہ آپ کیا کر رہے ہیں اور کیوں۔ ان کو اس (ASER) کے بارے میں بتائیے۔ گھر سے متعلقہ تمام معلومات لینے کے بعد گھر والوں کا شکر یا داکرنا ہمیشہ یاد رکھیں۔

## سکولوں میں کیا کیا جائے

### بنیادی ہدایات

☆ جس کلاس کا جائزہ لینا ہواں کے استاد / ہیڈ ماسٹر سے اجازت طلب کرنا۔

☆ گاؤں میں موجود سرکاری ہائی سکول اسکول جس میں 1 سے لیکر 10 تک کلاسیں موجود ہوں کا دورہ کریں اگر ہائی سکول موجود نہ ہو تو پھر ایسے سرکاری سکول کا انتخاب کریں جس میں پہلی سے لیکر ساتویں، آٹھویں تک کلاسیں موجود ہوں۔ اور اگر اس گاؤں میں ایسا کوئی سکول نہ ہو تو سرکاری پرائمری سکول کا دورہ کریں ورنہ اس کے علاوہ کوئی اور سرکاری سکول ہو تو اس کا سروے کریں۔ اگر ایک ہی معیار کے دو سکول ہوں تو اس سکول کا انتخاب کریں جس میں سب سے زیادہ بچے ہوں سکول شیٹ کے متعلقہ خانے میں سکول کی اقسام میں (✓) کا نشان لگائیں۔

اگر گاؤں میں کوئی سرکاری سکول ناہو تو نزدیک ترین گاؤں کے سرکاری سکول کا سروے کریں۔

☆ ہیڈ ماسٹر سے ملاقات کریں اور اگر وہ غیر حاضر ہے تو اسکول کے سب سے سینٹر استاد سے ملاقات کر کے مندرجہ ذیل معلومات اکھٹی کریں۔

☆ سکول کا نام لکھیں۔

☆ گاؤں، تحصیل، ڈسٹرکٹ اور صوبہ کا نام

☆ سکول کا درجہ ہائی، میڈل، پرائمری یا کوئی اور (متعلقہ خانے پر ٹک کا نشان لگائیں)

☆ سکول کی قسم لڑکوں کا ہے، لڑکیوں کا ہے یا دونوں کا (متعلقہ خانے پر ٹک کا نشان لگائیں)

☆ میڈیم انگریزی (English) ، اردو ، سندھی، پنجابی کوئی اور (متعلقہ خانے پر ٹک کا نشان لگائیں)

☆ EMIS کوڈ کا اندر ارج کریں۔

☆ سکول کب قائم ہوا؟ (سال لکھیں)

☆ سکول میں داخل ہونے اور نکلنے کا وقت نوٹ کریں۔

☆ سکول کے سروے کی تاریخ اور دن نوٹ کریں۔

☆ سروے کرنے والوں کے نام درج کریں۔

☆ کیا پچھلے سال کبھی عارضی طور پر اسکول بند ہوا؟ ہاں یا نہیں پر ٹک کا نشان لگائیں۔

☆ اگر ہاں تو کتنے دنوں کے لئے بند رہا؟ (تعداد لکھیں)

☆ سکول کے عارضی طور پر بند رہنے کی وجہ۔ متعلقہ خانے میں نشان لگائیں۔ اگر وجہ دی گئی اقسام میں سے کسی کے ساتھ بھی نہیں ملتی تو اسے دیگر میں لکھیں اور اس وجہ کی وضاحت کریں۔

☆ کیا اسکول میں کوئی پرائیٹ چل رہا ہے یا نہیں۔ ہاں کی صورت میں Yes/No پر ٹک کا نشان لگائیں۔

☆ سکول کا کسی NGO سے تعلق مٹاً (پنجاب ایجوکیشن فاؤنڈیشن یا بلوچستان ایجوکیشن فاؤنڈیشن، سندھ ایجوکیشن فاؤنڈیشن وغیرہ اس NGO کا نام لکھیں۔

☆ ہیڈ ماسٹر سے حاضری رجسٹر کے بارے میں معلوم کریں۔ یا کوئی بھی ایسی دستاویز جس پر بچوں کی تعداد لکھی ہو۔

گورنمنٹ اپرائیٹ اسکولوں میں کیا کیا جائے گا؟

بچوں کی تعداد اور حاضری: (سیکیشن 1)

1- تمام کلاسوں کے رجسٹر مانگیں اور ”داخل شدہ بچوں کی تعداد“ کو نوٹ کریں۔

نوٹ۔ اگر کسی ایک کلاس کے سیکیشن ایک سے زیادہ ہیں تو کسی بھی ایک سیکیشن کا انتخاب کر لیں۔

2- اس بات کی یقین دہانی کر لیں کہ ہیڈ ماسٹر نے آپ کو پیچھے سے متعارف کروایا ہے۔ اور اگر نہیں تو اپنے اور ASER کا تعارف کرائیں۔ کلاس کی معلومات اکھٹی کرنے کے لئے

استاد کی اجازات طلب کریں۔

3- ان کلاسوں اجھوں جہاں بچے بیٹھے ہیں میں ادھراً درھگوں میں اور ان کی حاضری کلاس کے حساب سے اکٹھی کریں۔ ہو سکتا ہے کہ آپ کو بچوں کی کلاس کے حساب سے نشاندہی کیلئے (خود) ٹیچر کی مدد کی ضرورت پڑے کیونکہ عام ہو سکتا ہے کہ تمام کلاسوں کے بچے اکھٹے ہی بیٹھے ہوئے ہیں۔ اگر ایسا ہو تو ہر جماعت کے بچے کو ہاتھ کھڑا کرنے کو کہیں۔ کھڑے ہوئے ہاتھوں کو گنیں اور ویسا ہی "جاڑے کی شیٹ" Observation Sheet پر لکھ دیں اس بات کا خاص طور پر دھیان رکھیں کہ آپ صرف کلاس کے حساب سے ہی بچوں کو گنیں جو کلاس میں موجود ہوں۔

4- آپ ان معلومات کو سکول کے رجسٹروں میں سے اکٹھا کر کے پُر کر سکتے ہیں۔ کہ آپ بچوں کی تعداد خود گنیں۔

5- ہیڈٹیچر سے ہر جماعت کی الگ فیس کے بارے میں پوچھیں اور متعلقہ خانے میں لکھیں۔

### کلاس روم کا مشاہدہ: (گورنمنٹ: سیشن 2 پرائیوٹ: سیشن 3)

1- یہ سیکشن صرف کلاس دوم اور ہشتم کیلئے پر کیا جائے گا۔ اگر ہر کلاس کے ایک سیکشن سے زیادہ سیکشن ہیں تو کسی بھی سیکشن کو منتخب کر لیں۔ اس کلاس کا نام لکھیں جس کے ساتھ یہ کلاس بیٹھی ہو۔

2- مشاہدہ کریں کہ کلاس کہاں بیٹھی ہے (کمرے میں، برآمدے میں یا باہر) اور اس کے مطابق شیٹ پر نشان لگائیں۔

3- کیا کلاس روم میں تختہ سیاہ موجود ہے (ہاں / نہیں)

4- کیا تختہ سیاہ قابل استعمال بھی ہے یا نہیں۔ اس پر خود لکھ کر چیک کریں

5- مشاہدہ کریں کہ کیا بچوں کے پاس کم از کم درسی کتب موجود ہیں بچوں سے کہیں کہ اپنی کتابیں دکھائیں۔ اور اس طرح صحیح اندازہ لگائیں۔

6- درسی کتب کے علاوہ مشاہدہ کریں کہ کمرے میں تدریسی عمل سے متعلق دوسری اشیاء موجود ہیں۔ مثلاً (کتابیں، دیواروں پر چارٹ، بورڈ پر کھیلے جانے والی گیمز وغیرہ) اس کے مطابق جس بھی کلاس کا آپ مشاہدہ کریں اس پر نشان لگائیں۔

### مجموعی تبصرہ اور مشاہدہ۔ (گورنمنٹ: سیشن 3 پرائیوٹ: سیشن 3)

سکول کے مشاہدہ کے بارے میں کوئی ذاتی تاثرات بیان کریں۔ (صفحہ کا پچھلا حصہ بھی استعمال کیا جا سکتا ہے)

### اساتذہ (گورنمنٹ: سیشن 4 پرائیوٹ: سیشن 2)

1- پرنسپل سے درخواست کریں کہ وہ اساتذہ کے بارے میں معلومات فراہم کریں۔

الف۔ سکول میں منظور شدہ اساتذہ کی آسامیاں

ب۔ اسکول میں تعینات اساتذہ کی تعداد

ج۔ اساتذہ جو سروے کے دن حاضر تھے

د۔ ان اساتذہ کی تعداد جو اس گاؤں میں رہتے ہیں۔ (اگر لاگو ہوتا ہے)

2- اس بات کا خیال رکھیں کہ سرکاری اساتذہ کی تعداد میں ہیڈٹیچر شامل نہیں ہے۔

3- اگر سکول کے Para Teachers اور ٹیچرز سکول میں جنہیں کمیٹی کی طرف سے آئے گئے ہیں تو اس کی نشاندہی الگ سے کریں۔

4- ہر کلگری کے اساتذہ (ہیڈٹیچر، ریگولٹیچر، پیرا ٹیچر) چاہے وہ ایک ہی گاؤں میں رہتے ہیں یا ساتھ والے گاؤں میں اُن کا اندر ارج کریں۔

### اساتذہ کی تعلیمی قابلیت (گورنمنٹ، پرائیوٹ: سیشن 5)

اساتذہ کی تعلیمی قابلیت کے بارے میں معلومات حاصل کریں اور اس کا اندر ارج کریں۔

**پیشہ و رائہ تعلیم:** - ٹیچر زکوان کی پیشہ و رائہ تعلیم (مشائیں، پیٹیں، بی ایڈ، ایم ایڈ وغیرہ) کے مطابق گن کران کی تعداد متعلقہ خانے میں لکھیں۔

**اساتذہ کی تربیت (گورنمنٹ: سیکشن 6)**

اساتذہ کی تربیت کے بارے میں معلومات حاصل کریں کہ انہوں نے سال میں کتنے دن کی ٹریننگ حاصل کی۔

**سکولوں میں فراہم کردہ سہولیات (گورنمنٹ: سیکشن 7)**

☆ سکولوں میں موجود کروں کی تعداد

☆ ان کروں کی تعداد جن کو پڑھانے کے لئے استعمال کیا جا رہا تھا۔

خود مشاہدہ کر کے درست ڈبے پر نشان لگائیں

☆ پانی پینے کی سہولت بچوں کے لیے موجود ہے کہ نہیں

☆ کیا سکول کی چار دیواری موجود ہے

☆ بچوں کیلئے ٹائلٹ (Toilet) کی موجودگی اور اس کا استعمال آپ کو خود مشاہدہ کرنا ہو گا کہ آیا بچے کے لئے موجود Toilet قابل استعمال ہے یا نہیں۔ یا پھر وہ ٹاف کے ٹائلٹ استعمال کرتے ہیں یا اگر مسجد میں مثال کے طور پر کوئی ہے تو اس کا استعمال کرتے ہیں۔ بچوں سے سوال کریں۔

☆ کیا سکول کی لا بیبری میں کتابیں ہیں

☆ کیا آپ کو لا بیبری کی کتابیں نظر آ رہی ہیں

☆ کیا کوئی کھلنے کا میدان موجود ہے۔

☆ کیا کھلیوں اور غیر نصابی سرگرمیوں کے لیے کوئی استاد (PTI) مخصوص کیا گیا ہے۔

☆ کیا سکول میں سائنس لیبارٹری ہے۔

☆ کیا سکول میں کمپیوٹر لیب ہے۔

☆ کیا سکول میں انٹرنیٹ ہے۔

**صفہ نمبر 2 (صرف گورنمنٹ سکول کی شیٹ کے لئے)**

سکول، گاؤں، ضلع اور صوبہ کا نام لکھیں۔

ہیڈ ٹیچر کا نام، سکول کا فون نمبر اور ہیڈ ٹیچر کا موبائل نمبر درج کریں۔

اس حصہ کی معلومات کیلئے ہیڈ ماسٹر سے درخواست کریں ہیڈ ماسٹر کے غیر حاضر ہونے کی صورت میں سب سے سیر استاد سے یا ایسی معلومات فراہم کرنے والے انچارج سے رابطہ کریں جس شخص سے یہ سوالات کیے جائیں اس کے عہدے پر (✓) کا نشان لگائیں (ہیڈ ماسٹر، ٹیچر، پیرا، ٹیچر)

**PTA/SMC/SC / سکول کو نسل کی معلومات (گورنمنٹ: سیکشن 8)**

کیا سکول میں PTA/SMC/SC فعال ہے یا نہیں۔

PTA/SMC/SC / سکول کو نسل کے نمبر ان کی تعداد کا اندر اج کریں۔

PTA/SMC/SC / سکول کو نسل کے فعال نمبر ان کی تعداد کا اندر اج کریں۔

PTA/SMC/SC / سکول کو نسل کے بینک میں موجود رقم کے بارے میں اندر اج کریں۔

**سکول فنڈ کی معلومات: (جولائی 2012 سے جون 2013) (گورنمنٹ: سیکشن 10)**

1- اس حصے کیلئے جولائی 2012 سے جون 2013 کی معلومات کو لکھ لیں۔

2- پوچھیں کہ سکول کو کون کو نے فنڈ ملتے ہیں۔ شیٹ میں درج شدہ نام کے فنڈر کے علاوہ دوسرے فنڈر کے نام لکھیں۔

اگر کوئی فنڈ ملا ہو تو اس فنڈ کی رقم کو نوٹ کر لیں اور یہ کہ یہ فنڈ کب ملا۔ اس میں کام بھی تحریر کریں جب فنڈ ملا وہ شخص جوان سوالات کے جواب دے رہا ہے یہ کہیے کہ وہ مستقبل میں کچھ فنڈ حاصل کر رہا ہو گا تو ”نہیں“ پر نشان لگائیں۔

3۔ کیا حاصل شدہ فنڈ مکمل طور پر خرچ ہو گیا ہے یا نہیں، اسکی معلومات درج کریں۔

4۔ اس سیکشن کے نیچے ہدایات دی گئی ہیں کہ اسکوں کافی ہے اس کے مطابق متعلقہ خانے میں نشان لگائیں۔

5۔ جو بھی شخص اس حصے میں فنڈ کے بارے میں معلومات فراہم کر رہا ہے تو اس سے اس انداز میں سوال پوچھیں کہ وہ خوف زدہ یا پریشانی محسوس نہ کرے اگر شخص اس حصے کا جواب دینے میں بچپنا ہے محسوس کریں یا جواب نہ دینا چاہے تو اسے زور نہ دیں اور اگلے حصے (Section) پر چلے جائیں۔ اس حصے کے سوالات کو خالی چھوڑ دیں۔

صرف پرائیویٹ اسکول کی شیٹ کے لیے:-

**سکول فنڈ کی معلومات:**

1۔ اس حصے کے لئے جولائی 2012 سے جون 2013 کی معلومات کو لکھ لیں اور جولائی 2013 سے سروے کی تاریخ تک۔

2۔ اس شخص کا نام لکھیں جو معلومات دے رہا ہے۔

3۔ اگر اسکوں نے کسی گورنمنٹ اپرائیویٹ، این جی اوسے کوئی فنڈ حاصل کیا ہے توہاں یا نہیں پر لک کا نشان لگائیں۔

4۔ اگر کوئی فنڈ ملا ہو تو اس فنڈ کی رقم کو نوٹ کر لیں اور یہ فنڈ کب ملا اس میں کام بھی تحریر کریں جب فنڈ ملا وہ شخص جوان سوالات کے جواب دے رہا ہے یہ کہیے کہ وہ مستقبل میں کچھ فنڈ حاصل کر رہا ہو گا تو ”نہیں“ پر نشان لگائیں۔ ڈیپارٹمنٹ / تنظیم کا نام لکھیں۔

5۔ جو بھی شخص اس حصے میں فنڈ کے بارے میں معلومات فراہم کر رہا ہے تو اس سے اس انداز میں سوال پوچھیں کہ وہ خوف زدہ یا پریشانی محسوس نہ کرے اگر شخص اس حصے کا کا جواب دینے میں بچپنا ہے محسوس کریں یا جواب نہ دینا چاہے تو اسے زور نہ دیں اور اگلے حصے (Section) پر چلے جائیں۔ اس حصے کے سوالات کو خالی چھوڑ دیں۔

**سکول کے فنڈ کیاں خرچ ہوئے۔**

☆ سکول کی عمارت میں

☆ اسکوں کے احاطے کے اندر

☆ کلاس روم کے اندر

☆ نئے کمرے بنانے میں

☆ فرنیچر

☆ پانی یا غسل خانے کی سہولت مہیا کرنے میں

☆ دوسری چیزوں میں

(اسکوں فنڈ کے بارے میں معلومات پرائیویٹ سکولوں سے نہیں لی جائیں گی)

**سکول فنڈ کی معلومات (جون 2012 سے آج تک) (گورنمنٹ: سیکشن 11)**

سکول کو موصول ہونے والے رقوم / فنڈ اور انکے استعمال کی تفصیلات حاصل کریں اور انکا اندر ادرج کریں۔

☆ سکول سے نکلتے ہوئے وقت نوٹ کریں

یاد رکھیں! کہ سکول کے مشاہدہ کو مکمل کرنے کے بعد ٹیچر اہم ٹیچر کا شکر یہ ادا کریں۔

**یاد رکھنے کے بنیادی نکات / خلاصہ:**

آپ اس گاؤں کے علاوہ کسی اور گاؤں میں نہیں جا سکتے جہاں آپ کو بھیجا گیا ہے۔

☆ گاؤں کے بڑے بزرگوں سے ملیں۔ ان کو ASER کے بارے میں بتائیں۔

☆ گاؤں کے بارے میں معلومات اکھٹی کریں اور جو شیٹ آپ کو دی گئی اس میں ریکارڈ کریں۔

☆ گاؤں کے اردو چہل تدری کریں اور ایک نقشہ بنائیں۔  
☆ گاؤں کو سیشن میں تقسیم کریں۔

☆ تمام منتخب کردہ سیشن میں جائیں اور ہر پانچویں گھر کا سروے کریں۔ کم از کم 20 گھروں کا سروے کریں۔

☆ اگر منتخب کردہ گھر میں 16-3 سال کی عمر کے بچنہیں بھی ہیں تو بھی ایسے گھر کو سروے میں شامل کریں تمام گھروں میں 16-3 سال کی عمر کے بچوں کی معلومات اکھٹی کریں۔

☆ ہر بچے کے بارے میں یہ معلومات حاصل کریں

☆ نام، جنس، عمر وغیرہ۔

☆ ماں کا نام

☆ کیا بچے کو سکول میں داخل کرایا گیا ہے اور پھر اس جماعت اور سکول کی بچوں سے پوچھیں کیا وہ کبھی Pre-School گئے ہیں۔

☆ اگر اس وقت بچہ سکول نہیں جاتا تو اس کی تفصیلات معلوم کریں کہ انہوں نے سکول کب چھوڑا وغیرہ۔

☆ کیا بچہ ٹیوشن جاتا ہے۔

☆ باپ کی عمر اور تعلیم

تمام 5 سے 16 سال کی عمر کے بچوں کو یہ شیٹ دیں۔

☆ بنیادی پڑھائی (Reading)

☆ بنیادی حساب (Math)

☆ بنیادی انگریزی (English)

☆ گھروں کا مشاہدہ کریں اور گھر یا معلومات کو پر کریں۔ گھر کس طرح کا ہے، بجلی، ٹائلکٹ موبائل فون اور گاڑی وغیرہ کی معلومات۔

☆ گھر چھوڑنے سے پہلے دوبارہ چیک کر لیں کہ تمام معلومات مکمل اور صحیح ہیں۔

☆ سکول کا مشاہدہ ایک گونہ سیٹ اور ایک پرائیویٹ سکول کے حساب سے کریں ہاں اگر سکول کے بند ہونے میں کم وقت رہ گیا ہو تو آپ اور آپ کا ساتھی الگ الگ ہو کر ایک ایک سکول کا مشاہدہ کر سکتے ہیں۔ خواتین سرکاری سکولوں میں جائیں کیونکہ وہاں ان کی رسائی آسان ہو گی جبکہ مرد حضرات پرائیویٹ سکولوں میں جاسکتے ہیں جبکہ ان سرکاری مذہل اور پرائمری سکول برائے خواتین میں جانے کی اجازت نہیں دی جائے گی۔

☆ سکول و مذہل (دورہ سکول) ہر صورت میں کسی ورکنگ ڈے پر کیا جائے اس بات کی یقین دہانی کر لیں کہ سکول مشاہدے کی شیٹ کے تمام سیشن اچھے طریقے سے پر کئے گئے ہیں۔