

Surveyors Names:	1.	2.
Village Name:		

Annual Status of Education Report



2012

Facilitated by SAFED

کتابچہ برائے ہدایات

فہرست

2	.....	(1) گاؤں میں کیا کیا جائے۔
2	.....	(2) نقشہ کیسے بنانا ہے۔
4	.....	(3) گھروں کا چناؤ کیسے کیا جائے۔
6	.....	(4) ہر گھر میں کیا کرنا ہے۔
7	.....	(5) گھروں کی سروے شیٹ
9	.....	(6) بچوں کے ٹیسٹ کیسے لیے جائیں۔
10	.....	(7) پڑھنے کی صلاحیت کی جانچ کے مراحل۔
11	.....	(8) ریاضی کے معیار کو جانچنے کے مراحل۔
12	.....	(9) بنیادی انگریزی کی جانچ کے مراحل۔
15	.....	(10) سکولوں میں کیا کیا جائے۔
18	.....	(11) یاد رکھنے کے خاص نکات / خلاصہ
19	.....	(12) بونس سوالات کے جوابات (Answers)

گاؤں میں کیا کیا جائے۔

ہر ڈسٹرکٹ ٹیم کو ڈسٹرکٹ میں موجود گاؤں پر مشتمل فہرست مہیا کی جائے گی۔ ڈسٹرکٹ ٹیم کا ان کو مہیا کی گئی فہرست میں موجود تمام گاؤں میں جا کر ہر گاؤں میں 20 گھروں کا سروے کرنا انتہائی اہم ہے۔

سرگرمی نمبر 1- نقشہ کیسے بنایا جائے۔

☆ سرخی سے رابطہ کریں: گاؤں میں موجود کونسلر، پنچائیت کے ممبران یا پھر بڑے بوڑھوں سے اپنا تعارف کروائیں۔ گاؤں میں داخل ہوتے ہی مختلف لوگوں سے سلام و دعا اور بات چیت شروع کریں تاکہ آپ گاؤں کے بارے میں صحیح معلومات حاصل کر سکیں۔ ان کو اثر (ASER) کے بارے میں بتائیں۔ آپ کو شروع کی جان پہچان اور بات چیت میں کم از کم ایک گھنٹہ بھی لگ سکتا ہے۔ گاؤں کے کونسلر سے گاؤں میں موجود گھروں کی تعداد کا اندازہ لیں۔ اگر کونسلر کے پاس سے گاؤں کا نقشہ مل جائے تو بہت اچھی بات ہے۔ کیونکہ اکثر پٹواریوں کے پاس گاؤں کے نقشہ جات موجود ہوتے ہیں۔ بہر حال پٹواریوں سے مہیا کردہ نقشہ کی مدد کے ساتھ آپ خود بھی گاؤں کا درہ کریں اور اس میں موجود اہم اور واضح سرحدی نشانات اور گاؤں کی ترتیب کا جائزہ لیں۔

(ASER) اثر کا تعارف کروایا جائے !!!

گاؤں کے لوگوں کو آسان اور واضح لفظوں میں اثر (ASER) کا تعارف کروانا نہایت اہم ہے۔ مثلاً آپ مندرجہ ذیل طریقے سے اثر (ASER) اور اثر سروے کی وضاحت کر سکتے ہیں۔

”میں اور میری ٹیم پاکستان میں معیاری تعلیم“ کے بارے میں سروے کر رہی ہے جس کا نام (ASER) سالانہ معیاری تعلیم کا جائزہ ہے۔ ہم جانا چاہتے ہیں کہ کیا 3-16 سال کے بچے سکولوں میں کچھ سیکھ رہے ہیں یا نہیں۔ یا ان کا اسکولوں میں داخلہ ہوا ہے کہ نہیں ہم یہ ریسرچ پاکستان کے 135 اضلاع اور 4050 دیہات میں کر رہے ہیں۔ آپ کا گاؤں ان میں سے ایک ہے۔ ہم گورنمنٹ اور پرائیویٹ اسکولوں میں بھی جائیں گے تاکہ ان کے تعلیمی معیار کا جائزہ لیا جاسکے۔ ہم آپ کے گاؤں میں سے بیس گھر چنیں گے جس میں بچوں کو اردو اور انگلش پڑھنے اور ریاضی کے بنیادی سوالات حل کرنے کو کہا جائے گا۔ اس طرح آپ بھی جان پائیں گے کہ تعلیم کا کیا معیار ہے۔ اور حکومت کو بھی کہا جائے گا کہ تمام دیہاتوں میں تعلیم کا معیار بلند کیا جانا چاہیے۔

☆ نقشہ بنائیں:- گاؤں کے بارے میں جاننے کے لیے گاؤں میں چلنا شروع کریں اور ساتھ ساتھ گاؤں کا نقشہ دی گئی شیٹ پر بناتے جائیں۔

☆ لوگوں سے بات چیت کریں:- اس گاؤں میں کتنے محلے / حصے ہیں۔ وہ کدھر / کس جگہ قائم ہیں۔ محلوں کی سماجی ساخت کیسی ہے۔ ہر محلے / حصے میں تقریباً کتنے گھر ہیں؟ ان کو اثر (ASER) کے بارے میں بتائیں۔

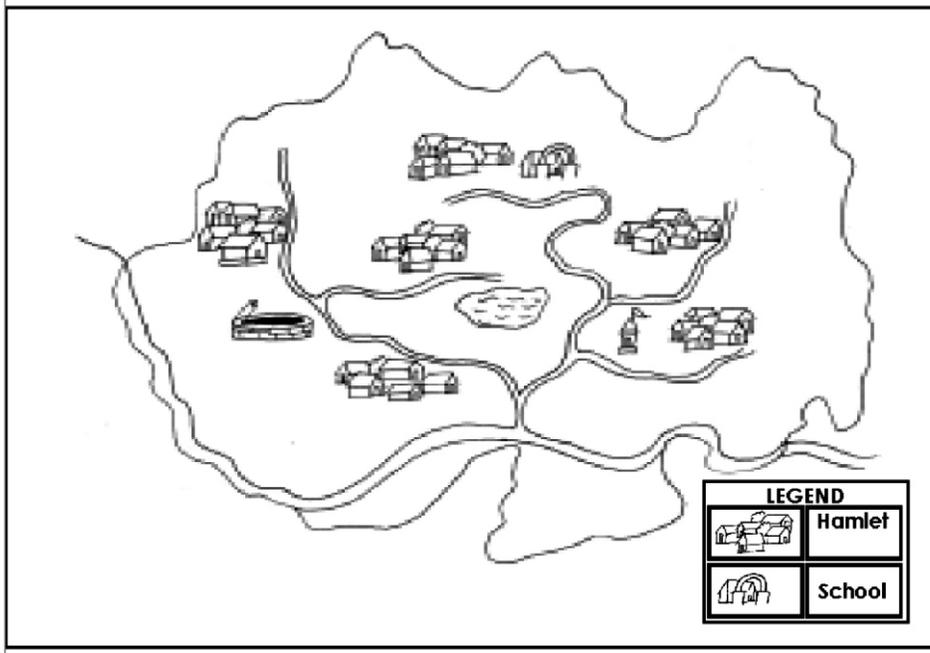
☆ عارضی نقشہ: اکثر اوقات گاؤں میں موجود گلیوں اور سڑکوں کا خاکہ بنانا بہت مددگار ثابت ہوتا ہے۔ بہتر ہے کہ پہلے زمین پر نقشہ بنایا جائے تاکہ ارد گرد کے لوگ جان سکیں کہ کیا ہوا ہے۔ گاؤں میں موجود اہم مقامات مثلاً: مسجد، دریا، سڑک، اسکول، بس اسٹاپ اور بیٹھک وغیرہ کے بارے میں جاننے کے لیے مقامی لوگوں کی مدد لیں۔ نقشہ پر اہم سڑکوں، گلیوں اور راستوں کا خاکہ بنائیں اور سمتوں۔ مشرق۔ مغرب۔ شمال۔ جنوب کا تعین کر لیں۔

حتمی نقشہ: جب سب لوگ متفق ہو جائیں کہ نقشہ پورے گاؤں کی بہترین عکاسی کر رہا ہے۔ تو اسکو فائنل شیٹ پر بنالیں۔

نقشے پر مختلف حصوں کی نشاندہی کرنا۔ نقشہ شیٹ پر پوچھی گئی معلومات کو پر کریں۔

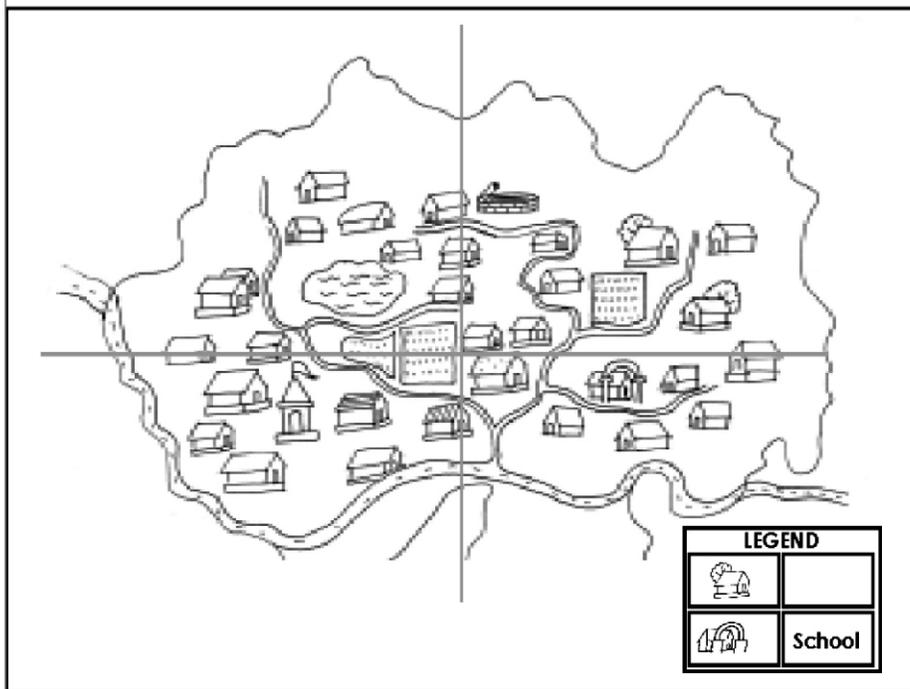
مختلف حصوں یا محلوں پر مشتمل گھر:

☆ اگر گاؤں محلوں پر مشتمل ہو تو نقشے کے اوپر ان کی نشان دہی کر دیجیے اور اندازاً گھروں کی تعداد فی محلہ لکھ لیجیے۔ اگر ایک گاؤں میں چار سے زیادہ مختلف گھر محلے ہوں تو پرچیاں بنا



لیں جن پر محلوں کا نام اور گھروں کی تعداد درج ہونا چاہیے۔ کوئی سی بھی 4 پرچیاں نکال لیجیے۔ ان محلوں پر نشان لگا دیجیے جو چنے گئے ہیں۔ اگر کسی محلے کی باقی محلوں سے زیادہ تعداد ہے تو فکر مت کیجیے۔ کیونکہ کوئی سے بھی گھر ان محلوں سے چنے جائیں گے۔

☆ اگر چار یا اس سے کم محلے ہوں تو پھر ان سب محلوں میں جایا جائے گا۔ فرض کریں کہ اگر 3 محلے ہیں اور ان میں سے ایک بہت بڑا ہے (مثلاً اس میں دو سو گھر ہیں) تو ہم ان کو اندازاً 2 حصوں میں تقسیم کریں اور ہر حصے سے 5 گھر منتخب کیجیے۔ باقی کے دو محلوں میں سے بھی پانچ پانچ گھر منتخب کر لیجیے۔



گاؤں جس میں مسلسل گھر ہوں:

اگر ایک گاؤں میں مسلسل گھر ہوں تو اس پورے کو 4 حصوں میں تقسیم کر لیجیے۔

ہر حصہ کے اندازاً گاؤں کے گھروں کی تعداد لکھ لیجیے۔ اور اس معلومات کو نقشے پر لوگوں سے تصدیق کر کے لکھ لیجیے۔

سرگرمی نمبر 2- گھروں کا چناؤ کیسے کیا جائے:- (How to Sample Households)

☆ پورے گاؤں میں سے 20 گھروں کی معلومات بائیں ہاتھ کے اصول کو استعمال کرتے ہوئے اکٹھی کی جائیں گی۔

☆ گاؤں کے ہر حصے میں جائیں۔ ہر حصے کا وسط تلاش کرنے کی کوشش کریں۔ پھر وسطی حصے پر موجود گھر کی طرف منہ کر کے کھڑے ہوں اور بائیں ہاتھ کی جانب سے گھروں کو گنتا شروع کریں۔ بائیں جانب آنے والا ہر پانچواں گھر آپکے سروے کا حصہ بنے گا۔ مثلاً (پانچ۔ دس پندرہ۔ بیس وغیرہ) ہر گھر اور بچوں کے بارے میں معلومات حاصل کریں۔

○ اگر گھر بند ہو تو؟ (House Closed)

اگر کسی گھر کے باہر تالا لگا ہوا یا گھر پر کوئی موجود نہ ہو تو اس گھر کو اپنی سروے شیٹ پر ”بند گھر“ لکھ کر نوٹ کر لیں۔ ایسا گھر سروے کی تعداد میں نہیں گنا جائے گا۔ اس سے متصل دوسرے گھر میں چلے جائیں۔

○ اگر کوئی جواب نہ ملے؟ (No Response)

کسی گھر سے سروے کے بارے میں معلومات نہ دی جائیں تو اسے اپنی سروے شیٹ میں "No Response" لکھ کر اس سے اگلے گھر میں چلے جائیں۔ جیسا کہ اوپر بتایا گیا ہے۔ ایسے ہی آپکا یہ گھر بھی سروے میں نہیں گنا جائے گا۔ ہر سیکشن میں کم از کم پانچ گھروں، جن میں لوگ موجود ہوں اور سروے میں شامل بھی ہونا چاہئیں کا دورہ ضرور کریں۔ اور معلومات حاصل کریں۔

○ اگر گھر میں کوئی بچہ نہ ہو تو؟ (No Children)

اگر کسی گھر میں بچے یا پھر خصوصاً 3-16 کی عمر کے بچے موجود نہ ہوں لیکن گھر میں باقی افراد موجود ہوں تو ایسا گھر آپکے سروے میں شامل ہوگا۔ اس گھر کی باقی تمام معلومات مثلاً افراد کی تعداد، سربراہ کا نام، عمر اور تعلیم اور ماں سے متعلقہ معلومات حاصل کریں۔ ایسا گھر آپکے سروے کا پانچواں گھر شمار کیا جائے گا۔

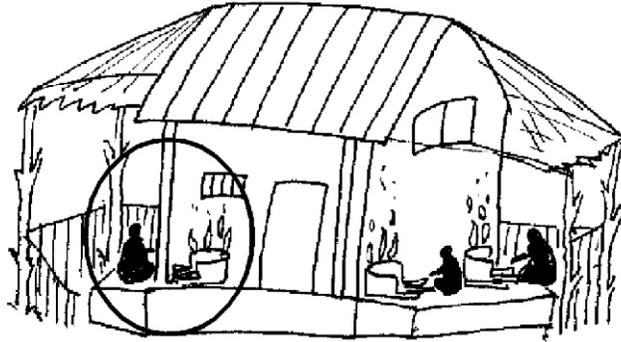
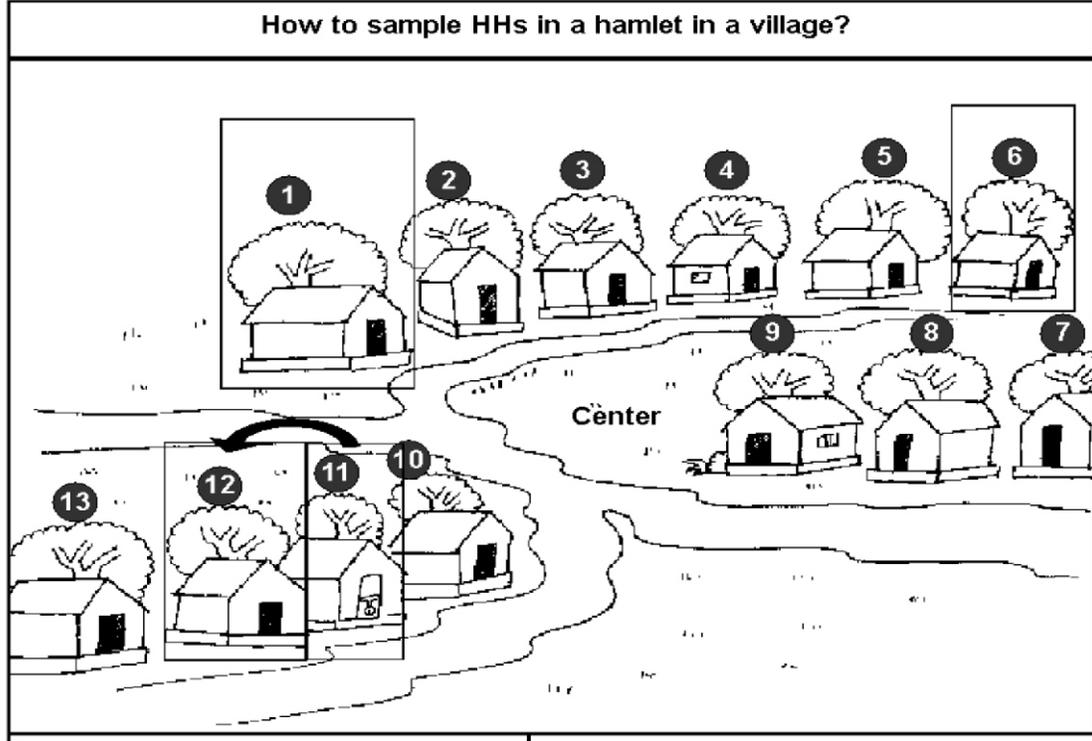
☆ ہر حصہ 1 محلہ میں پانچ گھر مکمل کرنے کے بعد رک جائیں۔ پانچ منتخب شدہ گھر سے پہلے اگر یہ گھر ختم ہو جائیں تو دوبارہ چکر لگائیں اور بائیں ہاتھ کا اصول ہر 5 گھر کے لیے استعمال کریں۔ اگر سروے شدہ گھر دوبارہ منتخب ہو جائے تو دوسرے گھر کو منتخب کریں۔ سروے کو جاری رکھیں حتیٰ کی ہر حصہ میں 5 گھروں کا سروے ہو جائے۔

☆ اب آپ دوسرے منتخب حصہ میں جائیں۔ اور اس عمل کو دہرائیں۔

☆ اس بات کا یقین کر لیں کہ آپ ان ہی گھروں میں جائیں جہاں بچے گھر پہ ہوں۔ اس کا مطلب ہے کہ چھٹی یا ہفتہ اتوار ہو۔

☆ اگر کسی گھر سے کوئی جواب نہ ملے تو اپنی ٹیم اور طریقہ کار کے بارے میں سوچیں۔ ایسا بھی ہو سکتا ہے کہ دوسرے کسی گھر میں جائیں تو ان کو اجازت نہ ملی ہو۔

ایک گاؤں میں محلے کے اندر آپ نے House hold کا نمونہ کیسے لینا ہے؟



اب پانچویں گھر میں پوچھیں کہ ان کے گھر کتنے چولہے ہیں اگر ایک سے زائد ہیں تو ان میں سے کوئی سا ایک چولہے کا انتخاب کریں۔ اس کو مکمل کرنے کے بعد آپ اگلے پانچویں گھر میں جائیں۔

ہدایات

1- محلے کا مرکز ڈھونڈنے کے لئے مکانوں کی طرف منہ کر کے کھڑے ہو جائیں۔

2- اپنے بائیں ہاتھ پر ہر پانچویں گھر کا سروے کریں۔

3- اگر کوئی گھر بند ہو یا اس میں کوئی نہ رہتا ہو تو اس کو 'بند گھر' کے نام سے درج کر لیں اور اگلے کھلے گھر میں چلے جائیں۔

4- اگر گھر والے سروے میں حصہ نہ لینا چاہیں تو 'No Response' درج کر دیں اور اس سے اگلے گھر چلے جائیں۔

5- اگر کسی گھر میں کوئی بچہ نہ ہو یا کسی بھی بچے کی عمر 3 سے 16 سال کے درمیان نہ ہو تو اسکو سروے میں درج کریں۔

6- اگر آپ محلے کے آخر میں پہنچ گئے ہیں، پانچویں گھر سے پہلے تو آپ دوبارہ گھوم کر واپس جائیں 'ہر پانچویں گھر کا اصول' استعمال کرتے ہوئے۔

سرگرمی نمبر 3: ہر گھر میں کیا کرنا ہے۔ (What to do in Each Household)

(volunteers) رضا کاروں کے لئے عمومی ہدایات

☆ ایک سے زائد باورچی خانے: یہ پوچھیں کہ گھر میں کتنے باورچی خانے ہیں اگر ایک سے زائد ہیں تو ان میں سے کسی ایک باورچی خانے کا انتخاب کریں۔ سروے مکمل ہونے کے بعد اگلے پانچویں گھر میں چلے جائیں منتخب شدہ گھر میں آپ بچوں کے بارے میں پوچھیں۔ جن کی عمر 3 سے 16 کے درمیان ہو اور وہ ایک ہی باورچی خانے سے کھاتے ہوں (یعنی کہ گھر کے تمام افراد وہی کھانا پکاتے اور کھاتے ہوں) وہ ایک ہی باورچی خانے یا چولہا استعمال کرتے ہوں لیکن اپنے خاندان کے لئے علیحدہ علیحدہ کھانا بناتے ہیں۔

منتخب شدہ گھر: ہمیں ان تمام بچوں (3 سے 16 سال) کی معلومات لینی ہوگی جو اس گھر میں رہتے ہوں۔

☆ 3 سے 5 سال کی عمر کے بچے: House Hold Sheet پر آپ بچے کا نام عمر اور باقی تمام معلومات درج کریں خواہ وہ کسی بھی کلاس کا طالب علم ہو۔ ہم ان بچوں کا ٹیسٹ نہیں لیں گے جن کی عمر 5 سال سے کم ہو۔ اگر بچہ کبھی اسکول میں پڑھے نہیں گیا اور وہ کسی کلاس کا طالب علم نہیں تو شیٹ پر "Never Enrolled" والے خانے پر نشان لگائیں

☆ 5 سے 16 سال کی عمر کے بچے: اپنی House Hold Sheet پر بچے کا نام عمر اور باقی معلومات درج کریں۔ اس عمر کے بچوں کا اردو، ریاضی اور انگریزی زبان کا ٹیسٹ لیں گے۔ ہمیں پتہ ہے کہ چھوٹے بچے نہ تو پڑھ سکتے ہیں اور نہ ہی ریاضی کر سکتے ہیں لیکن پھر بھی ہمیں ایک جیسا عمل جاری رکھنا پڑے گا۔ ٹیسٹ سے پہلے اور ٹیسٹ کے دوران اس بات کی یقین دہانی کر لیں کہ بچہ پرسکون حالت میں ہے اور بچے کو وافر ٹائم دیا جائے۔ ہم 5 سال اور اس سے زائد عمر کے بچوں کا ٹیسٹ لیں گے خواہ وہ کچی کلاس یا Pre.School میں ہی کیوں نہ ہو۔

باقی معلومات:-

☆ غیر رہائشی بچے: منتخب شدہ گاؤں میں ان بچوں کا سروے ہرگز نہ کریں جو اپنے رشتہ داروں کے گھر یا دوستوں کے گھر چند دنوں کے لئے آئے ہوتے ہیں۔ ان بچوں کا اس صورت میں ٹیسٹ لیں جب گھر کے افراد یا بچے خود زور دیں لیکن اس ٹیسٹ کے نتائج کو ہرگز House Hold Sheet پر درج نہ کریں۔ گھر کے افراد یا پڑوس سے پوچھیں کہ اس گھر میں کون سے بچے باقاعدگی سے رہتے ہیں

☆ بڑے بچے: عموماً بڑے لڑکے اور لڑکیوں (جن کی عمر 11 سے 16 سال ہو) انہیں بچے تصور نہیں کیا جاتا۔ اس طرح کے مسائل سے محتاط رہیں اور ان کو بچے کر کے نہ پکاریں۔ اس بات کی کھوج لگائیں کہ کون کون گھر میں رہتا ہے تاکہ ہماری متعلقہ عمر کے بچے نہ جائیں۔ مزید یہ کہ اکثر ایسے بچے یا تو گھریلو معمولات میں مصروف ہوتے ہیں یا پھر کھیتوں میں۔ گھر کے لوگوں سے کہیں کہ ان کو بلا دیں تاکہ آپ ان سے براہ راست بات کر سکیں۔ اگر وہ فی الفور نہ آئیں تو اس گھر کی نشاندہی کر لیں اور جب آپ کا سروے مکمل ہو جائے تو دوبارہ اس گھر کا معائنہ کرتے جائیں۔

☆ مائیں 16 سال یا اس سے کم عمر کی: اکثر گاؤں میں، آپ کا ان ماؤں سے بھی آسنا سامنا ہوتا ہے جن کی عمر 16 سال یا اس سے بھی کم عمر کی ہوتی ہیں۔ انکا بھی پڑھائی، ریاضی اور انگریزی کا ٹیسٹ لیں کیونکہ وہ ہمارے سروے کے متعلقہ عمر کے گروپ میں آتی ہیں۔ آپ کو ان سے ماؤں سے متعلقہ معلومات بھی لینا پڑیں گی (اگر ان کے 3 سال یا اس سے زائد عمر کے بچے ہوں۔ تو ان کی معلومات کو بھی درج کر لیں۔

بہت سارے بچے آپ کے پاس آئیں گے اور ٹیسٹ دینا چاہیں گے ایسے بچوں کو ہرگز حوصلہ شکنی نہ کریں۔ آپ ان کے ساتھ بات چیت کر سکتے ہیں۔ لیکن آپ کو اس امر پر توجہ دینی ہے کہ معلومات صرف اور صرف منتخب شدہ گھر میں رہنے والے بچوں کی ہی لی جائے گی۔

گھروں کا سروے مکمل ہونے کے بعد آپ لوگوں کا شکریہ ضرور ادا کریں۔

☆ گھر کی شناخت: گھر کی شناخت کے لئے ہر گھر پر نیا نمبر لکھیں (جیسے 20.....1,2,3)

☆ خاندان کے سربراہ کا نام: گھر کے سربراہ کا نام لکھیں۔ یہ سربراہ اس خصوصی فیملی کا بھی ہو سکتا ہے جس کو آپ نے اپنے سروے کے لئے منتخب کیا ہوتا ہے یا ایک ایسا شخص بھی ہو سکتا ہے جو کہ مشترکہ خاندان کا سربراہ ہو۔

☆ کل افراد ایک کچن کے ساتھ: ایک باورچی خانہ استعمال کرنے والے مرد اور عورتوں کی تعداد لکھیں۔ اس میں بچے بھی شامل ہیں۔

☆ سروے کے بارے میں معلومات: سروے کرنے والوں کے نام سروے کی تاریخ، دن اور شروع کرنے کا ٹائم لکھیں۔ گاؤں کے بارے میں معلومات مکمل کریں جیسے گاؤں کا نام، یونین کونسل تحصیل، ضلع اور صوبہ۔

☆ ایک گھر سے سروے کرنے کے بعد سروے ختم ہونے کا ٹائم درج کرنا ہرگز نہ بھولیں۔

(1) عمومی معلومات

☆ ماؤں کا نام: (Mother's Name) اس ماں کا نام لکھیں جس کے بچے کی تعلیمی معیاری جانچ پہلے کی جائے گی۔

☆ بچے کا نام: (Name of Child) 3 سے 16 سال کے بچے کا نام لکھیں جو باقاعدہ رہائشی ہو۔

☆ عمر: (Age) بچے کی عمر درج کریں (صرف 3 سے 16 سال کے عمر کے بچے کی)

☆ جنس: (Gender) بچے کی جنس لکھیں (M) میل لڑکے کے لئے اور (F) لڑکی کے لئے۔

تعلیم کا درجہ (Educational Status) (3-16yers)

1. کبھی داخل نہ ہوا ہو: (Never Enrolled) اس ڈبے میں ٹک لگائیں جب بچہ کبھی سکول داخل نہ ہوا ہو۔

2. خارج: (Drop Outs) اگر بچے نے اسکول جانا چھوڑ دیا ہے تو اس ڈبے میں ٹک لگائیں۔

3. اسکول میں داخل ہے۔ (Currently Enrolled) اگر بچہ اسکول میں داخل ہے تو "Currently Enrolled" پر نشان لگائیں

خارج: (Drop Outs)

اگر بچے نے اسکول جانا چھوڑ دیا ہے تو وہ جماعت درج کریں جو اس بچے نے پاس / مکمل کی ہو۔ جس جماعت تک تعلیم مکمل کی نہ کہ جس جماعت میں تعلیم ادھوری چھوڑی۔

خارج ہونے کا سال: (Dropped out Year) وہ سال لکھیں جس سال میں بچے نے اسکول چھوڑا۔

سکول میں جانے والے بچوں کی معلومات

موجودہ جماعت: (Class / Grade) وہ جماعت لکھیں جس میں بچہ دوران سروے جا رہا ہو۔

☆ ادارے کی قسم: (Type of Institute) متعلقہ سکول کی قسم والے خانے میں ٹک لگائیں آیا بچہ گورنمنٹ سکول، پرائیویٹ سکول، مدرسہ، Non Formal School یا کسی اور اسکول کے قسم میں جاتا ہے۔ مدرسہ کا مطلب یہ نہیں جہاں بچہ ناظرہ قرآن پاک پڑھنے جاتا ہو۔ بلکہ مدرسہ سے ہماری مراد ایک ایسا ادارہ ہے جہاں بچہ پڑھ

رہا ہے یا صرف اپنی تعلیم کے لئے وہاں رہ رہا ہے۔

سکول میں ہدایات کی زبان کیا ہے؟ (Medium of Instructions)

بچے سے سکول کی ہدایات دی جانے والی زبان کے متعلق پوچھیں مثال کے طور پر اردو، انگریزی، سندھی یا پشتو اور اسکول کے شیٹ میں لکھ لیں۔

کیا بچہ سروے کیے گئے سکول میں جاتا ہے؟ (Does the Child go to the Surveyed School)

اگر چہ آپ سکول سروے سوموار کو کر رہے ہوں گے اور گھروں کا سروے اتوار کو ہوگا۔ گاؤں کا نقشہ بنانے کے دوران ہی گاؤں کے سکولوں کے بارے میں معلومات اکٹھی کی جائیں

گی۔ جن دوا سکولوں کا سروے (گورنمنٹ اور پرائیویٹ) کیا جانا ہے۔ ان کا نام نوٹ کریں اور بچے سے پوچھیں کہ وہ کس اسکول میں جاتا ہے۔ اگر وہ سروے کیے جانے والے اسکول میں جاتے ہیں تو Yes اور اگر کسی اور اسکول میں نہیں جاتے ہے تو No پر نشان لگائیں۔

ٹیوشن: (Tuition)

اگر بچہ پیسے دے کر ٹیوشن لیتا ہے تو (Yes) پر ٹک کا نشان لگائیں ورنہ (No) پر۔ ہم اُس Tuition کو نوٹ نہیں کریں گے جو اپنے چچا، ماموں یا اسکول کی اُستانی کے گھر بغیر پیسے دیئے پڑھتا ہو۔
اگر بچہ فی الوقت ٹیوشن جاتا ہے تو آپ پاکستانی روپوں میں وہ رقم لکھیں جو وہ ادا کر رہا ہے۔

سرگرمی نمبر 4: بچوں کے ٹیسٹ کیسے لیے جائیں۔ (How to test a child)

☆ بچوں کا جائزہ لینے ہوئے ضروری ہے کہ ہمارے ذہنوں میں یہ بات واضح ہو کہ ہم وہاں بچوں کا امتحان لینے نہیں جارہے بلکہ ہم صرف یہ دیکھنے جارہے ہیں کہ بچے پڑھائی اور حساب کتنا آسانی سے کر سکتے ہیں۔

اس مقصد کو سامنے رکھتے ہوئے یہ ضروری ہے کہ بچے پُرسکون ہوں اور اس بارے میں پریشان نہ ہوں کہ ان کی کارکردگی کیسے ہوگی خوشگوار اور دوستانہ ماحول کیلئے ٹیسٹ سے پہلے بچے سے دوستانہ بات چیت بہت معاون ثابت ہوتی ہے۔

اکثر اوقات خاندان کے دوسرے افراد بھی یہ دیکھنے کے لیے اکٹھے ہو جاتے ہیں کہ بچہ کیسا کام کر رہا ہے۔ یہ بات بچے کے لیے پریشانی کا باعث ہو سکتی ہے۔ ASER ٹیم کو چاہیے کہ وہ اس بات کو یقینی بنائے کہ بچہ دباؤ کا شکار تو نہیں ہے۔ بچے کے ارد گرد لوگوں سے ٹیم کا دوسرا ممبر بات کر سکتا ہے اور پہلا ممبر بچے کے ساتھ کام کرتا ہے۔ اس بات کا خاص خیال رکھیں کہ آپ بچے کے گھر والوں اور باقی بڑوں کو یہ بات اچھی طرح سمجھائیں کہ آپ صرف تعلیم کا معیار دیکھنے آئے ہیں نہ کہ ان کے بچے کا امتحان لینے اور نہ ہی اس لیے کہ حکومت کو سکولوں کی حالت بہتر بنانے کے لیے دباؤ ڈالنا ہے کہ بچے کی تعلیمی قابلیت بہتر ہو۔

بچہ جو بھی ٹیسٹ میں کرنے جا رہا ہے اس کی حوصلہ افزائی کریں

بچے کو پڑھنے، حل کرنے اور سوچنے کے لیے خاصا وقت دیں۔ اور صبر کا مظاہرہ کریں۔

اثر (ASER) سروے میں ہماری کوشش یہ ہونی چاہیے کہ بچے کی آسانی کے لیے بلند ترین معیار قائم کریں جس میں وہ مختلف کام (پڑھنا اور حساب وغیرہ) آسانی سے کر سکے۔ یہ فیصلہ کرنے کے لیے کہ بچے کو کتنا آتا ہے آپ کو اسے مختلف کاموں میں سے گزارنا پڑے گا۔ کسی بھی کام کی مشق سے بچے کی کارکردگی میں بہتر آئے گی۔

☆ مثال کے طور پر:

کسی آسان پیرا گراف کو پڑھنے سے شروع کرتا ہے۔ آپ دیکھتے ہیں کہ وہ رک رک کر اور بہت آہستہ پڑھ رہی/رہا ہے۔ اس سے کہیں کہ الفاظ کی لسٹ میں سے لفظ پڑھے۔ دیکھیں کہ اگر وہ الفاظ آسانی سے پڑھ سکتا/سکتی ہے اگر نہیں تو اسے حروف کی لسٹ پر لے جائیں اگر وہ حروف آسانی سے پڑھ سکتا/سکتی ہے۔ اسے دوبارہ الفاظ پر واپس لے آئیں۔ اب اگر وہ الفاظ بھی آسانی سے پڑھ رہی ہے تو اسے اصل پیرا گراف پر لے آئیں قوی امکان ہے کہ جو پیرا گراف وہ پہلے نہیں پڑھ سکا/سکتی تھی اب آسانی سے پڑھ سکے گی/گا۔ جان پہچان اور بار بار کی مشق کی وجہ سے اب اسکی کارکردگی بہتر ہوتی ہے۔ بچے کو اس چیز کی اجازت دیں کہ وہ ایک تحریر کو 2-3 دفعہ پڑھ سکے۔ حساب کے لیے بھی اسی طرح کریں۔ انگریزی زبان کے ٹیسٹ کے لیے چونکہ آپ حروف تہجی سے شروع کر رہے ہیں تو ان کو خاصا وقت دیں اور ان کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ بار بار کوشش کریں۔ غلطی کیا ہے اور کیا غلطی نہیں ہے۔

آپ بچوں کو جب پڑھتا ہوا سنیں گے تو آپ یہ کچھ بھی سن سکتے ہیں۔ ذیل میں اردو سے کچھ مثالیں ہیں۔

☆ لگنے کو اُگر لگا اور چاہیے کو چاہتا یا پھر ہے کو تھا وغیرہ پڑھ جائے بچوں کی پڑھائی میں مختلف لہجے ہو سکتے ہیں ان کے علاقے کے مطابق اس کو غلطی نہ گردانا جائے۔

☆ ایک معنی کے دو الفاظ ایک دوسرے کی جگہ بولے جا سکتے ہیں مثال کے طور پر ”برسات کا موسم“ پڑھنا ہے لیکن بچہ اسے ”برسات کا وقت“ پڑھتا ہے۔ اس کو بھی غلطی

نہ سمجھا جائے۔

عام طور پر اگر بچے کو کہا جاتا ہے کہ دوبارہ دھیان سے پڑھے تو وہ دوبارہ پڑھتی / پڑھتا ہے اور اکثر اوقات اس غلطی کو دوبارہ نہیں کرتا۔
 لیکن اگر بچے کو بار بار یہ کہا جاتا ہے کہ اس کو دوبارہ پڑھو یہ دیکھنے کے لیے کہ وہ صحیح پڑھتا ہے یا نہیں۔ لیکن کئی دفعہ یہ کہنے کے باوجود بھی اگر وہ ایک ہی غلطی کو دہراتا ہے یا پڑھتا
 / پڑھتی ہی نہیں ہے۔ تو اس کو غلطی ہی تصور کیا جائے گا۔ یعنی بچے کو یہ لیول پڑھنے میں مشکل ہو رہی ہے۔ ایک پیرا گراف میں اگر وہ 3 یا اس سے زیادہ اسی قسم کی غلطیاں کرتا ہے تو
 اسے "Para" Child نہیں سمجھا جائے گا۔ اپنی باتوں کو کہانی پڑھنے کے دوران دہرایا جائے گا۔
 اس بات کو یقینی بنائیں کہ جب ہم بچے کو پڑھائی کرتے ہوئے اور حساب حل کرتے ہوئے دیکھ رہے ہوں تو ہمارا مقصد محض بچے کی غلطیاں نکالنا ہی نہیں ہے۔
 اس بات کو سراہیں کہ بچے نے کوشش کی۔
 اور اگر بچہ غلطیاں بھی کر رہا ہے تو ان غلطیوں پر اس کے سامنے نشان نہ لگائیں۔ جب کہ یہ آپ ٹیسٹ لینے کے فوری بعد کریں۔

بنیادی تعلیمی معیار (Basic Learning Levels)

(سال 5-16)

پڑھنا Reading

متعلقہ خانے پر نشان لگائیں، سب سے زیادہ والا معیار (کچھ نہیں پڑھ سکتا، حروف، تہجی، حروف، پیرا اور کہانی) جس کو بچہ آسانی سے پڑھ سکتا ہے۔ Test کے دونوں نمونے جو آپ کو دیئے گئے ہیں استعمال کیے جاسکتے ہیں
Reading ٹیسٹ کو کرنے کا عمل درج ذیل ہے

پڑھنے کی صلاحیت کی جانچ کے مراحل (اردو، پشتو اور سندھی)

ٹیسٹ کرنے اور بچوں کے معیار بندی کا طریقہ	Reading Level
کہانی پڑھنے والے بچوں سے اضافی (Bonus) سوالات کے بارے میں پوچھیں اور اگر ضروری ہو تو انکو کہانی دوبارہ پڑھنے کو دیں اور ایک ایک کر کے سوالات کو دہرائیں۔ اگر پہلے سوال کا جواب درست ہو تو (Yes) پر ٹک کا نشان لگائیں ورنہ (No) پر۔ اگر دوسرے سوال کا جواب درست ہو تو (Yes) پر ٹک کا نشان لگائیں ورنہ (No) پر۔	بونس سوالات
اگر بچہ کہانی کو آسانی کے ساتھ صحیح روانی میں پڑھتا ہے تو اس کو ”کہانی کے معیار “Story Level“ پر نشان لگائیں،	کہانی پڑھنا (Story) (جماعت دوم کی سطح کا)
☆ بچوں کو دو آسان پیرا گراف میں سے کوئی بھی ایک پڑھنے کو کہیے۔ ☆ جب بچہ پڑھ رہا ہو تو دھیان سے سنیں۔ ☆ بچہ آہستہ آہستہ اور رک رک کے پڑھ سکتا ہے۔ اگر بچہ اس کو پیرا کی طرح ناکہ الفاظ الگ الگ کر کے پڑھتا ہے تو اس کو ”پیرا کے معیار“ (sentence level) پر نشان لگائیں (بچہ جو جماعت اول کا مواد پڑھ سکتا ہے۔) ☆ جب آپ یہ فیصلہ کر لیں کہ بچہ جملے پڑھ سکتا ہے تو اسے کہانی پڑھنے کو کہیے۔ ☆ اگر بچہ جملوں کو توڑ توڑ کر، آہستہ آہستہ اور رک رک کر پڑھتا ہے یا جملوں کو اس طرح پڑھتا ہے کہ ایک لفظ کے بعد دوسرا پھر تیسرا تو وہ بچہ جملوں یا پیرا کے معیار (sentence level) کا نہیں آپ اسے ایک لیول اور درجہ پیچھے یا الفاظ کو پڑھنے کو کہیے۔	آسان پیرا/جملے (Sentences) (جماعت اول کی سطح کا)
☆ الفاظ کی فہرست میں سے بچے کو کوئی سے پانچ الفاظ پڑھنے کو کہیں۔ بچے کو خود سے الفاظ چننے دیں۔ اگر الفاظ چننے میں بچہ دشواری محسوس کر رہا ہے تو آپ مدد کریں۔ اگر بچہ 5 میں سے 4 الفاظ کو آسانی سے پڑھ پاتا ہے تو اس کو پیرا پڑھنے کو کہا جائے ☆ الفاظ کے معیار Words level پر نشان لگائیں اگر بچہ الفاظ کو پڑھ سکتا ہے لیکن پیرا گراف کو نہیں پڑھ سکتا۔ ☆ اگر بچہ 5 میں سے 4 الفاظ کو نہیں پڑھ پاتا تو اسے حروف تہجی پڑھنے کو کہا جائے۔ ☆ بچے کو پانچ سے زیادہ الفاظ پڑھنے نہ دیا جائے کیونکہ کونسے پانچ الفاظ درست تھے منتخب کرنے میں آپ کو دشواری ہوگی	الفاظ (Words) (آسان الفاظ کی فہرست)
☆ حروف تہجی کی فہرست میں سے بچے کو 5 حروف پڑھنے کو کہیے۔ بچے کو خود سے حروف چننے دیں اگر حروف چننے میں بچہ دشواری محسوس کر رہا ہے تو آپ مدد کریں Letter Level اگر بچہ 5 میں سے 4 حروف درست طریقے سے پڑھ پاتا ہے تو اسے الفاظ پڑھنے کو کہا جائے۔ بچے کو ”حروف کے معیار“ پر نشان لگائیں اگر وہ 5 میں سے 4 الفاظ پڑھ لینا ہے لیکن حروف کو نہیں پاتا۔	حروف تہجی (Letter)
☆ اگر بچہ 5 میں سے 4 حروف بھی نہ پڑھ سکیں۔	کچھ نہیں/ابتدائی معیار (Beginner/Nothing)

یہاں سے شروع کریں ←

(بنیادی ریاضی)

متعلقہ خانے پر نشان لگائیں، سب سے اعلیٰ معیار تک (کچھ نہیں کر سکتا 1 سے 9 تک اعداد کی پہچان 11 سے 99 اعداد کی پہچان، تفریق اور تقسیم) جو بچہ ریاضی کے ٹیسٹ میں کر سکتا ہے۔ Test کے دونوں نمونے جو آپ کو دیے گئے ہیں استعمال کیے جاسکتے ہیں۔ ریاضی کے ٹیسٹ کا عمل درج ذیل ہے

ریاضی کے معیار کو جانچنے کے مراحل

ریاضی کے معیار	ٹیسٹ اور بچوں کی معیار بندی
بونس سوالات	تفریق اور تقسیم کرنے والے بچوں سے اضافی (Bonus) سوالات حل کرنے کا پوچھیں۔ اگر پہلے سوال کا جواب درست ہو تو (Yes) پر ٹک کا نشان لگائیں ورنہ (No) پر۔ اگر دوسرے سوال کا جواب درست ہو تو (Yes) پر ٹک کا نشان لگائیں ورنہ (No) پر۔
Division تقسیم	☆ بچے کو تقسیم کے سوالات دکھائیں۔ اس کو کوئی سا ایک منتخب کرنے کو کہیے۔ اگر بچے کو سوال کے انتخاب میں دشواری پیش آئے تو آپ اس کی مدد کریں۔ اس سے پوچھیں کہ سوال کیا ہے اور اس کا کیا کرنا ہے۔ ☆ پھر سوال کو ایک کاغذ پر لکھ کر اسے حل کرنے کو کہیے۔ ☆ دیکھیے کہ وہ کیا کرتا کرتی ہے۔ ☆ اگر بچہ صحیح طریقہ اپناتا ہے اور درست جواب نکال لیتا ہے تو اسے "تقسیم کے معیار" (Division Level) پر نشان لگائیے۔ ☆ اگر بچہ سوال حل نہیں کر پاتا تو (Subtraction Level) پر نشان لگائیں۔
تفریق Subtraction	☆ بچے کو تفریق کے سوالات دکھائیے۔ ایک منتخب کرنے کو کہیے اگر نہ کر پائے تو آپ مدد کریں۔ ☆ سوال کے شروع میں لکھے گئے اعداد بچے سے پوچھیے (مثلاً 56۔ اگر بچہ کہے کہ 5 اور 6 تو بچے کو دوبارہ پڑھنے کو کہیے کہ دونوں کو ملا کر پڑھے کیا بنتا ہے۔ اگر وہ پڑھ لیتا ہے تو اسے نیچے والی لائن کے اعداد پوچھیے۔ ☆ تفریق کے نشان پر انگلی رکھ کے بچے سے پوچھیے کہ یہ کیا ہے۔ یہ ضروری نہیں ہے کہ بچہ "Subtraction" Minus یا تفریق کیسے ہے اگر وہ اپنی مقامی زبان یا اشاراتی طور پر (نکالنا ہے، کاٹنا ہے بتاتا ہے تو درست مانیے۔) جب آپ یہ فیصلہ کرے کہ بچہ اعداد اور منفی کے نشان کو پہچانتا ہے اور اسے معلوم ہے کہ کیا کرنا ہے تو سوال کو ایک کاغذ پر لکھیں اور بچے کو حل کرنے کو کہیے۔ دیکھیں کہ کیا وہ حل کر رہا ہے۔ ☆ ایک کے بعد دوسرا سوال حل کرنے کو دیکھیے۔ ☆ اگر وہ دونوں سوالات کو صحیح سے حل کر لیتا ہے تو اسے تقسیم کرنے کو کہیے۔ ☆ اگر وہ تقسیم کا سوال حل نہیں کر پاتا یا نہیں کرنا چاہتا تو تفریق کے معیار "Subtraction level" پر نشان لگائیں۔ ☆ اگر وہ تفریق کے سوالات درست حل نہیں کر پاتا تو اسے 99-11 تک اعداد کو پہچاننے کا کہیے۔
11-99 تک اعداد کی پہچان (Number Recognition)	☆ بچے کو کوئی سے 5 اعداد پڑھنے کو کہیے۔ ☆ اگر بچہ 5 میں سے 4 اعداد کو صحیح سے پہچان لیتا ہے تو اسے 99-11 اعداد کی پہچان کے معیار پر نشان لگائیے۔ ☆ اگر وہ ان اعداد کو نہیں پہچان پاتا تو اسے 9-1 تک اعداد کو پہچاننے کو کہیے۔
1-9 تک اعداد کی پہچان (Number Recognition)	☆ بچے کو کوئی سے پانچ اعداد پڑھنے کو کہیے۔ ☆ اگر وہ 5 میں سے 4 اعداد کو صحیح سے پہچان لیتا ہے تو اسے 9-1 تک اعداد کی پہچان کے معیار پر نشان لگائیں۔
ابتدائی / کچھ نہیں (Beginner/Nothing)	1-9 تک گنتی میں سے 5 سے 4 اعداد کو بھی نہیں پہچان پاتا تو "Nothing/Beginner" کچھ نہیں / ابتدائی کے معیار پر نشان لگائیں۔

یہاں سے شروع کریں ←

انگلش کی مہارت کی جانچ

متعلقہ خانے پر نشان لگائیں، سب سے اعلیٰ معیار پر (کچھ نہیں کر سکتا، بڑے حروف تہجی، چھوٹے حروف تہجی، الفاظ اور جملے) جو بچہ ٹیسٹ میں حاصل کرتا ہے۔ ٹیسٹ کے دونوں نمونوں جو آپ کو دیے گئے ہیں کو استعمال کیا جاسکتا ہے۔ انگریزی زبان کی مہارتوں کی جانچ کا طریقہ درج ذیل ہے۔

بنیادی انگریزی کی جانچ کے مراحل

پڑھنا: ٹیسٹ میں بچہ سب سے زیادہ جس سطح / معیار تک آسانی سے پڑھ سکتا ہے پر نشان لگائیں۔

معانی: الفاظ اور جملوں کے معنی بتانے کی صلاحیت، علیحدہ علیحدہ نوٹ کریں۔

انگریزی زبان کے معیار	ٹیسٹ کا طریقہ اور بچوں کی انگریزی پڑھنے کی صلاحیت کی معیار بندی
ابتدائی کچھ نہیں	بچہ بڑے حروف تہجی میں سے 5 میں سے 4 حروف کو بھی نہیں پڑھ سکتا۔
بڑے حروف تہجی (capital alphabets)	☆ حروف کی فہرست میں سے بچے کو کوئی سے 5 حروف پڑھنے کو کہا جائے حروف بچے کو خود سے منتخب کرنے دیجیے۔ اگر بچہ دشواری محسوس کرتا ہے تو آپ حروف کو چننے میں مدد دیں۔ اگر بچہ 5 میں سے 4 حروف کو آسانی سے پڑھ لیتا ہے تو اسے چھوٹے حروف تہجی دکھائے جائیں۔
چھوٹے حروف تہجی (Small alphabets)	☆ حروف کی فہرست میں سے بچے کو کوئی سے 5 چھوٹے حروف تہجی پڑھنے کو کہیے۔ حروف بچے کو خود منتخب کرنے دیں۔ اگر بچہ حروف چننے میں دشواری محسوس کرتا ہے تو آپ حروف کو چننے میں مدد دیں۔ اگر بچہ 5 میں سے 4 حروف کو آسانی سے پڑھ لیتا ہے تو اسے الفاظ کی فہرست دکھائی جائے۔ ☆ اگر بچہ چھوٹے حروف کو پڑھ لیتا ہے لیکن الفاظ نہیں پڑھ سکتا تو شیٹ "Small Letter" کے معیار پر نشان لگائیں ☆ یاد رکھیں کہ صحیح جانچ کے لئے بچے سے صرف 5 حروف ہی پوچھے جائیں۔
الفاظ (Words)	الفاظ کو پڑھنا: ☆ 6 الفاظ کی فہرست میں سے بچے کو 5 الفاظ کو پڑھنے کو کہیے۔ ☆ اگر بچہ 5 میں سے 4 الفاظ کو پہچان لیتا ہے تو اسے جملوں کی فہرست دکھائیے۔ ☆ اگر بچہ جملوں کو پڑھنا نہیں چاہتا یا پڑھ نہیں پاتا تو اسے "الفاظ کے معیار" پر نشان لگائیں۔
آسان جملے (Sentences)	جملے پڑھنا: Test میں سب سے پہلے 4 جملوں کو پڑھنے کو کہیے۔ اگر بچہ 4 میں سے 2 جملوں کو مکمل طور پر روانی سے پڑھ پاتا ہے تو اسے جملوں یا "Sentences" کے معیار پر نشان لگائیے۔
الفاظ کے معنی (Meaning of Words)	الفاظ کے معنی (الفاظ کے معیار پر نشان لگانے کے بعد) (Word level) ☆ ابھی بچے نے جن الفاظ کو پڑھا، بچے کو ان الفاظ کے معنی بتانے کو کہیے۔ ☆ معنی لفظی بھی ہو سکتا ہے اور متعلقہ بھی مثلاً "Red" کے معنی "لال" بتانے کے بجائے وہ کسی ایسی چیز کی طرف اشارہ کرتا ہے جو لال رنگ کی ہے۔ اسی طرح "Man" کے معنی "آدمی" بتانے کی بجائے وہ پاس کھڑے اپنے ابو کی طرف اشارہ کرتا ہے۔ اسی طرح لفظ "Cup" کے معنی "پیالی یا کٹوری" بتانا ہے۔ اس طرح کے تمام جوابات درست مانے جائیں۔ ☆ اگر بچہ 4 الفاظ کے درست معنی بتاتا ہے تو شیٹ پر "Can Say" بتا سکتا ہے، پر نشان لگائیں اور اگر نہیں بتا پاتا تو "Cannot say" بتا سکتا ہے۔
جملوں کے معنی (Meaning of Sentences)	جملوں کے معنی ☆ جن جملوں کو بچے نے پڑھا ہو، بچے سے ان جملوں کے معنی ان کی مقامی زبان میں پوچھیں۔ ☆ بچے کو کم از کم خط کشیدہ الفاظ کے درست معنی آنے چاہیے لیکن آپ ان الفاظ کی نشاندہی نہ کریں۔ مثلاً "What is your name" میں سے معنی "نام" آنا چاہیے کم از کم Name۔ ☆ اگر بچہ جملوں کے معنی نہیں بتا پاتا تو اسے 5 الفاظ کے معنی بتانے کو کہیے جو اس نے پڑھے۔

(II) ماؤں کا تعلیمی معیار Mothers' Education Level

ماؤں کا تعلیمی معیار: شیٹ میں ماں والے حصے (Section) میں گھر میں رہنے والی تمام ماؤں کی معلومات لکھیں۔ ماں کی عمر اور نام لکھیں۔
متعلقہ خانے پر نشان لگائیں۔

- کبھی سکول گئی: Yes کے خانے پر (✓) کا نشان لگائیں اگر کبھی اسکول گئی تھی ورنہ No کے خانے پر (✓) کا نشان لگائیں۔
○ اگر پڑھا تھا تو کس جماعت تک تعلیم مکمل کی: کس جماعت تک تعلیم مکمل کی۔ جس جماعت سے چھوڑا وہ نہیں بلکہ جس جماعت تک تعلیم مکمل کی وہ لکھیں۔

اگر ماں خود گھر میں موجود ہے تو اس سے خود جہاں تک ممکن ہو سکے براہ راست معلومات حاصل کریں۔

(III) بچے کے باپ کی معلومات Child Father Information

عمر: باپ کی عمر پوچھیں اور متعلقہ خانے میں لکھ دیں۔

متعلقہ خانے پر نشان لگائیں۔

- کبھی سکول گیا: Yes کے خانے پر (✓) کا نشان لگائیں اگر کبھی اسکول گیا تھا ورنہ No کے خانے پر (✓) کا نشان لگائیں۔
○ اگر پڑھا تھا تو کس جماعت تک تعلیم مکمل کی: کس جماعت تک تعلیم مکمل کی۔ جس جماعت سے چھوڑا وہ نہیں بلکہ جس جماعت تک تعلیم مکمل کی وہ لکھیں۔

HOUSEHOLD INDICATORS (IV)

شیٹ میں موجود (Household Indicators) والے حصے میں گھر سے متعلقہ مختلف معلومات کو حاصل کریں تمام معلومات جہاں تک ہو سکے خود مشاہدہ کر کے اور ثبوت کی بنیاد پر لکھیں۔ اگر کسی وجہ سے آپ خود مشاہدہ نہ کر سکتے ہوں تو گھر کے افراد سے پوچھ کر حاصل کردہ معلومات کو شیٹ پر لکھیں۔ معلومات صرف ان اشیاء کے بارے میں ہونی چاہیے جو گھر والوں کی اپنی ہو۔ گھر سے حاصل کردہ معلومات کو بچوں کے تعلیمی معیار کے ساتھ لنک (Link) کیا جائے گا۔

بچہ جس گھر میں رہتا ہے وہ کیسا بنا ہے۔

☆ کچا گھر: (Kutcha) بچہ جس گھر میں رہتا ہے وہ کچا ہے۔ گھر کی چھتیں اور دیواریں کچی ہیں۔ گھر کچی اینٹوں، مٹی، گارے اور بانس وغیرہ سے بنایا گیا ہے۔

☆ نیم پکا گھر: (Semi Pucca) گھر کی دیواریں پکے گھر میں استعمال ہونے والے میٹریل اسامان سے بنائی گئی ہے لیکن چھت میں پکے گھر میں استعمال ہونے والا میٹریل استعمال نہیں ہوا مثلاً دیواریں کچی ہیں لیکن لیننٹروالی چھت نہیں ہے۔

☆ پکا گھر: (Pucca) پکا گھر ایسا گھر ہوگا جس کی دیواروں میں کچی اینٹوں، سیمنٹ، ریت اور بگری وغیرہ کا استعمال ہو اور چھت بھی کچی ہو۔

☆ گھر کی ملکیت: (House Ownership) ذاتی ہاں یا نہیں

بجلی کی سہولت: (Electricity) خود سے گھر کا مشاہدہ کر کے (بجلی کا میٹر، تار) یا گھر کے افراد سے پوچھ کر Yes اور No پر نشان لگائیں کہ آیا گھر میں بجلی موجود ہے یا نہیں۔

باتھ روم / غسل خانہ: (Toilets) خود سے مشاہدہ کر کے یا گھر کے افراد سے پوچھیں کہ گھر میں غسل خانہ موجود ہے یا نہیں اور Yes یا No پر نشان لگائیں۔

موبائل فون: (Mobile Phone) اگر گھر میں موبائل فون استعمال ہوتے ہیں تو Yes پر ٹک کا نشان لگائیں ورنہ No پر ٹک کا نشان لگائیں۔

(ہم صرف استعمال ہونے والے موبائل فون کے بارے میں معلومات اکٹھی کر رہے ہیں کسی اور جیسے کہ Landline PTCL Telephone یا V.Phone کی نہیں۔)

ٹیلی ویژن: (TV) گھر اگر TV ہے تو Yes پر ٹک کا نشان لگائیں ورنہ No پر ٹک کا نشان لگائیں۔

عمومی معلومات:

گھر سے سکول کا فاصلہ: گھر سے لیکر تقریبی سکول تک کا (یکطرفہ) فاصلہ کلومیٹر میں درج کریں۔

گھر میں بولی جانے والی زبان: گھر کے کسی بھی بڑے سے مثلاً ماں یا باپ سے گھر میں بولے جانے والی زبان کے متعلق پوچھیں اور معلومات کا اندراج کریں۔

سکول میں بولے جانے والی زبان کی ترجمانی: والدین سے پوچھیں کہ وہ کس طرح کے سکول میں اپنے بچوں کو بھیجنا چاہیں گے، انگلش میڈیم، اردو میڈیم یا لوکل زبان بولے جانے والے سکول، اور مطلوبہ خانے پر ٹک کا نشان لگائیں۔

کمپیوٹر کا استعمال: معلوم کریں کہ گھر میں کسی کو کمپیوٹر کا استعمال آتا ہے یا نہیں۔ ہاں کی صورت میں Yes پر ٹک کا نشان لگائیں ورنہ No پر ٹک کا نشان لگائیں۔

نوٹ: صبر کا مظاہرہ کریں۔ اکثر اوقات سروے کے دوران بہت سے لوگ آپ کے ارد گرد جمع ہو جاتے ہیں اور جاننا چاہتے ہیں کہ کیا ہو رہا ہے۔ آپ ان کو بتائیں کہ آپ کیا کر رہے ہیں اور کیوں۔ ان کو اثر (ASER) کے بارے میں بتائیے۔ گھر سے متعلقہ تمام معلومات لینے کے بعد گھر والوں کا شکریہ ادا کرنا ہمیشہ یاد رکھیں۔

سکولوں میں کیا کیا جائے

بنیادی ہدایات

☆ جس کلاس کا جائزہ لینا ہو اس کے استاد/ ہیڈ ماسٹر سے اجازت طلب کرنا۔

☆ گاؤں میں موجود سرکاری ہائی سکول اسکول جس میں 1 سے لیکر 10 تک کلاسیں موجود ہوں۔ کادورہ کریں اگر ہائی سکول موجود نہ ہو تو پھر ایسے سرکاری سکول کا انتخاب کریں جس میں پہلی سے لیکر ساتویں، آٹھویں تک کلاسیں موجود ہوں۔ اور اگر اس گاؤں میں ایسا کوئی سکول نہ ہو تو سرکاری پرائمری سکول کادورہ کریں ورنہ اس کے علاوہ کوئی اور سرکاری سکول ہو تو اس کا سروے کریں۔ اگر ایک ہی معیار کے دو سکول ہوں تو اس سکول کا انتخاب کریں جس میں سب سے زیادہ بچے ہوں سکول شیڈ کے متعلقہ خانے میں سکول کی اقسام میں (✓) کا نشان لگائیں۔

☆ اگر گاؤں میں کوئی سرکاری سکول نہ ہو تو نزدیک ترین گاؤں کے سرکاری سکول کا سروے کریں۔

☆ ہیڈ ماسٹر سے ملاقات کریں اور اگر وہ غیر حاضر ہے تو اسکول کے سب سے سینئر استاد سے ملاقات کر کے مندرجہ ذیل معلومات اکٹھی کریں۔

☆ سکول کا نام لکھیں۔

☆ گاؤں، تحصیل، ڈسٹرکٹ اور صوبہ کا نام

☆ سکول کادرجہ ہائی، مڈل، پرائمری یا کوئی اور (متعلقہ خانے پر ٹک کا نشان لگائیں)

☆ سکول کی قسم لڑکوں کا ہے، لڑکیوں کا ہے یا دونوں کا (متعلقہ خانے پر ٹک کا نشان لگائیں)

☆ میڈیم انگریزی (English)، اردو، سندھی، پشتویا کوئی اور (متعلقہ خانے پر ٹک کا نشان لگائیں)

☆ EMIS کوڈ کا اندراج کریں۔

☆ سکول میں داخل ہونے اور نکلنے کا وقت نوٹ کریں۔

☆ سکول کے سروے کی تاریخ اور دن نوٹ کریں۔

☆ سروے کرنے والوں کے نام درج کریں۔

☆ کیا سکول میں کوئی پراجیکٹ چل رہا ہے یا نہیں۔ ہاں کی صورت میں Yes پر ٹک کا نشان لگائیں ورنہ No پر ٹک کا نشان لگائیں۔

☆ سکول کا کسی NGO سے تعلق مثلاً (پنجاب ایجوکیشن فاؤنڈیشن یا بلوچستان ایجوکیشن فاؤنڈیشن، سندھ ایجوکیشن فاؤنڈیشن، UNICEF، NCHD، وغیرہ اس NGO کا نام لکھیں۔

☆ ہیڈ ماسٹر سے حاضری رجسٹر کے بارے میں معلوم کریں۔ یا کوئی بھی ایسی دستاویز جس پر بچوں کی تعداد لکھی ہو۔

☆ گورنمنٹ/ پرائیویٹ اسکولوں میں کیا کیا جائے گا؟

☆ بچوں کی تعداد اور حاضری: (سیکشن 1)

1- تمام کلاسوں کے رجسٹر مانگیں اور 'داخل شدہ بچوں کی تعداد' کو نوٹ کریں۔

نوٹ۔ اگر کسی ایک کلاس کے سیکشن ایک سے زیادہ ہیں تو کسی بھی ایک سیکشن کا انتخاب کر لیں۔

2- اس بات کی یقین دہانی کر لیں کہ ہیڈ ماسٹر نے آپ کو ٹیچر سے متعارف کروایا ہے۔ اور اگر نہیں تو اپنا اور ASER کا تعارف کرائیں۔ کلاس کی معلومات اکٹھی کرنے کے لئے استاد کی اجازت طلب کریں۔

3- ان کلاسوں/ جگہوں جہاں بچے بیٹھے ہیں میں ادھر ادھر گھومیں اور ان کی حاضری کلاس کے حساب سے اکٹھی کریں۔ ہو سکتا ہے کہ آپ کو بچوں کی کلاس کے حساب سے نشانہ ہی کیلئے (خود) ٹیچر کی مدد کی ضرورت پڑے کیونکہ عام ہو سکتا ہے کہ تمام کلاسوں کے بچے اکٹھے ہی بیٹھے ہوں۔ اگر ایسا ہو تو ہر جماعت کے بچے کو ہاتھ کھڑا کرنے کو کہیں۔ کھڑے ہوئے ہاتھوں کو گنیں اور ویسا ہی 'جائزے کی شیٹ' "Observation Sheet" پر لکھ دیں اس بات کا خاص طور پر دھیان رکھیں کہ آپ صرف کلاس کے حساب سے ہی بچوں کو گنیں جو کلاس میں موجود ہوں۔

4- آپ ان معلومات کو سکول کے رجسٹروں میں سے اکٹھا کر کے پُر کر سکتے ہیں۔ کہ آپ بچوں کی تعداد خود گنیں۔

کلاس روم کا مشاہدہ: (گورنمنٹ: سیکشن 2 پرائیوٹ: سیکشن 3)

1- یہ سیکشن صرف کلاس دوم اور ہفتم کیلئے پر کیا جائے گا۔ اگر ہر کلاس کے ایک سیکشن سے زیادہ سیکشن ہیں تو کسی بھی سیکشن کو منتخب کر لیں۔ اس کلاس کا نام لکھیں جس کے ساتھ یہ کلاس بیٹھی ہو۔

2- مشاہدہ کریں کہ کلاس کہاں بیٹھی ہے (کمرے میں، برآمدے میں یا باہر) اور اس کے مطابق شیڈ پر نشان لگائیں۔

3- کیا کلاس روم میں تختہ سیاہ موجود ہے (ہاں / نہیں)

4- کیا تختہ سیاہ قابل استعمال بھی ہے یا نہیں۔ اس پر خود لکھ کر چیک کریں

5- مشاہدہ کریں کہ کیا بچوں کے پاس کم از کم درسی کتب موجود ہیں۔ بچوں سے کہیں کہ اپنی کتابیں دکھائیں۔ اور اس طرح صحیح صحیح اندازہ لگائیں۔

6- درسی کتب کے علاوہ مشاہدہ کریں کہ کمرے میں تدریسی عمل سے متعلق دوسری اشیاء موجود ہیں۔ مثلاً (کتابیں، دیواروں پر چارٹ، بورڈ پر کھیلے جانے والی گیمز وغیرہ) اس کے مطابق جس بھی کلاس کا آپ مشاہدہ کریں اس پر نشان لگائیں۔

مجموعی تبصرہ اور مشاہدہ۔ (گورنمنٹ: سیکشن 3 پرائیوٹ: Comments)

سکول کے مشاہدہ کے بارے میں کوئی ذاتی تاثرات بیان کریں۔ (صفحہ کا پچھلا حصہ بھی استعمال کیا جاسکتا ہے)

اساتذہ (گورنمنٹ: سیکشن 4 پرائیوٹ: سیکشن 2)

1- پرنسپل سے درخواست کریں کہ وہ اساتذہ کے بارے میں معلومات فراہم کریں۔

الف۔ سکول میں منظور شدہ اساتذہ کی آسامیاں

ب۔ اسکول میں تعینات اساتذہ کی تعداد

ج۔ اساتذہ جو سروے کے دن حاضر تھے

د۔ ان اساتذہ کی تعداد جو اس گاؤں میں رہتے ہیں۔ (اگر لاگو ہوتا ہے)

2- اس بات کا خیال رکھیں کہ سرکاری اساتذہ کی تعداد میں ہیڈ ماسٹر شامل نہیں ہے۔

3- اگر سکول کے Para Teachers اور ٹیچرز سکول مینجمنٹ کمیٹی کی طرف سے آئے گئے ہیں تو اس کی نشاندہی الگ سے کریں۔

4- ہر کٹیگری کے اساتذہ (ہیڈ ٹیچر، ریگولر ٹیچر، پیرا ٹیچر) چاہے وہ ایک ہی گاؤں میں رہتے ہیں یا ساتھ والے گاؤں میں اُن کا اندراج کریں۔

اساتذہ کی تعلیمی قابلیت (گورنمنٹ، پرائیوٹ: سیکشن 5)

اساتذہ کی تعلیمی قابلیت کے بارے میں معلومات حاصل کریں اور اس کا اندراج کریں۔

اساتذہ کی تربیت (گورنمنٹ: سیکشن 6)

اساتذہ کی تربیتی کے بارے میں معلومات حاصل کریں کہ انہوں نے سال میں کتنے دن کی ٹریننگ حاصل کی۔

سکولوں میں فراہم کردہ سہولیات (گورنمنٹ: سیکشن 7) پرائیویٹ: سیکشن 6)

☆ سکولوں میں موجود کمروں کی تعداد

☆ ان کمروں کی تعداد جن کو پڑھانے کے لئے استعمال کیا جا رہا تھا۔

خود مشاہدہ کر کے درست ڈبے پر نشان لگائیں

☆ پانی پینے کی سہولت بچوں کے لیے موجود ہے کہ نہیں

☆ کیا سکول کی چار دیواری موجود ہے

☆ بچوں کیلئے ٹائلٹ (Toilet) کی موجودگی اور اس کا استعمال۔ آپ کو خود مشاہدہ کرنا ہوگا کہ آیا بچے کے لئے موجود Toilet قابل استعمال ہے یا نہیں۔ یا پھر وہ سٹاف کے ٹائلٹ استعمال کرتے ہیں یا اگر مسجد میں مثال کے طور پر کوئی ہے تو اس کا استعمال کرتے ہیں۔ بچوں سے سوال کریں۔

☆ کیا سکول کی لائبریری میں کتابیں ہیں

☆ کیا آپ کو لائبریری کی کتابیں نظر آرہی ہیں

☆ کیا کوئی کھیلنے کا میدان موجود ہے۔

☆ کیا کھیلوں اور غیر نصابی سرگرمیوں کے لیے کوئی استاد (PIT) مخصوص کیا گیا ہے۔

☆ کیا سکول میں سائنس لیبارٹری ہے۔

☆ کیا سکول میں کمپیوٹر لیب ہے۔

☆ کیا سکول میں انٹرنیٹ ہے۔

صفحہ نمبر 2 (صرف گورنمنٹ سکول کی شیٹ کے لئے)

سکول، گاؤں، ضلع اور صوبہ کا نام لکھیں۔

ہیڈ ٹیچر کا نام، سکول کا فون نمبر اور ہیڈ ٹیچر کا موبائل نمبر درج کریں۔

اس حصہ کی معلومات کیلئے ہیڈ ماسٹر سے درخواست کریں ہیڈ ماسٹر کے غیر حاضر ہونے کی صورت میں سب سے سنیئر استاد سے یا ایسی معلومات فراہم کرنے والے انچارج سے رابطہ کریں جس شخص سے یہ سوالات کیے جائیں اس کے عہدے پر (✓) کا نشان لگائیں (ہیڈ ماسٹر، ٹیچر، پیرا۔ ٹیچر)

سکول / PTA/ SMC/SC / سکول کونسل کی معلومات (گورنمنٹ: سیکشن 8)

کیا سکول میں PTA/SMC/SC فعال ہے یا نہیں۔

PTA/SMC/SC / سکول کونسل کے ممبران کی تعداد کا اندراج کریں۔

PTA/SMC/SC / سکول کونسل کے فعال ممبران کی تعداد کا اندراج کریں۔

PTA/SMC/SC / سکول کونسل کے بینک میں موجود رقم کے بارے میں اندراج کریں۔

سکول فنڈ کی معلومات: (جولائی 2011 سے جون 2012) (گورنمنٹ: سیکشن 10)

1- اس حصے کیلئے جولائی 2011 سے جون 2012 کی معلومات کو لکھ لیں۔

2- پوچھیں کہ سکول کو کون کون سے فنڈ ملتے ہیں۔ شیٹ میں درج شدہ نام کے فنڈز کے علاوہ دوسرے فنڈز کے نام لکھیں۔

اگر کوئی فنڈ ملا ہو تو اس فنڈ کی رقم کو نوٹ کر لیں اور یہ کہ یہ فنڈ کب ملا۔ اس مہینے کا نام بھی تحریر کریں جب فنڈ ملا وہ شخص جو ان سوالات کے جواب دے رہا ہے یہ کہیے کہ وہ مستقبل میں کچھ فنڈ حاصل کر رہا ہوگا تو ”نہیں“ پر نشان لگائیں۔

کیا حاصل شدہ فنڈ مکمل طور پر خرچ ہو گیا ہے یا نہیں، اسکی معلومات درج کریں۔

سکول کے فنڈ کہاں خرچ ہوئے۔

☆ سکول کی عمارت میں

☆ اسکول کے احاطے کے اندر

☆ کلاس روم کے اندر

☆ نئے کمرے بنانے میں

☆ فرنیچر

☆ پانی یا غسل خانے کی سہولت مہیا کرنے میں

☆ دوسری چیزوں میں

(اسکول فنڈز کے بارے میں معلومات پرائیویٹ سکولوں سے نہیں لی جائیں گی)

سکول فنڈ کی معلومات (جون 2012 سے آج تک) (گورنمنٹ: سیکشن 11)

سکول کو موصول ہونے والے رقم / فنڈ اور انکے استعمال کی تفصیلات حاصل کریں اور انکا اندراج کریں۔

☆ سکول سے نکلنے ہوئے وقت نوٹ کریں

یاد رکھیں! کہ سکول کے مشاہدہ کو مکمل کرنے کے بعد ٹیچر / ہیڈ ٹیچر کا شکریہ ادا کریں۔

یاد رکھنے کے بنیادی نکات / خلاصہ:

آپ اس گاؤں کے علاوہ کسی اور گاؤں میں نہیں جاسکتے جہاں آپ کو بھیجا گیا ہے۔

☆ گاؤں کے بڑے بزرگوں سے ملیں۔ ان کو ASER کے بارے میں بتائیں۔

☆ گاؤں کے بارے میں معلومات اکٹھی کریں اور جو شیٹ آپ کو دی گئی اس میں ریکارڈ کریں۔

☆ گاؤں کے ارد گرد چہل قدمی کریں اور ایک نقشہ بنائیں۔

گاؤں کو سیکشن میں تقسیم کریں۔

☆ تمام منتخب کردہ سیکشن میں جائیں اور ہر پانچویں گھر کا سروے کریں۔ کم از کم 20 گھروں کا سروے کریں۔

☆ اگر منتخب کردہ گھر میں 3-16 سال کی عمر کے بچے نہیں بھی ہیں تب بھی ایسے گھر کو سروے میں شامل کریں تمام گھروں میں 3-16 سال کی عمر کے بچوں کی معلومات اکٹھی کریں۔

☆ ہر بچے کے بارے میں یہ معلومات حاصل کریں

☆ نام، جنس، عمر وغیرہ۔

☆ ماں کا نام

☆ کیا بچے کو سکول میں داخل کرایا گیا ہے اور پھر اس جماعت اور سکول کی بچوں سے پوچھیں کیا وہ کبھی Pre-School گئے ہیں۔

☆ اگر اس وقت بچہ سکول نہیں جاتا تو اس کی تفصیلات معلوم کریں کہ انہوں نے سکول کب چھوڑا وغیرہ۔

☆ کیا بچہ ٹیوشن جاتا ہے۔

☆ باپ کی عمر اور تعلیم

تمام 5 سے 16 سال کی عمر کے بچوں کو یہ ٹیسٹ دیں۔

☆ بنیادی پڑھائی (Reading)

☆ بنیادی حساب (Math)

☆ بنیادی انگریزی (English)

☆ گھروں کا مشاہدہ کریں اور گھر کی معلومات کو پر کریں۔ گھر کس طرح کا ہے، بجلی، ٹائلٹ، موبائل فون اور گاڑی وغیرہ کی معلومات۔

☆ گھر چھوڑنے سے پہلے دوبارہ چیک کر لیں کہ تمام معلومات مکمل اور صحیح ہیں۔

☆ سکول کا مشاہدہ ایک گورنمنٹ اور ایک پرائیویٹ سکول کے حساب سے کریں ہاں اگر سکول کے بند ہونے میں کم وقت رہ گیا ہو تو آپ اور آپ کا ساتھی الگ الگ ہو کر ایک ایک سکول کا مشاہدہ کر سکتے ہیں۔ خواتین سرکاری سکولوں میں جائیں کیونکہ وہاں ان کی رسائی آسان ہوگی جبکہ مرد حضرات پرائیویٹ سکولوں میں جاسکتے ہیں جبکہ ان سرکاری سکول اور پرائمری سکول برائے خواتین میں جانے کی اجازت نہیں دی جائے گی۔

☆ سکول وزٹ (دورہ سکول) ہر صورت میں کسی ورکنگ ڈے پر کیا جائے اس بات کی یقین دہانی کر لیں کہ سکول مشاہدے کی شیٹ کے تمام سیکشن اچھے طریقے سے پر کئے گئے ہیں۔

بونس سوالات کے جوابات (Answers)

Sample 2

85 :1Q

240 :2Q

Sample 1

175 :1Q

150 :2Q

ریاضی

Sample 2

1Q: زینب کے گھر کے پاس باغ ہے۔

2Q: زینب کو تلی بہت پسند ہے۔

Sample 1

1Q: امی نے اچھے اچھے کھانے بنائے۔

2Q: ہم سب مل کر دریا پر گئے۔

اردو

Sample 2

1Q: ماروی پنهنجي ڀاءُ سچل سان گڏ جي اسڪول ويندي آهي .

2Q: راند کيڏڻ کانپوءِ هو اسڪول جو ڪم ڪندي آهي .

Sample 1

1Q: اسلم پنهنجي والد سان بازار ويو هو .

2Q: اسلم ڀيڻ جي لاءِ رانديڪا خريد ڪيا .

سنڌي

Sample 2

1Q: مور می خائسته خائسته خورا کونه تيار ڪرل۔

2Q: مونرو ٽول يو ڇای درياب ته لارو۔

Sample 1

1Q: دزينب ڪور سره يو باغ دے۔

2Q: دزينب پتنگ ڊير خوبن شو۔

پڻو