

-2	-	سروے کرنے والے کا نام
		گاؤں کا نام

Annual Status of Education Report



2016
Facilitated by SAFED

کتابچہ برائے ہدایات

فہرست

2		(1) گاؤں میں کیا کیا جائے۔
2		(2) گھروں کی نشاندہی کیسے کی جائے۔
3		(3) گھروں کا چنانہ کیسے کیا جائے۔
5		(4) ہر گھر میں کیا کرنا ہے۔
6		(5) گھروں کی سروے شیٹ۔
7		(6) بچوں کے ٹیسٹ کیسے لیے جائیں۔
8		(7) پڑھنے کی صلاحیت کی جانچ کے مرحل۔
9		(8) ریاضی کے معیار کو جانچنے کے مرحل۔
10		(9) بنیادی انگریزی کی جانچ کے مرحل۔
11		(10) بنیادی جزل نالج کی جانچ کے مرحل۔
13		(11) سکولوں میں کیا کیا جائے۔
17		(12) یاد رکھنے کے خاص نکات / خلاصہ۔

گاؤں میں کیا کیا جائے۔

ہر صلح ٹیم صلح میں موجود گاؤں پر مشتمل فہرست مہیا کی جائے گی۔ صلح ٹیم کو مہیا کی گئی فہرست میں موجود تمام گاؤں میں جا کر ہر گاؤں میں 20 گھروں کا سروے کرنا انتہائی اہم ہے۔

سرگرمی نمبر 1۔ گاؤں میں کیا کیا جائے؟

☆ سرفیج سے رابطہ کریں: گاؤں میں موجود کو نسلر، بچائیت کے ممبران یا پھر بڑے بوڑھوں سے اپنا تعارف کروائیں۔ گاؤں میں داخل ہوتے ہی مختلف لوگوں سے سلام و دعا اور بات چیت شروع کریں تاکہ آپ گاؤں کے بارے میں صحیح معلومات حاصل کر سکیں۔ ان کا اثر (ASER) کے بارے میں بتائیں۔ آپ کوشروع کی جان بچان اور بات چیت میں کم از کم ایک گھنٹہ بھی لگ سکتا ہے۔ گاؤں کے کو نسلر سے گاؤں میں موجود گھروں کی تعداد کا اندازہ لیں۔

(ASER) اثر کا تعارف کیسے کروایا جائے!!!

گاؤں کے لوگوں کو آسان اور واضح لفظوں میں اثر (ASER) کا تعارف کروانا نہیں اہم ہے۔ مثلاً آپ مندرجہ ذیل طریقے سے اثر (ASER) سروے کی وضاحت کر سکتے ہیں۔

ہماری ٹیم پاکستان میں معیاری تعلیم کے بارے میں سروے کر رہی ہے جس کا نام (ASER) ہے۔ ہم جانا چاہتے ہیں کہ کیا 16-3 سال کے بچے سکولوں میں کچھ سیکھ رہے ہیں یا نہیں۔ یا ان کا اسکولوں میں داخلہ ہوا ہے کہ نہیں ہم یہ ریسرچ پاکستان کے 145 دیکھی اضلاع اور 4000 زائد دیہات میں کر رہے ہیں۔ آپکا گاؤں ان میں سے ایک ہے۔ ایک گورنمنٹ اور ایک پرائیویٹ اسکول (اگر موجود ہے) میں بھی جائیں گے تاکہ ان کے تعلیمی معیار کا جائزہ لیا جاسکے۔ ہم آپ کے گاؤں میں سے بیس گھر چینیں گے جس میں بچوں کو اور اوناگلش پڑھنے اور ریاضی کے بنیادی سوالات حل کرنے کو کہا جائے گا۔ اس طرح آپ بھی جان پائیں گے کہ تعلیم کا کیا معیار ہے۔ اور حکومت کو بھی کہا جائے گا کہ تمام دیہاتوں میں تعلیم کا معیار بلند کیا جانا چاہیے۔

سرگرمی نمبر 2۔ گھروں کی نشاندہی کیسے کی جائے؟

☆ لوگوں سے بات چیت کریں: اس گاؤں میں کتنے محلے اچھے ہیں۔ وہ کدھرا کس جگہ قائم ہیں۔ مغلوں کی سماجی ساخت کیسی ہے۔ ہر محلے اچھے میں تقریباً کتنے گھر ہیں؟ گاؤں میں کتنے گورنمنٹ اور کتنے پرائیویٹ سکول ہیں؟ ان کا اثر (ASER) کے بارے میں بتائیں۔

☆ اکثر اوقات گاؤں میں موجود گھروں اور سڑکوں کا خاکہ بنانا بہت مددگار ثابت ہوتا ہے۔ بہتر ہے کہ پہلے زمین پر خاکہ بنایا جائے تاکہ ارڈر کے لوگ جان سکیں کہ کیا ہو رہا ہے۔ گاؤں میں موجود گھر، محلے، سکول اور دیگر مقامات وغیرہ کے بارے میں جاننے کے لئے مقامی لوگوں سے مدد بخچے اور مقامی لوگوں کی مدد سے چار مغلوں کا انعقاد کریں۔ ان کے درمیانی مقام کے بارے میں درج کریں۔ تفصیلات کے لئے Annex A کو دیکھیں۔

(How to Select Households) سرگرمی نمبر 3۔ گھروں کا چناؤ کیسے کیا جائے:-

☆ پورے گاؤں میں سے 20 گھروں کی معلومات باہمیں ہاتھ کے اصول کو استعمال کرتے ہوئے چار مختلف محلوں/حصوں سے اکٹھی کی جائیں گی۔

☆ گاؤں کے ہر حصے میں جائیں۔ ہر حصے کا وسط تلاش کرنے کی کوشش کریں۔ پھر وہی حصے پر موجود گھر کی طرف منہ کر کے کھڑے ہوں اور باہمیں ہاتھ کی جانب سے گھروں کو گناہ شروع کریں۔ باہمیں جانب آنے والا ہر پانچواں گھر آپکے سروے کا حصہ بنے گا۔ مثلاً (پہلا۔ چھٹا۔ گیارواں۔ سولہواں وغیرہ) ہر گھر اور بچوں کے بارے میں معلومات حاصل کریں۔

(House Closed) ○ اگر گھر بند ہو تو؟

اگر کسی گھر کے باہر تالا لگا ہو یا گھر پر کوئی موجود نہ ہو تو اس گھر کو اپنی سروے شیٹ پر "بند گھر" لکھ کر نوٹ کر لیں۔ ایسا گھر سروے کی تعداد میں نہیں گناہ جائے گا۔ اس سے متصل دوسرے گھر میں چلے جائیں۔

(No Response) ○ اگر کوئی جواب نہ ملے؟

کسی گھر سے سروے کے بارے میں معلومات نہ دی جائیں تو اسے اپنی سروے شیٹ میں "No Response" لکھ کر اس سے اگلے گھر میں چلے جائیں۔ جیسا کہ اوپر بتایا گیا ہے۔ ایسے ہی آپکا یہ گھر بھی سروے میں نہیں گناہ جائے گا۔ ہر سیشن میں کم از کم پانچ گھروں، جن میں لوگ موجود ہوں اور سروے میں شامل بھی ہونا چاہیں کا دورہ ضرور کریں۔ اور معلومات حاصل کریں۔

(No Children) ○ اگر گھر میں کوئی بچہ نہ ہو تو؟

اگر کسی گھر میں بچے یا پھر خصوصاً 16-3 سال کی عمر کے بچے موجود نہ ہوں لیکن گھر میں باقی افراد موجود ہوں تو ایسا گھر آپکے سروے میں شامل ہوگا۔ اس گھر کی باقی تمام معلومات مثلاً افراد کی تعداد، سربراہ کا نام، عمر اور تعلیم اور ماں سے متعلقہ معلومات حاصل کریں۔ ایسا گھر آپکے سروے کا پانچواں گھر شمار کیا جائے گا۔

☆ ہر حصہ 1 محلہ میں پانچ گھر مکمل کرنے کے بعد رک جائیں۔ پانچ منتخب شدہ گھروں سے پہلے اگر آخرتک پانچ گئے ہیں تو دوبارہ چکر لگا جائیں اور باہمیں ہاتھ کا اصول ہر 5 گھر کے لیے استعمال کریں۔ اگر سروے شدہ گھر دوبارہ منتخب ہو جائے تو دوسرے گھر کو منتخب کریں۔ سروے کو جاری رکھیں حتیٰ کی ہر حصہ میں 5 گھروں کا سروے ہو جائے۔

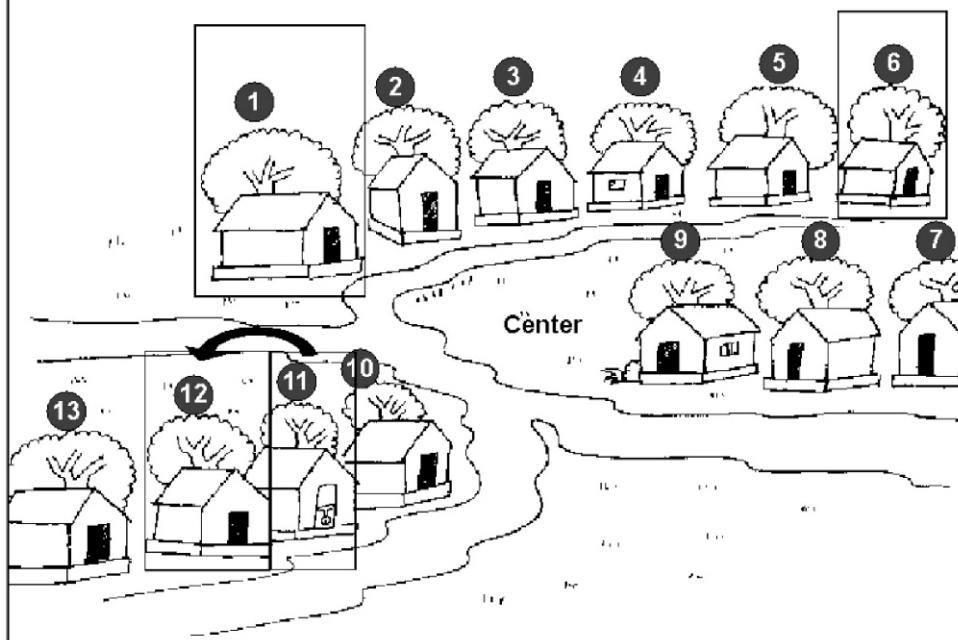
☆ اب آپ دوسرے منتخب حصہ میں جائیں۔ اور اس عمل کر دہرا جائیں۔

☆ اس بات کا یقین کر لیں کہ آپ گھروں میں اس وقت جائیں جب بچوں کا گھر پر ہونے کا امکان سب سے زیادہ ہو۔ اس کا مطلب ہے کہ چھٹی یا ہفتہ اتوار جائیں۔

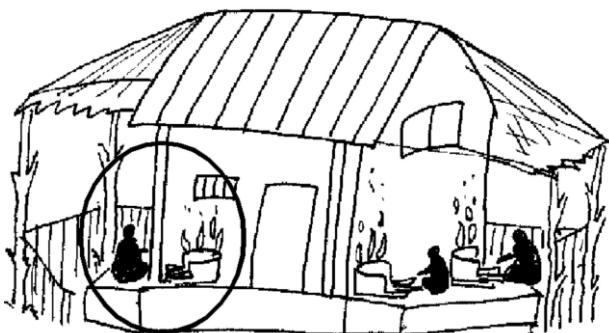
☆ اگر کسی گھر سے کوئی جواب نہ ملے تو اپنی ٹیم اور طریقہ کار کے بارے میں سوچیں۔ ایسا بھی ہو سکتا ہے کہ دو مرد کسی گھر میں جائیں تو ان کو اجازت نہ ملی ہو۔

ایک گاؤں میں محلے کے اندر آپ نے Household کا نمونہ کیسے لینا ہے؟

How to sample HHs in a hamlet in a village?



ہدایات



ہر منتخب گھر میں پوچھیں کہ ان کے گھر کتنے چوہے ہیں اگر ایک سے زائد ہیں تو ان میں سے کوئی سا ایک چوہے کا انتخاب کریں۔ اس کو مکمل کرنے کے بعد آپ اگلے پانچویں گھر میں جائیں۔

- 1- محلہ کا مرکز ڈھونڈنے کے لئے مکانوں کی طرف منکر کے کھڑے ہو جائیں۔
- 2- اپنے بائیں ہاتھ پر ہر پانچویں گھر کا سروے کریں۔
- 3- اگر کوئی گھر بند ہو یا اس میں کوئی نہ رہتا ہو تو اس کو ”بندگھر“ کے نام سے درج کر لیں اور اگلے کھلے گھر میں چلے جائیں۔
- 4- اگر گھروالے سروے میں حصہ لینا چاہیں تو ”No Response“ درج کر دیں اور اس سے اگلے گھر چلے جائیں۔
- 5- اگر کسی گھر میں کوئی بچہ نہ ہو یا کسی بھی بچے کی عمر 3 سے 16 سال کے درمیان نہ ہو تو اسکو سروے میں درج کریں۔
- 6- اگر آپ محلے کے آخر میں بیٹھ گئے ہیں، پانچویں گھر سے پہلے تو آپ دوبارہ گھوم کر واپس جائیں ”ہر پانچویں گھر کا اصول“ استعمال کرتے ہوئے سروے مکمل کریں۔

سرگرمی نمبر 4: ہر گھر میں کیا کرنا ہے۔ (What to do in Each Household)

(volunteers) رضا کاروں کے لئے عمومی ہدایات

☆ ایک سے زائد باور پچی خانے: یہ پوچھیں کہ گھر میں کتنے باور پچی خانے ہیں اگر ایک سے زائد ہیں تو ان میں سے کسی ایک باور پچی خانے کا انتخاب کریں۔ سروے مکمل ہونے کے بعد اگلے پانچوں گھر میں چلے جائیں منتخب شدہ گھر میں آپ بچوں کے بارے میں پوچھیں۔ جن کی عمر 3 سے 16 کے درمیان ہوا اور وہ ایک ہی باور پچی خانے سے کھاتے ہوں (یعنی کہ گھر کے تمام افراد وہی کھانا پکاتے اور کھاتے ہوں) وہ ایک ہی باور پچی خانہ یا چوہا استعمال کرتے ہوں لیکن اپنے خاندان کے لئے علیحدہ علیحدہ کھانا بناتے ہیں۔

منتخب شدہ گھر: ہمیں ان تمام بچوں (3 سے 16 سال) کی معلومات لینی ہو گی جو اس گھر میں رہتے ہوں۔

☆ 3 سال کی عمر کے بچے: Household Sheet پر بچے کا نام عمر اور باقی تمام معلومات درج کریں خواہ وہ کسی بھی کلاس کا طالب علم ہو یا اسکول نہ بھی جاتا ہو۔ ہم ان بچوں کا ٹیکسٹ نہیں لیں گے جن کی عمر 5 سال سے کم ہو۔ مثلاً اگر بچے کی عمر 4 سال اور 11 ماہ ہے تو بھی ہم بچے کا ٹیکسٹ نہیں لیں گے۔ اگر بچہ کبھی اسکول میں پڑھنے نہیں گیا اور وہ کسی کلاس کا طالب علم نہیں تو "Never Enrolled" والے خانے پر نشان لگائیں۔

☆ 5 سے 16 سال کی عمر کے بچے: اپنی Household Sheet پر بچے کا نام عمر اور باقی معلومات درج کریں۔ اس عمر کے بچوں کا اردو/سنڌی/پشتو، ریاضی اور انگریزی زبان کا ٹیکسٹ لیں گے۔ ہمیں پڑھتے ہے کہ چھوٹے بچے نہ تو پڑھ سکتے ہیں اور نہ ہی ریاضی کر سکتے ہیں لیکن پھر بھی ہمیں ایک جیسا عمل جاری رکھنا پڑے گا۔ ٹیکسٹ سے پہلے اور ٹیکسٹ کے دوران اس بات کی یقین دہانی کر لیں کہ بچہ پر سکون حالت میں ہے اور بچے کو وافر ظاہم دیا جائے۔ 5 سال اور اس سے زائد عمر کے بچوں کا ٹیکسٹ لیں گے خواہ وہ کچی کلاس یا Pre-School میں ہی کیوں نہ ہو یا پھر سکول نہ بھی جاتے ہوں۔ باقی معلومات:-

☆ غیر رہائشی بچے: منتخب شدہ گھر میں ان بچوں کا سروے ہرگز نہ کریں جو اپنے رشتہداروں کے گھر یا دوستوں کے لئے آئے ہوتے ہیں۔ ان بچوں کا اس صورت میں ٹیکسٹ لیں جب گھر کے افراد یا بچے خود زور دیں لیکن اس ٹیکسٹ کے نتائج کو ہرگز Household Sheet پر درج نہ کریں۔ گھر کے افراد یا پڑوس سے پوچھیں کہ اس گھر میں کون سے بچے با قابلیت سے رہتے ہیں

☆ بڑے بڑے بچے: عموماً بڑے بڑے کے اور لڑکیوں (جن کی عمر 11 سے 16 سال ہو) انہیں بچے تصور نہیں کیا جاتا۔ اس طرح کے مسائل سے متعلقہ رہیں اور ان کو بچے کر کے نہ پکاریں۔ اس بات کی کھونج لگائیں کہ کون کون گھر میں رہتا ہے تاکہ ہماری متعلقہ عمر کے بچے رہ نہ جائیں۔ مزید یہ کہ اکثر ایسے بچے یا تو گھر یا معمولات میں مصروف ہوتے ہیں یا پھر کھتوں میں۔ گھر کے لوگوں سے کہیں کہ ان کو بلاد دیں تاکہ آپ ان سے برادر است بات کر سکیں۔ اگر وہ فنی الفورنے آئیں تو اس گھر کی نشاندہی کر لیں اور جب آپ سروے مکمل ہو جائے تو دوبارہ اس گھر کا معائنہ کر تے جائیں۔

☆ ماں میں 16 سال یا اس سے کم عمر کی:- اکثر گاؤں میں، آپ کا اُن ماوں سے بھی آمنا سامنا ہوتا ہے جن کی عمر 16 سال یا اس سے بھی کم عمر کی ہوتی ہیں۔ انکا بھی پڑھائی، ریاضی اور انگریزی کا ٹیکسٹ لیں کیونکہ وہ ہمارے سروے کے متعلقہ عمر کے گروپ میں آتی ہیں۔ آپ کو ان سے ماوں سے متعلقہ معلومات بھی لینا پڑیں گی (اگر ان کے 3 سال یا اس سے زائد عمر کے بچے ہوں۔ تو ان کی معلومات کو بھی درج کر لیں)۔

بہت سارے بچے آپ کے پاس آئیں گے اور ٹیکسٹ دینا چاہیں گے ایسے بچوں کو ہرگز حوصلہ شکنی نہ کریں۔ آپ ان کے ساتھ بات چیت کر سکتے ہیں۔ لیکن آپ کو اس امر پر توجہ دیتی ہے کہ معلومات صرف اور صرف منتخب شدہ گھر میں رہنے والے بچوں کی ہی لی جائے گی۔

گھروں کا سروے مکمل ہونے کے بعد آپ لوگوں کا شکریہ ضرور ادا کریں۔

سرگرمی نمبر 5-Household Survey Sheet

- ☆ گھر کی شناخت: گھر کی شناخت کے لئے ہر Household Sheet پر نیا نمبر لکھیں (جیسے 20.....3,2,1)۔
- ☆ خاندان کے سربراہ کا نام: گھر کے سربراہ کا نام لکھیں۔ یہ سربراہ اس خصوصی فیلی کا بھی ہو سکتا ہے جس کو آپ نے اپنے سروے کے لئے منتخب کیا ہوتا ہے یا ایک ایسا شخص بھی ہو سکتا ہے جو کہ مشترکہ خاندان کا سربراہ ہو۔
- ☆ کل افراد ایک پچن کے ساتھ: ایک باورچی خانہ استعمال کرنے والے مرد اور عورتوں کی تعداد لکھیں۔ اس میں تمام بچے بھی شامل ہیں۔
- ☆ سروے کے بارے میں معلومات: سروے کرنے والوں کے نام سروے کی تاریخ، دن اور شروع کرنے کا نام لکھیں۔ گاؤں کے بارے میں معلومات مکمل کریں جیسے گاؤں کا نام، یونین کونسل تحصیل، ضلع اور صوبہ۔
- ☆ ایک گھر سے سروے کرنے کے بعد سروے ختم ہونے کا تائم درج کرنا ہر گز نہ بھولیں۔

(1) بچے کی معلومات

☆ ماڈل کا نام: (Mother's Name) اس ماڈل کا نام لکھیں جس کے بچے کی تعلیمی معیار کی جانچ پہلے کی جائے گی۔

☆ بچے کا نام: (Name of Child) 3 سے 16 سال کے بچے کا نام لکھیں جو باقاعدہ رہائشی ہو۔

☆ عمر: (Age) بچے کی عمر درج کریں (صرف 3 سے 16 سال کے عمر کے بچے کی)

☆ جنس: (Gender) بچے کی جنس لکھیں (M) لڑکے کے لئے اور (F) لڑکی کے لئے۔

تعلیم کا درجہ (Educational Status) (3-16 years)

1. کبھی داخل نہ ہوا ہو: (Never Enrolled) اس ڈبے میں نک لگائیں جب بچہ کبھی سکول داخل نہ ہوا ہو۔

2. خارج (Drop Outs) اگر بچے نے اسکول جانا چھوڑ دیا ہے ہو تو اس ڈبے میں نک لگائیں۔

3. اسکول میں داخل ہے۔ (Currently Enrolled) اگر بچہ اسکول میں داخل ہے تو "Currently Enrolled" پر نشان لگائیں۔

خارج (Drop Outs)

اگر بچے نے اسکول جانا چھوڑ دیا ہے ہو تو وہ جماعت درج کریں جو اس بچے نے پاس اکمل کی ہے کہ جس جماعت میں تعلیم ادھوری چھوڑی۔

سکول چھوڑنے کی وجہ: سکول چھوڑنے کی کیا وجہ تھی بیان کی گئی اقسام میں سے متعلقہ خانے میں نشان لگائیں۔ مثلاً T سے مراد Law & Order ہے P سے مراد

N سے مراد School Building Shifted by Government ہے F سے مراد Flood، S سے مراد Poverty ہے، O سے No School ہے۔

مراد Others ہے۔

سکول میں جانے والے بچوں کی معلومات

موجودہ جماعت: (Class / Grade) وہ جماعت کا نام لکھیں جس میں بچہ دورانِ سروے جا رہا ہو۔

☆ ادارے کی قسم: (Type of Institute) متعلقہ سکول کی قسم والے خانے میں نک لگائیں آیا بچہ گورنمنٹ سکول، پرائیویٹ سکول، مدرسہ، Non Formal

School یا کسی اور اسکول کے قسم میں جاتا ہے۔ مدرسہ کا مطلب یہ نہیں جہاں بچہ ناظرہ قرآن پاک پڑھنے جاتا ہو۔ بلکہ مدرسہ سے ہماری مراد ایک ایسا ادارہ ہے جہاں بچہ پڑھ رہا ہے یا صرف اپنی تعلیم کے لئے وہاں رہ رہا ہے۔

کیا بچہ سروے کے لئے گئے سکول میں جاتا ہے؟ (Does the Child go to the Surveyed School)

اگرچہ آپ سکول سروے سے سموار یا ہفتے کو کر رہے ہوں گے اور گھروں کا سروے ا تو اکو ہوگا۔ گاؤں کا خاکہ بنانے کے دوران ہی گاؤں کے سکولوں کے بارے میں معلومات اکھٹی کی جائیں گی۔ جن دو اسکولوں کا سروے (گورنمنٹ اور پرائیویٹ) کیا جاتا ہے۔ ان کا نام فوٹ کریں اور بچے سے پوچھیں کہ وہ کس اسکول میں جاتا ہے۔ اگر وہ سروے کے لئے جانے والے اسکول میں جاتے ہیں تو Yes اور اگر کسی اور اسکول میں نہیں جاتے ہے تو No پر نشان لگائیں۔

ٹیوشن: (Tuition)

اگر بچہ پسے دے کر ٹیوشن لیتا ہے تو (Yes) پر ٹک کا نشان لگائیں کریں گے جو اپنے پچا، ماموں یا سکول کی اُستادی کے گھر بغیر پسے دیئے پڑھتا ہو۔
اگر بچہ فی الوقت ٹیوشن جاتا ہے تو آپ پاکستانی روپوں میں وہ رقم لکھیں جو وہ ادا کر رہا ہے۔

سرگرمی نمبر 6: بچوں کے ٹیسٹ کیسے لیے جائیں۔ (How to test a child)

☆ بچوں کا جائزہ لیتے ہوئے ضروری ہے کہ ہمارے ذہنوں میں یہ بات واضح ہو کہ ہم وہاں بچوں کا امتحان لینے نہیں جا رہے بلکہ ہم صرف یہ دیکھنے جا رہے ہیں کہ بچے پڑھائی اور حساب کتنا آسانی سے کر سکتے ہیں۔

اس مقصد کو سامنے رکھتے ہوئے یہ ضروری ہے کہ بچے پُرسکون ہوں اور اس بارے میں پریشان نہ ہوں کہ ان کی کارکردگی کیسے ہو گی خوشنگوار اور دوستانہ ماحول کیلئے ٹیسٹ سے پہلے بچے سے دوستانہ بات چیت بہت معاون ثابت ہوتی ہے۔

اکثر اوقات خاندان کے دوسرا افراد بھی یہ دیکھنے کے لیے اکھٹے ہو جاتے ہیں کہ بچہ کیسا کام کر رہا ہے۔ یہ بات بچے کے لیے پریشانی کا باعث ہو سکتی ہے۔ ASER ٹیم کو چاہیے کہ وہ اس بات کو تینی بنائے کہ بچہ دباؤ کا شکار تو نہیں ہے۔ بچے کے ارڈر گردوگوں سے ٹیم کا دوسرا ممبر بات کر سکتا ہے اور پہلا ممبر بچے کے ساتھ کام کرتا رہے۔ اس بات کا خاص خیال رکھیں کہ آپ بچے کے گھروں اور باقی بڑوں کو یہ بات اچھی طرح سمجھائیں کہ آپ صرف تعلیم کا معیار دیکھنے آئے ہیں نہ کہ ان کے بچے کا امتحان لینے اور نہ اس لیے کہ حکومت کو سکولوں کی حالت بہتر بنانے کے لیے دباؤ ڈالنا ہے کہ بچے کی تعلیمی قابلیت بہتر ہو۔

بچہ جو بھی ٹیسٹ میں کرنے جا رہا ہے اس کی حوصلہ افراطی کریں

بچے کو پڑھنے، حل کرنے اور سوچنے کے لیے خاصاً وقت دیں۔ اور صبر کا مظاہرہ کریں۔

اثر (ASER) سروے میں ہماری کوشش یہ ہوئی چاہیے کہ بچے کی آسانی کے لیے بلند ترین معیار قائم کریں جس میں وہ مختلف کام (پڑھنا اور حساب وغیرہ) آسانی سے کر سکے۔ یہ فیصلہ کرنے کے لیے کہ بچے کو کتنا آتا ہے آپ کو اسے مختلف کاموں میں سے گزارنا پڑے گا۔ کسی بھی کام کی مشق سے بچے کی کارکردگی میں بہتر آئے گی۔

☆ مثال کے طور پر:

اگر بچہ اردو میں کسی آسان پیراگراف کو پڑھنے سے شروع کرتا ہے۔ آپ دیکھتے ہیں کہ وہ رک رک کر اور بہت آہستہ پڑھ رہی ا رہا ہے۔ اس سے کہیں کہ الفاظ کی لست میں سے لفظ پڑھے۔ دیکھیں کہ اگر وہ الفاظ آسانی سے پڑھ سکتا اسکتی ہے اگر نہیں تو اسے حروف کی لست پر لے جائیں اگر وہ حروف آسانی سے پڑھ سکتا اسکتی ہے۔ اسے دوبارہ الفاظ پر واپس لے آئیں۔ اب اگر وہ الفاظ بھی آسانی سے پڑھ رہی ا رہا ہے تو اسے اصل پیراگراف پر لے آئیں قوی امکان ہے کہ جو پیراگراف وہ پہلے نہیں پڑھ سکا اسکی تھی اب آسانی سے پڑھ سکے گی । گا۔ جان پیچان اور بار بار کی مشق کی وجہ سے اب اسکی کارکردگی بہتر ہوئی ہے۔ بچے کو اس چیز کی اجازت دیں کہ وہ ایک تحریر کو 2-3 دفعہ پڑھ سکے۔ حساب کے لیے بھی اسی طرح کریں۔ انگریزی زبان کے ٹیسٹ کے لیے چونکہ آپ حروف تہجی سے شروع کر رہے ہیں تو ان کو خاصاً وقت دیں اور ان کی حوصلہ افراطی کریں کہ وہ بار بار کوشش کریں۔

غلطی کیا ہے اور کیا غلطی نہیں ہے۔

آپ بچوں کو جب پڑھتا ہوا سینیں گے تو آپ یہ پچھ بھی سن سکتے ہیں۔ ذیل میں اردو سے کچھ مثالیں ہیں۔

☆ لگنے کا گرلگا، اور چاہیے کو چاہتا، یا پھر ہے کو تھاو غیرہ پڑھ جائے بچوں کی پڑھائی میں مختلف لمحے ہو سکتے ہیں ان کے علاقوں کے مطابق اس کو غلطی نہ گردانا جائے۔

☆ ایک معنی کے دو الفاظ ایک دوسرے کی جگہ بولے جاسکتے ہیں مثال کے طور پر ”برسات کا موسم“ پڑھنا ہے لیکن بچا اسے ”برسات کا وقت“ پڑھتا ہے۔ اس کو بھی غلطی نہ سمجھا جائے۔

عام طور پر اگر بچے کو کہا جاتا ہے کہ دوبارہ دھیان سے پڑھے تو وہ دوبارہ پڑھتی / پڑھتا ہے اور اکثر اوقات اس غلطی کو دوبارہ نہیں کرتا۔

لیکن اگر بچے کو بار بار یہ کہا جاتا ہے کہ اس کو دوبارہ پڑھو یہ دیکھنے کے لیے کہ وہ صحیح پڑھتا ہے یا نہیں۔ لیکن کئی دفعہ یہ کہنے کے باوجود بھی اگر وہ ایک ہی غلطی کو دہراتا ہے یا پڑھتا اپڑھتی ہی نہیں ہے۔ تو اس کو غلطی ہی تصور کیا جائے گا۔ یعنی بچے کو یہ لیوں پڑھنے میں مشکل ہو رہی ہے۔ ایک پیراگراف میں اگر وہ 3 یا اس سے زیادہ اسی قسم کی غلطیاں کرتا ہے تو اسے Level "Para" پر نہیں سمجھا جائے گا۔ انہی باتوں کو کہانی پڑھنے کے دوران دہرایا جائے گا۔

اس بات کو تینی بنا کیں کہ جب ہم بچے کو پڑھائی کرتے ہوئے اور حساب حل کرتے ہوئے دیکھ رہے ہوں تو ہمارا مقصد محض بچے کی غلطیاں نکالنا ہی نہیں ہے۔
اس بات کو سراہیں کہ بچے نے کوشش کی۔

اور اگر بچے غلطیاں بھی کر رہا ہے تو ان غلطیوں پر اس کے سامنے نشان نہ لگائیں۔ جب کہ یہ آپ ٹیسٹ لینے کے فوری بعد کریں۔

پڑھنا

متعلّم خانے پر نشان لگائیں، سب سے زیادہ والا معیار (کچھ نہیں پڑھ سکتا، حروف تجھی، الفاظ، پیرا اور کہانی) جس کو بچہ آسانی سے پڑھ سکتا ہے۔ Test کے دونوں نمونے جو آپ کو دیئے گئے ہیں استعمال کیے جاسکتے ہیں۔ وہ بچے جو کہانی پڑھ لیں ان سے بُنس سوالات پوچھیں۔

Reading میسٹ کرنے کا عمل درج ذیل ہے

پڑھنے کی صلاحیت کی جانچ کے مرحلے (اردو، پشتو اور سندھی)

ٹیسٹ کرنے اور بچوں کے معیار بندی کا طریقہ	Reading Level
اگر بچہ کہانی کو آسانی کے ساتھ صحیح روانی میں پڑھتا ہے تو اس کو "کہانی کے معیار" Story Level "پر نشان لگائیں اور اگر بچہ کہانی نہیں پڑھ پایا تو وہ Sentence Level پر ہے۔	کہانی پڑھنا (Story) (جماعت دوم کی سطح کا)
کہانی پڑھنے والے بچوں سے اضافی (Bonus) سوالات کے بارے میں پوچھیں اور اگر ضروری ہو تو انکو کہانی دوبارہ پڑھنے کو دیں اور ایک ایک کر کے سوالات کو دہرائیں۔ اگر پہلے سوال کا جواب درست ہو تو (Yes) پر نک کا نشان لگائیں ورنہ (No) پر۔ اگر دوسرا سوال کا جواب درست ہو تو (Yes) پر نک کا نشان لگائیں ورنہ (No) پر۔	بُنس سوالات
<p>☆ بچوں کو دو آسان پیرا اگراف میں سے کوئی بھی ایک پڑھنے کو کہیے۔</p> <p>☆ جب بچہ پڑھ رہا ہو تو دھیان سے سین۔</p> <p>☆ بچا آہستہ آہستہ اور رک رک کے پڑھ سکتا ہے۔ اگر بچہ اس کو پیرا کی طرح ناک الفاظ الگ الگ کر کے پڑھتا ہے تو اس کو "پیرا کے معیار" (sentence level) پر ہے۔</p> <p>☆ جب آپ یہ فیصلہ کر لیں کہ بچہ جملے پڑھ سکتا ہے تو اسے کہانی پڑھنے کو کہیے۔ اگر وہ کہانی نہیں پڑھ پاتا تو بچے کو Sentence Level پر نشان لگائیں۔</p> <p>☆ اگر بچہ جملوں کو توڑ توڑ کر، آہستہ آہستہ اور رک رک کر پڑھتا ہے یا جملوں کو اس طرح پڑھتا ہے کہ ایک لفظ کے بعد دوسرے پھر تیسرا تو وہ بچہ جملوں یا پیرا کے معیار (sentence level) کا نہیں آپ اسے ایک لیوں ادرج پچھے یا الفاظ کو پڑھنے کو کہیے۔</p> <p>☆ الفاظ کی فہرست میں سے بچے کو کوئی سے پائچ الفاظ پڑھنے کو کہیں۔ بچے کو خود سے الفاظ چننے دیں۔ اگر الفاظ چننے میں بچہ دشواری محسوس کر رہا ہے تو آپ مدد کریں۔ اگر بچہ 5 میں سے 4 الفاظ کو آسانی سے پڑھ پاتا ہے تو اس کو پیرا پڑھنے کو کہا جائے۔</p> <p>شیٹ پر الفاظ کے معیار level Words کا نہیں اگر بچہ الفاظ کو پڑھ سکتا ہے لیکن پیرا اگراف کو نہیں پڑھ سکتا۔</p> <p>☆ اگر بچہ 5 میں سے 4 الفاظ کو نہیں پڑھ پاتا تو اسے حروف تجھی پڑھنے کو کہا جائے۔</p> <p>☆ بچے کو پائچ سے زیادہ الفاظ پڑھنے نہ دیا جائے کیونکہ کوئی نہیں اسے پائچ الفاظ درست تھے منتخب کرنے میں آپ کو دشواری ہوگی۔</p>	آسان پیرا الجملے (Sentences) (جماعت اول کی سطح کا)
<p>☆ حروف تجھی کی فہرست میں سے بچے کو 5 حروف پڑھنے کو کہیے۔ بچے کو خود سے حروف چننے دیں اگر حروف چننے میں بچہ دشواری محسوس کر رہا ہے تو آپ مدد کریں۔ اگر بچہ 5 میں سے 4 حروف درست طریقے سے پڑھ پاتا ہے تو اسے الفاظ پڑھنے کو کہا جائے۔</p> <p>☆ بچے کو "حروف کے معیار" پر نشان لگائیں اگر وہ 5 میں سے 4 حروف پڑھ لیتا ہے لیکن الفاظ کو نہیں پڑھتا۔</p>	حروف تجھی (Letter)
<p>☆ اگر بچہ 5 میں سے 4 حروف بھی نہ پڑھ سکے۔</p>	کچھ نہیں / ابتدائی معیار (Beginner/Nothing)
بچے کا میسٹ جس زبان میں لیا گیا ہے وہ یہاں پر لکھیں۔ مثلاً اردو، سندھی یا پشتو	زبان (Language)

سرگرمی نمبر 8: بنیادی ریاضی

متعلقہ خانے پر نشان لگائیں، سب سے اعلیٰ معیار تک (کچھ نہیں کرسکتا، 1 سے 9 تک اعداد کی پہچان، 10 سے 99 اعداد کی پہچان، تفریق اور تقسیم) جو بچہ ریاضی کے ٹیکسٹ میں کرسکتا ہے۔ Test کے دونوں نمونے جو آپ کو دیے گئے ہیں استعمال کیے جاسکتے ہیں۔ ریاضی کے ٹیکسٹ کا عمل درج ذیل ہے

ریاضی کے معیار کو جانچنے کے مرحلے

ریاضی کے معیار	ٹیکسٹ اور بچوں کی معیار بندی
Division	<ul style="list-style-type: none"> ☆ بچے کو تقسیم کے سوالات دکھائیں۔ اس کو کوئی سا ایک منتخب کرنے کو کہیے۔ اگر بچے کو سوال کے اختیاب میں دشواری پیش آئے تو آپ اس کی مدد کریں۔ اس سے پوچھیں کہ سوال کیا ہے اور اس کا کیا کرنا ہے۔ ☆ پھر سوال کو اسی گھر کی شیٹ کے پیچھے لکھ کر اسے حل کرنے کو کہیں۔ دیکھئے کہ وہ کیا کرتا / کرتی ہے۔ ☆ اگر بچہ صحیح طریقہ اپناتا ہے اور درست جواب نکال لیتا ہے تو اسے "تقسیم کے معیار" (Division Level) پر نشان لگائیے۔ ☆ اگر بچہ سوال حل نہیں کر پاتا تو (Subtraction Level) پر نشان لگائیں۔ ☆ کم سے کم گھر کے دو بچوں سے تقسیم کا سوال Household Sheet کے پچھلے حصے پر کروائیں چاہے جواب درست ہو یا غلط۔
Subtraction	<ul style="list-style-type: none"> ☆ بچے کو تفریق کے سوالات دکھائیے۔ ایک منتخب کرنے کو کہیے اگر نہ کر پائے تو آپ مدد کریں۔ ☆ سوال کے شروع میں لکھے گئے اعداد بچے سے پوچھیے (مثلاً 56-15)۔ اگر بچہ کہے کہ 15 اور 6 تو بچے کو دوبارہ پڑھنے کو کہیں کہ دونوں کو ملا کر پڑھ کیا بنتا ہے۔ اگر وہ پڑھ لیتا ہے تو اسے نیچو والی لائن کے اعداد پوچھیے۔ ☆ تفریق کے نشان پر انگلی رکھ کے بچے سے پوچھیے کہ یہ کیا ہے۔ یہ ضروری نہیں ہے کہ بچہ Subtraction, Minus یا تفریق کیسے ہے اگر وہ اپنی مقامی زبان یا اشاراتی طور پر (نکانا ہے، کاٹنا ہے، بتانا ہے، تو درست مانیے)۔ جب آپ یہ فیصلہ کر کے کہ بچہ اعداد اور منفی کے نشان کو پہچانتا ہے اور اسے معلوم ہے کہ کیا کرنا ہے تو سوال کو Household Sheet کے پیچھے لکھ کر حل کرنے کو کہیں۔ دیکھیں کہ وہ کیا حل کر رہا ہے۔ ☆ ایک کے بعد دوسرا سوال حل کرنے کو تیکھیے۔ ☆ اگر وہ دونوں سوالات کو صحیح سے حل کر لیتا ہے تو اسے تقسیم کرنے کو کہیے۔ ☆ اگر وہ تقسیم کا سوال حل نہیں کر پاتا یا نہیں کرنا چاہتا تو تفریق کے معیار "Subtraction level" پر نشان لگائیں۔ ☆ اگر وہ تفریق کے سوالات درست حل نہیں کر پاتا تو اسے 9-10 تک اعداد کو پہچاننے کا کہیے۔
Number Recognition	<ul style="list-style-type: none"> ☆ بچے کو کوئی سے 15 اعداد پڑھنے کو کہیے۔ ☆ اگر بچہ 5 میں سے 4 اعداد کو صحیح سے پہچان لیتا ہے تو اسے 9-10 اعداد کی پہچان کے معیار پر نشان لگائیے۔ ☆ اگر وہ ان اعداد کو نہیں پہچان پاتا تو اسے 1-9 تک اعداد کو پہچاننے کو کہیے۔
Number Recognition	<ul style="list-style-type: none"> ☆ بچے کو کوئی سے پانچ اعداد پڑھنے کو کہیے۔ ☆ اگر وہ 5 میں سے 4 اعداد کو صحیح سے پہچان لیتا ہے تو اسے 1-9 تک اعداد کی پہچان کے معیار پر نشان لگائیں۔
Beginner/Nothing	<ul style="list-style-type: none"> ☆ 1-9 تک اعداد کی پہچان کے معیار پر نشان لگائیں۔

سرگرمی نمبر 9: انگلش کی مہارت کی جانچ

متعلقہ خانے پر نشان لگائیں، سب سے اعلیٰ معیار پر (کچھ نہیں کر سکتا، بڑے حروف تھیں، چھوٹے حروف تھیں، الفاظ اور جملے) جو پڑھنی میں حاصل کرتا ہے۔ پڑھنے کے دونوں نمونوں جو آپ کو دیے گئے ہیں کو استعمال کیا جاسکتا ہے۔ انگریزی زبان کی مہارتوں کی جانچ کا طریقہ درج ذیل ہے۔

نبیادی انگریزی کی جانچ کے مرحلے

پڑھنا: پڑھنی میں بچ سب سے زیادہ جس سطح امعیارتک آسانی سے پڑھ سکتا ہے پر نشان لگائیں۔

پڑھنے کا طریقہ اور بچوں کی انگریزی پڑھنے کی صلاحیت کی معیار بندی	انگریزی زبان کے معیار
بچہ بڑے حروف تھیں میں سے 5 میں سے 4 حروف کو بھی نہیں پڑھ سکتا۔	ابتدائی اکچھ نہیں
☆ حروف کی فہرست میں سے بچے کو کوئی سے 5 حروف پڑھنے کو کہا جائے حروف بچے کو خود سے منتخب کرنے دیجیے۔ اگر بچہ دشواری محسوس کرتا ہے تو آپ حروف کو چھنے میں مدد دیں۔ اگر بچہ 5 میں سے 4 حروف کو آسانی سے پڑھ لیتا ہے تو اسے چھوٹے حروف تھیں دکھائے جائیں۔ ☆ یاد رکھیں کہ صحیح جانچ کے لئے بچے سے صرف 5 حروف ہی پوچھ جائیں۔	بڑے حروف تھیں (capital alphabets) یہاں سے شروع کریں ↲
☆ حروف کی فہرست میں سے بچے کو کوئی سے 5 چھوٹے حروف تھیں پڑھنے کو کہیں۔ حروف بچے کو خود منتخب کرنے دیں۔ اگر بچہ حروف چھنے میں دشواری محسوس کرتا ہے تو آپ حروف کو چھنے میں مدد دیں۔ اگر بچہ 5 میں سے 4 حروف کو آسانی سے پڑھ لیتا ہے تو اسے الفاظ کی فہرست دکھائی جائے۔ ☆ اگر بچہ چھوٹے حروف کو پڑھ لیتا ہے لیکن الفاظ نہیں پڑھ سکتا تو شیٹ "Small Letter" کے معیار پر نشان لگائیں۔ ☆ یاد رکھیں کہ صحیح جانچ کے لئے بچے سے صرف 5 حروف ہی پوچھ جائیں۔	چھوٹے حروف تھیں (Small alphabets)
الفاظ کو پڑھنا:-	الفاظ
☆ الفاظ کی فہرست میں سے بچے کو 5 الفاظ کو پڑھنے کو کہیں۔ ☆ اگر بچہ 5 میں سے 4 الفاظ کو پہچان لیتا ہے تو اسے جملوں کی فہرست دکھائیے۔ (پڑھے گئے الفاظ کو یاد رکھیں تاکہ بُونس سوال میں مدد ملے) ☆ اگر بچہ جملوں کو پڑھنا نہیں چاہتا یا پڑھنے میں پاتا تو اسے "الفاظ کے معیار" پر نشان لگائیں۔	(Words)
جملے پڑھنا:- Test میں سے بچے کو 4 جملوں کو پڑھنے کو کہیں۔ اگر بچہ 4 میں سے 2 جملوں کو مکمل طور پر روانی سے پڑھ پاتا ہے تو اسے جملوں یا "Sentences" کے معیار پر نشان لگائیں۔	آسان جملے (Sentences)
اگر بچہ (الفاظ یا آسان جملے پڑھ لے تو) اس سے ان الفاظ کا معنی پوچھیے جو اس نے بتائے ہوں ☆ معنی لفظی بھی ہو سکتا ہے اور متعلقہ بھی مثلاً "Red" کے معنی "لال"، "Bottle" کے معنی "بottle" اور "Man" کے معنی "آدمی" بتانے کے بجائے وہ کسی ایسی چیز کی طرف اشارہ کرتا ہے جو لال رنگ کی ہے۔ اسی طرح "Man" کے معنی "آدمی" بتانے کی بجائے وہ پاس کھڑے اپنے ابوکی طرف اشارہ کرتا ہے۔ اسی طرح لفظ "Cup" کے معنی "پیالی یا کٹوری" بتاتا ہے۔ اس طرح کے تمام جوابات درست مانے جائیں۔ اگر بچہ 5 میں سے 4 الفاظ کے معنی صحیح بتاتا ہے تو شیٹ پر "Yes"، پر نشان لگائیں اور اگر نہیں بتاتا تو "No"، پر نشان لگائیں۔	الفاظ کے معنی (Meaning of Words)
جملوں کے معنی	جملوں کے معنی (Meaning of Sentences)
☆ جن جملوں کو بچے نے پڑھا ہو، بچے سے ان جملوں کے معنی ان کی مقامی زبان میں پوچھیں۔ ☆ اگر بچہ 4 میں سے 2 جملوں کے معنی صحیح بتاتا ہے تو شیٹ پر "Yes"، پر نشان لگائیں اور اگر نہیں بتاتا تو "No"، پر نشان لگائیں۔)

سرگرمی نمبر 10: بنیادی جزء نالج کے درجے

جزء نالج کے سب سے بڑے درجے پر نشان لگائیں۔

جو بچہ انگلش اور ریاضی کے میٹ کرنے کی اہمیت رکھتے ہوئے حاصل کرتا ہے سے متعلقہ خانے پر نشان لگائیں۔

یاد رکھیے میٹ کے دونوں نمونے جو آپ کو دیئے گئے ہیں استعمال کیے جاسکتے ہیں۔

بنیادی جزء نالج کے مرحلے

بچوں کے جزء نالج کا درجہ	میٹ کرنے اور بچوں کے معیار بندی کا طریقہ (کم از کم)
انگلش	<p>یہ پیشہ صرف ان بچوں سے پوچھیں جو انگریزی میں Word Level پر تھے۔ یہول بچوں کی سمجھنے کی صلاحیت کو جانچنا ہے۔</p> <p>بچے سے تصویر دیکھنے کو کہیں اور بچے سے دیجئے گئے دونوں سوال پوچھیں۔ اگر بچہ سوالوں کا درست جواب دے تو Yes Yes پر نشان لگائیں نہیں تو No پر نشان لگائیں۔</p> <p>بچے کو تصویریں دیکھ کر جملہ مکمل کرنے کو کہیں۔ اگر بچہ کوئی سے بھی دو جملے صحیح مکمل کرے تو Yes Yes پر نشان لگائیں ورنہ No No پر نشان لگائیں۔</p>
ریاضی	<p>پانچ سے سو لہ سال کے تمام بچوں سے یہ سیکشن حل کروائیں۔</p> <p>پہلے سوال میں بچے سے سب سے بڑا نمبر قدر یقین کرنے کو کہیں۔</p> <p>سوال نمبر 2 اور 3 میں بچے کو Word Problem حل کرنے کو کہیں۔ آپ بچے کو سوال پڑھ کر سماں کرنے کے لئے ہر سو سال میں اگرچہ دونوں سوال صحیح طرح حل کر لیتا ہے تو ”Yes“، پر نشان لگائیں اور اگر نہیں کر پاتا تو ”No“، پر نشان لگائیں۔</p>

اگر بچہ گھر پر موجود نہیں ہے تو آخری کالم میں نشان لگائیں۔

(III) ماں کا تعلیمی معیار Mother's Education Level

ماں کا تعلیمی معیار: شیٹ میں ماں والے حصے (Section) میں گھر میں رہنے والی تمام ماں (جن کے بچے ہیں) کی معلومات لکھیں۔ ماں کی عمر اور نام لکھیں۔

بچوں کی کل تعداد: بچوں کی کل تعداد لکھیں (Years 0-17 Years) اور (18 سال سے بڑی عمر کے بچے)۔

متعلقہ خانے پر نشان لگائیں۔

کبھی سکول گئی: Yes کے خانے پر (✓) کا نشان لگائیں اگر کبھی اسکول گئی تھی ورنہ No کے خانے پر (✗) کا نشان لگائیں۔

اگر پڑھاتا تو کس جماعت تک تعلیم مکمل کی: کس جماعت تک تعلیم مکمل کی۔ جس جماعت سے چھوڑا وہ نہیں بلکہ جس جماعت تک تعلیم مکمل کی وہ لکھیں۔

رجسٹرڈ ووٹر: اگر رجسٹرڈ ووٹر ہیں تو (Yes) کے خانے پر (✓) کا نشان لگائیں اگر نہیں تو (No) پر نک کا نشان لگائیں۔

اگر ماں خود گھر میں موجود ہے تو اس سے خود جہاں تک ممکن ہو سکے براہ راست معلومات حاصل کریں۔

(III) بچے کے باپ کی معلومات Child's Father Information

عمر: باپ کی عمر پوچھیں اور متعلقہ خانے میں لکھ دیں۔

متعلقہ خانے پر نشان لگائیں۔

کبھی سکول گیا: Yes کے خانے پر (✓) کا نشان لگائیں اگر کبھی اسکول گیا تھا ورنہ No کے خانے پر (✗) کا نشان لگائیں۔

اگر پڑھاتا تو کس جماعت تک تعلیم مکمل کی: کس جماعت تک تعلیم مکمل کی۔ جس جماعت سے چھوڑا وہ نہیں بلکہ جس جماعت تک تعلیم مکمل کی وہ لکھیں۔

رجسٹرڈ ووٹر: اگر رجسٹرڈ ووٹر ہیں تو (Yes) کے خانے پر (✓) کا نشان لگائیں اگر نہیں تو (No) پر نک کا نشان لگائیں۔

(IV) HOUSEHOLD INDICATORS

شیٹ میں موجود (Household Indicators) والے حصے میں گھر سے متعلق مختلف معلومات کو حاصل کریں تمام معلومات جہاں تک ہو سکے خود مشاہدہ کر کے اور ثبوت کی بنیاد پر لکھیں۔ اگر کسی وجہ سے آپ خود مشاہدہ نہ کر سکتے ہوں تو گھر کے افراد سے پوچھ کر حاصل کردہ معلومات کو شیٹ پر لکھیں۔ معلومات صرف ان اشیاء کے بارے میں ہوں گے جو گھر والوں کی اپنی ہو۔ گھر سے حاصل کردہ معلومات کو پھوٹ کے تعیینی معیار کے ساتھ لینک (Link) کیا جائے گا۔

بچہ جس گھر میں رہتا ہے وہ کیسا ہے۔

☆ کچا گھر: (Kutcha) بچہ جس گھر میں رہتا ہے وہ کچا ہے۔ گھر کی چھتیں اور دیواریں پچھی ہیں۔ گھر کچی اینٹوں، مٹی، گارے اور بانس وغیرہ سے بنایا گیا ہے۔

☆ نیم پا گھر: (Semi Pucca) گھر کی دیواریں پکے گھر میں استعمال ہونے والے میٹریل اسامان سے بنائی گئی ہے لیکن چھت میں پکے گھر میں استعمال ہونے والا میٹریل استعمال نہیں ہوا مثلاً دیواریں پکی ہیں لیکن لینٹر والی چھت نہیں ہے۔

☆ پا گھر: (Pucca) پا گھر ایسا گھر ہو جس کی دیواروں میں پکی اینٹوں، سینٹ، ریت اور بجڑی وغیرہ کا استعمال ہوا اور چھت بچی پکی ہو۔

☆ گھر کی ملکیت: (House Ownership) ذاتی: ہاں نہیں

بچی کی سہولت: (Electricity) خود سے گھر کا مشاہدہ کر کے (بچی کا میٹر، تار) یا گھر کے افراد سے پوچھ کر Yes اور No پر نشان لگائیں کہ آپ گھر میں بچی موجود ہے یا نہیں۔

ٹلی ویژن: (TV) گھر اگر TV ہے تو Yes پر نک کا نشان لگائیں ورنہ No پر نک کا نشان لگائیں۔

کمپیوٹر/ٹبلٹ/لیپ * پ: (Computer/Tablet/Laptop) آگر گھر میں کمپیوٹر/ٹبلٹ/لیپ * پ موجود ہیں تو (Yes) کے خانے پر کا نشان لگا ورنہ (No) کے خانے پر کا نشان لگا۔

موباکل/سمارت فون: (Mobile/Smart Phone) آگر گھر میں موبائل/سمارت فون استعمال ہوتے ہیں تو Yes پر نک کا نشان لگائیں ورنہ No پر نک کا نشان لگائیں۔

(ہم صرف استعمال ہونے والے موبائل فون کے بارے میں معلومات اکھٹی کر رہے ہیں کسی اور جیسے کہ Landline Telephone یا PTCL Telephone یا V. Phone کی نہیں) گھر میں کبھی کسی نے ایس ایس ایپ کی سہولت کو استعمال کیا ہے تو Yes پر نک کا نشان لگائیں ورنہ No پر نک کا نشان لگائیں۔

سولر پینل: (Solar Panel) آگر گھر میں سولر پینل استعمال کیا جاتا ہے تو Yes پر نک کا نشان لگائیں ورنہ No پر نک کا نشان لگائیں۔

سواری: گھر میں گاڑی اور موٹرسائیکل کی تعداد متعلقہ خانوں میں لکھیں۔

کیا آپ نے کبھی ”بینظیر اکم سپورٹ پروگرام“ کی طرف سے کوئی نقد پیے / قرض حسنہ یا سود سے پاک قرض وصول کیا ہے؟ تو (Yes) کے خانے پر نک () کا نشان لگائیں ورنہ (No) کے خانے پر نشان لگائیں۔

کیا آپ نے کبھی ”پنجاب سو شل پر نیشن اتھارٹی“ کی طرف سے کوئی نقد پیے / قرض حسنہ یا سود سے پاک قرض وصول کیا ہے وصول کیے ہیں تو (Yes) کے خانے پر نک () کا نشان لگائیں ورنہ (No) کے خانے پر نشان لگائیں۔

کیا آپ نے کبھی ”انوت فاؤنڈیشن“ کی طرف سے کوئی نقد پیے / قرض حسنہ یا سود سے پاک قرض وصول کیا ہے؟ تو (Yes) کے خانے پر نک () کا نشان لگائیں ورنہ (No) کے خانے پر نشان لگائیں۔

نوٹ: صبر کا مظاہرہ کریں:- اکثر اوقات سروے کے دوران بہت سے لوگ آپ کے اردو گرجع ہو جاتے ہیں اور جانا چاہتے ہیں کہ کیا ہو رہا ہے۔ آپ ان کو بتائیں کہ آپ کیا کر رہے ہیں اور کیوں۔ ان کو اثر (ASER) کے بارے میں بتائیے۔ گھر سے متعلقہ تمام معلومات لینے کے بعد گھر والوں کا شکریہ ادا کرنا ہمیشہ یاد رکھیں۔

بنیادی ہدایات

☆ جس کلاس کا جائزہ لینا ہواں کے استاد اہمیڈ ماسٹر سے اجازت طلب کرنا۔

☆ گاؤں میں موجود سرکاری ہائی سکول اسکول جس میں 1 سے لیکر 10 تک کلاسیں موجود ہوں کا دورہ کریں اگر ہائی سکول موجود نہ ہو تو پھر ایسے سرکاری سکول کا انتخاب کریں جس میں پہلی سے لیکر ساتویں تک کلاسیں موجود ہوں۔ اور اگر اس گاؤں میں ایسا کوئی سکول نہ ہو تو سرکاری پرائمری سکول کا دورہ کریں ورنہ اس کے علاوہ کوئی اور سرکاری سکول ہو تو اس کا سروے کریں۔ اگر ایک ہی معیار کے دو سکول ہوں تو اس سکول کا انتخاب کریں جس میں سب سے زیادہ بچے ہوں سکول شیٹ کے متعلقہ خانے میں سکول کی اقسام میں (✓) کا نشان لگائیں۔

اگر گاؤں میں کوئی سرکاری سکول نہ ہو تو نزدیک ترین گاؤں کے سرکاری سکول کا سروے کریں۔

☆ اگر گاؤں میں بڑ کے اور بڑیوں دونوں کا ہائی سکول موجود ہے تو آپ معلومات حاصل کرنے کے لئے بڑیوں کے سکول کو ترجیح دیں۔

☆ ہمیڈ ماسٹر سے ملاقات کریں اور اگر وہ غیر حاضر ہے تو اسکول کے سب سے سینٹر استاد سے ملاقات کر کے مندرجہ ذیل معلومات اکھٹی کریں۔

☆ سکول کا نام لکھیں۔

☆ گاؤں، تحصیل، ڈسٹرکٹ اور صوبہ کا نام

☆ سکول کا درجہ ہائی، مڈل، پرائمری یا کوئی اور (متعلقہ خانے پر ٹک کا نشان لگائیں)

☆ سکول کی قسم بڑکوں کا ہے یا دونوں کا (بچوں کے داخلے کے لحاظ سے متعلقہ خانے پر ٹک کا نشان لگائیں)

☆ میڈیم انگریزی (English) ، اردو ، سندھی، پشتو یا کوئی اور (متعلقہ خانے پر ٹک کا نشان لگائیں)

☆ EMIS/BEMIS/SEMIS کوڈ کا اندر اج کریں۔

☆ سکول بننے کا سال لکھیں۔

☆ اگر پرائیویٹ سکول ہے تو کیا اس سکول میں کوئی NGO کام کر رہی ہے۔

☆ سکول میں داخل ہونے اور نکلنے کا وقت نوٹ کریں۔

☆ سکول کے سروے کی تاریخ اور دونوں نوٹ کریں۔

☆ سروے کرنے والوں کے نام درج کریں۔

☆ کیا سکول میں کوئی سپیشل بچے (Special Children) داخل ہیں۔ سپیشل بچوں سے مراد وہ بچے ہیں جنہیں دیکھنے، سننے، چلنے، یا بولنے میں کوئی دشواری ہے۔ اگر ہاں تو بچوں کے لیے سکول میں کسی قسم کی سہولیات موجود ہیں؟ (سہولیات لکھیں)

گورنمنٹ اپرائیویٹ اسکولوں میں کیا کیا جائے گا؟

بچوں کی تعداد اور حاضری: (سیشن 1)

☆ ہمیڈ ماسٹر سے حاضری رجسٹر کے بارے میں معلوم کریں۔ یا کوئی بھی ایسی دستاویز جس پر بچوں کی تعداد لکھی ہو۔

1- تمام کلاسوں کے رجسٹر مانگیں اور ”داخل شدہ بچوں کی تعداد“ کو نوٹ کریں۔

نوٹ۔ اگر کسی ایک کلاس کے سیکشن ایک سے زیادہ ہیں تو تمام سیکشن کے داخل شدہ بچوں کو جمع کر کے تعداد لکھیں۔

2- اس بات کی یقین دہانی کر لیں کہ ہمیڈ ماسٹر نے آپ کو ٹیچر سے متعارف کروایا ہے۔ اور اگر نہیں تو اپنا اور ASER کا تعارف کرائیں۔ کلاس کی معلومات اکھٹی کرنے کے لئے استاد کی اجازات طلب کریں۔

3- ان کلاسوں / جگہوں جہاں بچے بیٹھے ہیں میں ادھر ادھر گھوومیں اور ان کی حاضری کلاس کے حساب سے اکٹھی کریں۔ ہو سکتا ہے کہ آپ کو بچوں کی کلاس کے حساب سے نشاندہی کیلئے (خود) ٹیچر کی مدد کی ضرورت پڑے کیونکہ عام ہو سکتا ہے کہ تمام کلاسوں کے بچے اکٹھے ہی بیٹھے ہوئے ہیں۔ اگر ایسا ہو تو ہر جماعت کے بچے کو ہاتھ کھڑا کرنے کو کہیں۔ کھڑے ہوئے ہاتھوں کو گنیں اور ویسا ہی ”جاڑے کی شیٹ“ Observation Sheet پر لکھ دیں اس بات کا خاص طور پر دھیان رکھیں کہ آپ صرف کلاس کے حساب سے ہی بچوں کو گنیں جو کلاس میں موجود ہوں۔

4- آپ ان معلومات کو سکول کے رجسٹروں میں سے اکٹھا کر کے پُر کر سکتے ہیں۔ کہ آپ بچوں کی تعداد خود نہیں۔

5- ٹیچر سے ہر جماعت کی فیس کی معلومات لے کر لکھیں۔

کلاس روم کا مشاہدہ: (سیشن 2)

1- یہ سیشن صرف کلاس دوم اور ہشتم کیلئے پر کیا جائے گا۔ اگر ہر کلاس کے ایک سیشن سے زیادہ سیشن ہیں تو کسی بھی سیشن کو منتخب کر لیں۔ اس کلاس کا نام لکھیں جس کے ساتھ یہ کلاس بیٹھی ہو۔

2- مشاہدہ کریں کہ کلاس کہاں بیٹھی ہے (کمرے میں، برآمدے میں یا باہر) اور اس کے مطابق شیٹ پر نشان لگائیں۔

3- کیا کلاس روم میں تختہ سیاہ موجود ہے (ہاں نہیں)۔ کیا تختہ سیاہ قابل استعمال بھی ہے یا نہیں۔ اس پر خود لکھ کر چیک کریں

4- مشاہدہ کریں کہ کیا بچوں کے پاس کم از کم درسی کتب موجود ہیں بچوں سے کہیں کہ اپنی کتابیں دکھائیں۔ اور اس طرح صحیح اندازہ لگائیں۔

5- درسی کتب کے علاوہ مشاہدہ کریں کہ کمرے میں تدریسی عمل سے متعلق دوسری اشیاء موجود ہیں۔ مثلاً (کتابیں، دیواروں پر چارٹ، بورڈ پر کھلیے جانے والی گیمز وغیرہ) اس کے مطابق جس بھی کلاس کا آپ مشاہدہ کریں اس پر نشان لگائیں۔

مجموعی تبصرہ اور مشاہدہ (سیشن 3 گورنمنٹ سکول، سیشن 4 پرائیویٹ سکول)

سکول کے مشاہدہ کے بارے میں کوئی ذاتی تاثرات بیان کریں۔ (صفحہ کا پچھلا حصہ بھی استعمال کیا جا سکتا ہے)

اساتذہ (سیشن 4 گورنمنٹ سکول، سیشن 3 پرائیویٹ سکول)

1- پرنسپل سے درخواست کریں کہ وہ اساتذہ کے بارے میں معلومات فراہم کریں۔

الف- سکول میں منظور شدہ اساتذہ کی آسامیاں

ب- سکول میں تعینات اساتذہ کی تعداد

ج- اساتذہ جو سروے کے دن حاضر تھے

د- ان اساتذہ کی تعداد جو اس گاؤں میں رہتے ہیں۔ (اگر لاگو ہوتا ہے)

2- اس بات کا خیال رکھیں کہ سرکاری اساتذہ کی تعداد میں ہیڈ میٹر شامل نہیں ہے۔

3- اگر سکول کے Para Teachers اور پیچرے سکول میں بھنٹ کمیٹی کی طرف سے آئے گئے ہیں تو اس کی نشاندہی الگ سے کریں۔

4- ہر کلیکر کے اساتذہ (ہیڈ پیچر، ریگولر پیچر، پیرا پیچر) چاہے وہ ایک ہی گاؤں میں رہتے ہیں یا ساتھ والے گاؤں میں اُن کا اندرج کریں۔

اساتذہ کی تعلیمی قابلیت (سیشن 5 گورنمنٹ سکول، سیشن 6 پرائیویٹ سکول)

اساتذہ کی تعلیمی قابلیت کے بارے میں معلومات حاصل کریں اور اس کا اندرج کریں۔ مثلاً میٹرک سے کم، میٹرک، ایف اے، بی اے، ایم اے، اور others

اساتذہ کی فنی قابلیت کے بارے میں معلومات حاصل کریں اور اس کا اندرج کریں۔ مثلاً None, CT, PTC, B.Ed, M.Ed, Others

اساتذہ کی تعلیمی قابلیت کی تعداد ڈھونڈیں اساتذہ کے برابر ہونی چاہیے۔

اساتذہ کی تربیت - جو لائلی 2016 سے سروے کی تاریخ تک (سیشن 6 گورنمنٹ سکول)

اساتذہ کی تربیت کے بارے میں معلومات حاصل کریں کہ انہوں نے سال میں کتنے دن کی ٹریننگ حاصل کی۔

سکولوں میں فراہم کردہ سہولیات (سیشن 7 گورنمنٹ سکول اور پرائیویٹ سکول)

☆ سکولوں میں موجود کمروں کی تعداد

☆ ان کمروں کی تعداد جن کو پڑھانے کے لئے استعمال کیا جا رہا تھا۔

خود مشاہدہ کر کے درست ڈبے پر نشان لگائیں

☆ پانی پینے کی سہولت بچوں کے لیے موجود ہے کہ نہیں؟

☆ کیا سکول کی چار دیواری موجود ہے؟

☆ بچوں کیلئے ٹائلٹ (Toilet) کی موجودگی اور اس کا استعمال آپ کو خود مشاہدہ کرنا ہو گا کہ آیا بچے کے لئے موجود Toilet قبل استعمال ہے یا نہیں۔ یا پھر وہ شاف کے ٹائلٹ استعمال کرتے ہیں یا اگر مسجد میں مثال کے طور پر کوئی ہے تو اس کا استعمال کرتے ہیں۔ بچوں سے سوال کریں؟

☆ کیا سکول کی لا بیسریری میں کتنا بیس ہیں؟

☆ کیا آپ کو لا بیسریری کی کتنا بیس نظر آ رہی ہیں؟

☆ کیا کوئی کھلنے کا میدان موجود ہے؟

☆ کیا سکول میں بھلی کا کنکشن موجود ہے؟

☆ کیا سکول میں سائنس لیبارٹری ہے؟

☆ کیا سکول میں کمپیوٹر لیب ہے؟

☆ کیا سکول میں انٹرنیٹ ہے؟

☆ کیا سکول میں سمارٹ بورڈ موجود ہیں؟

☆ کیا سکول میں سورپینٹ ہے؟

صفحہ نمبر 2 (صرف گورنمنٹ سکول کی شیٹ کے لئے)

سکول، گاؤں، ٹلخ اور صوبہ کا نام لکھیں

ہیڈ ٹیچر کا نام، سکول کا فون نمبر اور ہیڈ ٹیچر کا موبائل نمبر درج کریں

اس حصہ کی معلومات کیلئے ہیڈ ماسٹر سے درخواست کریں ہیڈ ماسٹر کے غیر حاضر ہونے کی صورت میں سب سے سینر استاد سے یا ایسی معلومات فراہم کرنے والے انچارج سے رابطہ کریں جس شخص سے یہ سوالات کیے جائیں اس کے عہدے پر (✓) کا نشان لگائیں (ہیڈ ماسٹر، ٹیچر، پیرا ٹیچر)

سکول کو نسل کی معلومات (سیشن 8 گورنمنٹ سکول) / PTA/ SMC/SC /PTC/PTSMC

کیا سکول میں فعال ہے یا نہیں۔ PTA/SMC/SC/PTC/PTSMC

/ سکول کو نسل کے ممبران کی تعداد کا اندر اج کریں۔ PTA/SMC/SC/PTC/PTSMC

/ سکول کو نسل کے فعال ممبران کی تعداد کا اندر اج کریں۔ PTA/SMC/SC/PTC/PTSMC

/ سکول کو نسل کے بینک میں موجود قسم کے بارے میں اندر اج کریں۔ PTA/SMC/SC/PTC/PTSMC

/ ممبران کی آخری میٹنگ کی تاریخ لکھیں۔ PTA/SMC/SC/PTC/PTSMC

سکول فنڈ کی معلومات: (جولائی 2015 سے جون 2016) (سیشن 9 گورنمنٹ سکول)

1- اس حصے کیلئے جولائی 2015 سے جون 2016 کی معلومات کو لکھیں۔

2- پچھیں کہ سکول کو کون کو نے فنڈ ملتے ہیں۔ شیٹ میں درج شدہ نام کے فنڈر کے علاوہ دوسرے فنڈر کے نام لکھیں۔

اگر کوئی فنڈ ملا ہو تو اس فنڈ کی رقم کو نوٹ کر لیں اور یہ کہ یہ فنڈ کب ملا۔ اس مہینے کا نام بھی تحریر کریں جب فنڈ ملا وہ شخص جو ان سوالات کے جواب دے رہا ہے یہ کہیے کہ وہ مستقبل میں

کچھ فنڈ حاصل کر رہا ہو گا تو ”نہیں“ پر نشان لگائیں۔

کیا حاصل شدہ فنڈ مکمل طور پر خرچ ہو گیا ہے یا نہیں، اسکی معلومات درج کریں۔

☆ چار دیواری بنانے میں	☆ سکول کی عمارت میں	☆ اسکول کے احاطے کے اندر
☆ سٹیشنری کا سامان خریدنے میں	☆ کلاس روم کے اندر	☆ نئے کمرے بنانے میں
☆ لابریری کے لیے کتابیں	☆ فرنچیز کی مرمت	☆ پانی یا غسل خانے کی سہولت مہیا کرنے میں
☆ کمپیوٹر کی مرمت	☆ پیر اسٹاد کی تنخواہ میں	☆ تنخواہ کی مرمت
☆ نیافرنچیز خریدنے میں		(اسکول فنڈ کے استعمال کے بارے میں معلومات پرائیویٹ سکولوں سے نہیں لی جائیں گی)

سکول فنڈ کی معلومات - جولائی 2016 سے سروے کی تاریخ تک (سیکشن 10 گورنمنٹ سکول)
سکول کو موصول ہونے والے رقم افند اور انکے استعمال کی تفصیلات حاصل کریں اور ان کا اندرج کریں۔

صرف پرائیویٹ سکول کی شیٹ کے لیے (سیکشن 5):

- 1- اس حصے کے لئے جولائی 2015 سے جون 2016 کی معلومات کو لکھ لیں اور جولائی 2016 سے سروے کی تاریخ تک۔
- 2- اس شخص کا نام لکھیں جو معلومات دے رہا ہے۔
- 3- اگر سکول نے کسی گورنمنٹ پرائیویٹ، این جی اوسے کوئی فنڈ حاصل کیا ہے توہاں یا نہیں پر نکل کا نشان لگائیں۔
- 4- اگر کوئی فنڈ ملا ہو تو اس فنڈ کی رقم کو نوٹ کر لیں اور یہ فنڈ کب ملا اس میں کا نام بھی تحریر کریں جب فنڈ ملا وہ شخص جوان سوالات کے جواب دے رہا ہے سے یہ کہیے کہ وہ مستقبل میں کچھ فنڈ حاصل کر رہا ہو گا تو ”نہیں“، ”پر نشان لگائیں۔ ڈیپارٹمنٹ / تنظیم کا نام لکھیں۔
- 5- جو بھی شخص اس حصے میں فنڈ کے بارے میں معلومات فراہم کر رہا ہے تو اس سے اس انداز میں سوال پوچھیں کہ وہ خوف زدہ یا پریشانی محسوس نہ کرے اگر شخص اس حصے کا جواب دینے میں بچکچا ہے محسوس کریں یا جواب نہ دینا چاہے تو اسے زور نہ دیں اور اگلے حصے (Section) پر چلے جائیں۔ اس حصے کے سوالات کو غالباً چھوڑ دیں۔

☆ سکول سے نکلتے ہوئے وقت نوٹ کریں
یاد رکھیں! کہ سکول کے مشاہدہ کو مکمل کرنے کے بعد ٹیچر اہم ٹیچر کا شکریہ ادا کریں۔

پادر کھنے کے بنیادی نکات / خلاصہ:

آپ اس گاؤں کے علاوہ کسی اور گاؤں میں نہیں جاسکتے جہاں آپ کو مجھا گیا ہے۔

☆ گاؤں کے بڑے بزرگوں سے ملیں۔ ان کو ASER کے بارے میں بتائیں۔

☆ گاؤں کے بارے میں معلومات اکھٹی کریں اور جو شیٹ آپ کو دی گئی اس میں ریکارڈ کریں۔

☆ گاؤں کے ارد گرد چھل قدمی کریں اور ایک خاکہ بنائیں۔ ساتھ ہی سروے کرنے والے گھروں اور سکولوں کی نشاندہی کریں۔

گاؤں کو سیکشن میں تقسیم کریں۔

☆ تمام منتخب کردہ سیکشن میں جائیں اور ہر پانچوں میں گھر کا سروے کریں۔ کم از کم 20 گھروں کا سروے کریں۔

☆ اگر منتخب کردہ گھر میں 16-3 سال کی عمر کے بچے نہیں بھی ہیں تو بھی ایسے گھر کو سروے میں شامل کریں تمام گھروں میں 16-3 سال کی عمر کے بچوں کی معلومات اکھٹی کریں۔

☆ ہر بچے کے بارے میں یہ معلومات حاصل کریں

☆ نام، جنس، عمر وغیرہ۔

☆ ماں کا نام

☆ کیا بچے کو سکول میں داخل کرایا گیا ہے اور پھر اس جماعت اور سکول کی بچوں سے پچھیں کیا وہ کبھی Pre-School گئے ہیں۔

☆ اگر اس وقت بچہ سکول نہیں جاتا تو اس کی تفصیلات معلوم کریں کہ انہوں نے سکول کب چھوڑا وغیرہ۔

☆ کیا بچہ ٹیوشن جاتا ہے۔

☆ باب کی عمر اور تعلیم

تمام 5 سے 16 سال کی عمر کے بچوں کو یہ شیٹ دیں۔

☆ بنیادی پڑھائی (Reading)

☆ بنیادی حساب (Math)

☆ بنیادی انگریزی (English)

☆ گھروں کا مشاہدہ کریں اور گھر بیوی معلومات کو پر کریں۔ گھر کس طرح کا ہے، بھلی، ٹائل، موبائل فون اور گاڑی وغیرہ کی معلومات۔

☆ گھر چھوڑنے سے پہلے دوبارہ چیک کر لیں کہ تمام معلومات کامل اور صحیح ہیں۔

☆ سکول کا مشاہدہ ایک گورنمنٹ اور ایک پرائیویٹ سکول کے حساب سے کریں ہاں اگر سکول کے بند ہونے میں کم وقت رہ گیا ہو تو آپ اور آپ کا ساتھی الگ الگ ہو کر ایک ایک سکول کا مشاہدہ کر سکتے ہیں۔ خواتین سرکاری سکولوں میں جائیں کیونکہ وہاں ان کی رسائی آسان ہو گی جبکہ مرد حضرات پرائیویٹ سکولوں میں جاسکتے ہیں جبکہ ان سرکاری مڈل اور پرائمری سکول برائے خواتین میں جانے کی اجازت نہیں دی جائے گی۔

☆ سکول و زٹ (دورہ سکول) ہر صورت میں کسی ورکنگ ڈے پر کیا جائے اس بات کی یقین دہانی کر لیں کہ سکول مشاہدے کی شیٹ کے تمام سیکشن اچھے طریقے سے پر کئے گئے ہیں۔

Annex A

مختلف حصوں یا ملبوں پر مشتمل گھر:

☆ اگر گاؤں ملبوں پر مشتمل ہو تو شیٹ کے اوپر ان کی نشان دہی کر دیجیے اور اندازہ گھروں کی تعداد فی محلہ لکھ لیجیے۔ اگر ایک گاؤں میں چار سے زیادہ مختلف گھر محلے ہوں تو پر چیاں بنائیں جن پر ملبوں کا نام اور گھروں کی تعداد درج ہونا چاہیے۔ کوئی تی بھی 4 پر چیاں نکال لیجیے۔ ان ملبوں پر نشان لگا دیکھنے جو پختے گئے ہیں۔ اگر کسی محلے کی باقی ملبوں سے زیادہ تعداد ہے تو فکر مت کیجیے۔ کیونکہ کوئی سے بھی گھر ان ملبوں سے پختے جائیں گے۔

☆ اگر چار یا اس سے کم محلے ہوں تو پھر ان سب ملبوں میں جایا جائے گا۔ فرض کریں کہ اگر 3 محلے ہیں اور ان میں سے ایک بہت بڑا ہے (مثلاً اس میں دو سو گھر ہیں) تو ہم ان کو اندازہ 2 حصوں میں تقسیم کریں اور ہر حصے سے 5 گھر منتخب کیجیے۔ باقی کے دلبوں میں سے بھی پانچ پانچ گھر منتخب کر لیجیے۔

گاؤں جس میں مسلسل گھر ہوں:

اگر ایک گاؤں میں مسلسل گھر ہوں تو اس پورے کو 4 حصوں میں تقسیم کر لیجیے۔

ہر حصہ، کے اندازہ گاؤں کے گھروں کی تعداد لکھ لیجیے۔