

-2	-1	سروے کرنے والے کا نام
		گاؤں کا نام

Annual Status of Education Report



کتابچہ برائے ہدایات

فہرست

2	(1) گاؤں میں کیا کیا جائے۔
2	(2) نقشہ کیسے بنانا ہے۔
4	(3) گھروں کا چناؤ کیسے کیا جائے۔
6	(4) ہر گھر میں کیا کرنا ہے۔
7	(5) گھروں کی سروے شیٹ
9	(6) بچوں کے ٹیسٹ کیسے لیے جائیں۔
10	(7) پڑھنے کی صلاحیت کی جانچ کے مرحل۔
11	(8) ریاضی کے معیار کو جانچنے کے مرحل۔
12	(9) بنیادی انگریزی کی جانچ کے مرحل۔
13	(10) بنیادی جزء نالج کی جانچ کے مرحل۔
15	(11) سکولوں میں کیا کیا جائے۔
18	(12) یاد رکھنے کے خاص نکات / خلاصہ

ہر ڈسٹرکٹ ٹیم کو ڈسٹرکٹ میں موجود گاؤں پر مشتمل فہرست مہیا کی جائے گی۔ ڈسٹرکٹ ٹیم کا ان کو مہیا کی گئی فہرست میں موجود تمام گاؤں میں جا کر ہر گاؤں میں 20 گھروں کا سروے کرنا انتہائی اہم ہے۔

سرگرمی نمبر 1۔ نقشہ کیسے بنایا جائے۔

☆ سرفیچ سے رابطہ کریں: گاؤں میں موجود کونسٹر، پنچابیت کے ممبران یا پھر بڑے بوڑھوں سے اپنا تعارف کروائیں۔ گاؤں میں داخل ہوتے ہی مختلف لوگوں سے سلام و دعا اور بات چیت شروع کریں تاکہ آپ گاؤں کے بارے میں صحیح معلومات حاصل کر سکیں۔ ان کو اثر (ASER) کے بارے میں بتائیں۔ آپ کو شروع کی جان پہچان اور بات چیت میں کم از کم ایک گھنٹہ بھی لگ سکتا ہے۔ گاؤں کے کونسٹر سے گاؤں میں موجود گھروں کی تعداد کا اندازہ لیں۔ اگر کونسٹر کے پاس سے گاؤں کا نقشہ مل جائے تو بہت اچھی بات ہے۔ کیونکہ اکثر پتواریوں کے پاس گاؤں کے نقشہ جات موجود ہوتے ہیں۔ بہرحال پتواریوں سے مہیا کردہ نقشہ کی مدد کے ساتھ آپ خود بھی گاؤں کا درہ کریں اور اس میں موجود اہم اور واضح سرحدی نشانات اور گاؤں کی ترتیب کا جائزہ لیں۔

(ASER) اثر کا تعارف کراویا جائے!!!

گاؤں کے لوگوں کو آسان اور واضح لفظوں میں اثر (ASER) کا تعارف کروانا نہایت اہم ہے۔ مثلاً آپ مندرجہ ذیل طریقے سے اثر (ASER) اور اثر سروے کی وضاحت کر سکتے ہیں۔

”میں اور میری ٹیم پاکستان میں معیاری تعلیم“ کے بارے میں سروے کر رہی ہے جس کا نام (ASER) سالانہ معیاری تعلیم کا جائزہ ہے۔ ہم جاننا چاہتے ہیں کہ کیا 16-3 سال کے بچے مکالموں میں کچھ سیکھ رہے ہیں یا نہیں۔ یا ان کا اسکولوں میں داخلہ ہوا ہے کہ نہیں۔ ہم یہ ریسرچ پاکستان کے تمام دیکی اضلاع اور 4000 سے زائد دیہات میں کر رہے ہیں۔ آپکا گاؤں ان میں سے ایک ہے۔ ہم گورنمنٹ اور پرائیویٹ اسکولوں میں بھی جائیں گے تاکہ ان کے تعلیمی معیار کا جائزہ لیا جا سکے۔ ہم آپ کے گاؤں میں سے میں گھر چنیں گے جس میں بچوں کو اور دو اور انگلش پڑھنے اور ریاضی کے بنیادی سوالات حل کرنے کو کہا جائے گا۔ اس طرح آپ بھی جان پائیں گے کہ تعلیم کا کیا معیار ہے۔ اور حکومت کو بھی کہا جائے گا کہ تمام دیہاتوں میں تعلیم کا معیار بلند کیا جانا چاہیے۔

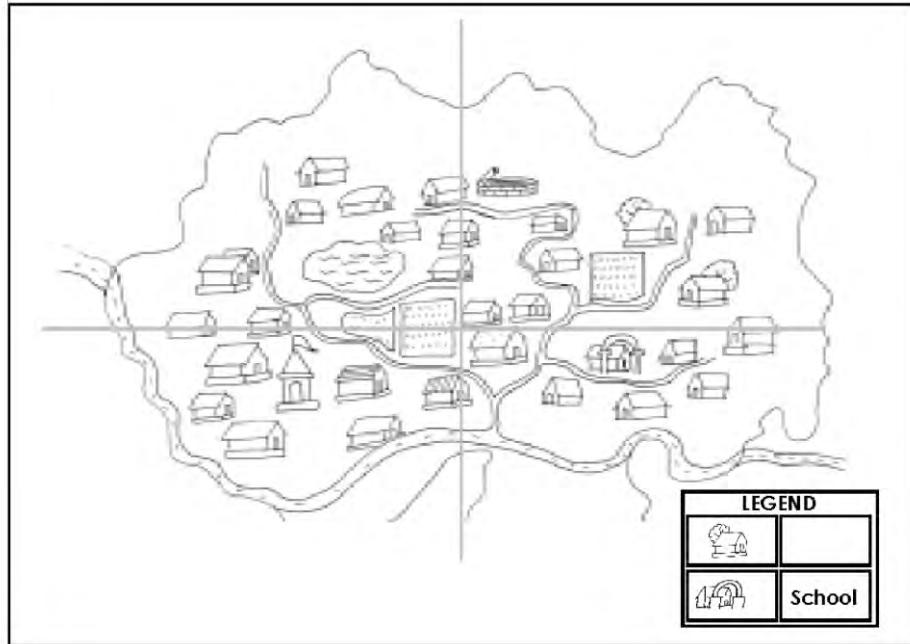
☆ نقشہ بنائیں: گاؤں کے بارے میں جاننے کے لیے گاؤں میں چلتا شروع کریں اور ساتھ ساتھ گاؤں کا نقشہ دی گئی شیٹ پر بناتے جائیں۔

☆ لوگوں سے بات چیت کریں: اس گاؤں میں کتنے محلے اچھے ہیں۔ وہ کدھر اس جگہ قائم ہیں۔ محلوں کی سماجی ساخت کیسی ہے۔ ہر محلے اچھے میں تقریباً کتنے گھر ہیں؟ ان کو اثر (ASER) کے بارے میں بتائیں۔

☆ عارضی نقشہ: اکثر اوقات گاؤں میں موجود گلیوں اور سڑکوں کا خاکہ بنانا بہت مددگار ثابت ہوتا ہے۔ بہتر ہے کہ پہلے زمین پر نقشہ بنایا جائے تاکہ ارڈر کر کے لوگ جان سکیں کہ کیا ہو رہا ہے۔ گاؤں میں موجود اہم مقامات مثلاً: مسجد، دریا، سڑک، اسکول، بس اسٹاپ اور بیٹھک وغیرہ کے بارے میں جاننے کے لیے مقامی لوگوں کی مدد لیں۔ نقشہ پر اہم سڑکوں، گلیوں اور راستوں کا خاکہ بنائیں اور سمتیں۔ مشرق۔ مغرب۔ شمال۔ جنوب کا تعین کر لیں۔

حتمی نقشہ: جب سب لوگ متفق ہو جائیں کہ نقشہ پورے گاؤں کی بہترین عکاسی کر رہا ہے۔ تو اسکو فائل شیٹ پر بنالیں۔

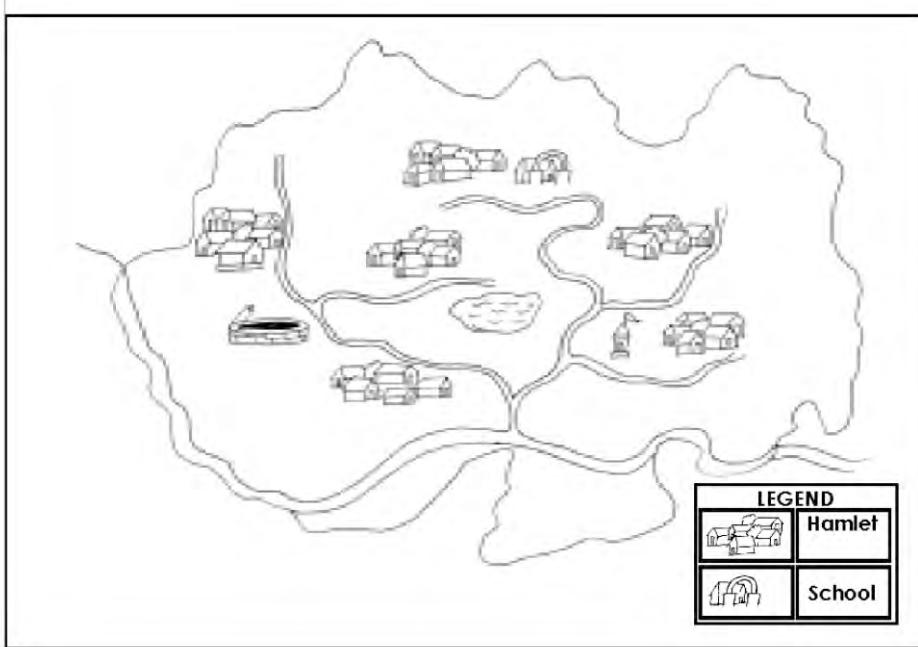
نقشے پر مختلف حصوں کی نشاندہی کرنا۔ نقشہ شیٹ پر پچھی گئی معلومات کو پرکریں۔
مختلف حصوں یا محلوں پر مشتمل گھر:
 ☆☆ آگر گاؤں محلوں پر مشتمل ہو تو نقشے کے اوپر ان کی نشان دہی کردیجیے اور انداز گھروں کی تعداد فی محلہ لکھ لیجیے۔ اگر ایک گاؤں میں چار سے زیادہ مختلف گھر محلے ہوں تو پر چیاں بنائیں جن پر محلوں کا نام اور گھروں کی تعداد درج ہونا چاہیے۔ کوئی سی بھی 4 پر چیاں نکال لیجیے۔ ان محلوں پر نشان لگا دیکھنے جو پختے گئے ہیں۔ اگر کسی محلے کی باقی محلوں سے زیادہ تعداد ہے تو فلکر مت سمجھیے۔ کیونکہ کوئی سے بھی گھرانے والوں سے پختے جائیں گے۔



☆☆ اگر چار یا اس سے کم محلے ہوں تو پھر ان سب محلوں میں جایا جائے گا۔ فرض کریں کہ اگر 3 محلے ہیں اور ان میں سے ایک بہت بڑا ہے (مثلاً اس میں دو سو گھر ہیں) تو ہم ان کو انداز 2 حصوں میں تقسیم کریں اور ہر حصے سے 5 گھر منتخب کیجیے۔ باقی کے دو محلوں میں سے بھی پانچ پانچ گھر منتخب کر لیجیے۔

گاؤں جس میں مسلسل گھر ہوں:

اگر ایک گاؤں میں مسلسل گھر ہوں تو اس پورے کو 4 حصوں میں تقسیم کر لیجیے۔



ہر حصہ، کے انداز گاؤں کے گھروں کی تعداد لکھ لیجیے۔ اور اس معلومات کو نقشے پر لوگوں سے تصدیق کر کے لکھ لیجیے۔

سرگرمی نمبر 2۔ گھروں کا چنانہ کیسے کیا جائے:- (How to Sample Households)

☆ پورے گاؤں میں سے 20 گھروں کی معلومات باہمیں ہاتھ کے اصول کا استعمال کرتے ہوئے اکٹھی کی جائیں گی۔

☆ گاؤں کے ہر حصے میں جائیں۔ ہر حصے کا وسط تلاش کرنے کی کوشش کریں۔ پھر وسطیٰ حصے پر موجود گھر کی طرف منہ کر کے کھڑے ہوں اور باہمیں ہاتھ کی جانب سے گھروں کو گناہ شروع کریں۔ باہمیں جانب آنے والا ہر پانچواں گھر آپکے سروے کا حصہ بنے گا۔ مثلاً (پانچ۔ دس پندرہ۔ بیس وغیرہ) ہر گھر اور پھر کے بارے میں معلومات حاصل کریں۔

○ اگر گھر بند ہو تو؟ (House Closed)

اگر کسی گھر کے باہر تالا لگا ہو یا گھر پر کوئی موجود نہ ہو تو اس گھر کو اپنی سروے شیٹ پر ”بند گھر“ لکھ کر نوٹ کر لیں۔ ایسا گھر سروے کی تعداد میں نہیں گناہ جائے گا۔ اس سے متصل دوسرے گھر میں چلے جائیں۔

○ اگر کوئی جواب نہ ملے؟ (No Response)

کسی گھر سے سروے کے بارے میں معلومات نہ دی جائیں تو اسے اپنی سروے شیٹ میں ”No Response“ لکھ کر اس سے اگلے گھر میں چلے جائیں۔ جیسا کہ اوپر بتایا گیا ہے۔ ایسے ہی آپکا یہ گھر بھی سروے میں نہیں گناہ جائے گا۔ ہر سیکشن میں کم از کم پانچ گھروں، جن میں لوگ موجود ہوں اور سروے میں شامل بھی ہونا جائیں کا دورہ ضرور کریں۔ اور معلومات حاصل کریں۔

○ اگر گھر میں کوئی بچہ نہ ہو تو؟ (No Children)

اگر کسی گھر میں بچے یا پھر خصوصاً 16-3 کی عمر کے بچے موجود نہ ہوں لیکن گھر میں باقی افراد موجود ہوں تو ایسا گھر آپکے سروے میں شامل ہوگا۔ اس گھر کی باقی تمام معلومات مثلاً افراد کی تعداد سربراہ کا نام، عمر اور تعلیم اور ماں سے متعلقہ معلومات حاصل کریں۔ ایسا گھر آپکے سروے کا پانچواں گھر شمار کیا جائے گا۔

☆ ہر حصہ ا محلہ میں پانچ گھر مکمل کرنے کے بعد رک جائیں۔ پانچ منتخب شدہ گھر سے پہلے اگر یہ گھر ختم ہو جائیں تو دوبارہ چکر لگائیں اور باہمیں ہاتھ کا اصول ہر 5 گھر کے لیے استعمال کریں۔ اگر سروے شدہ گھر دوبارہ منتخب ہو جائے تو دوسرے گھر کو منتخب کریں۔ سروے کو جاری رکھیں حتیٰ کی ہر حصہ میں 5 گھروں کا سروے ہو جائے۔

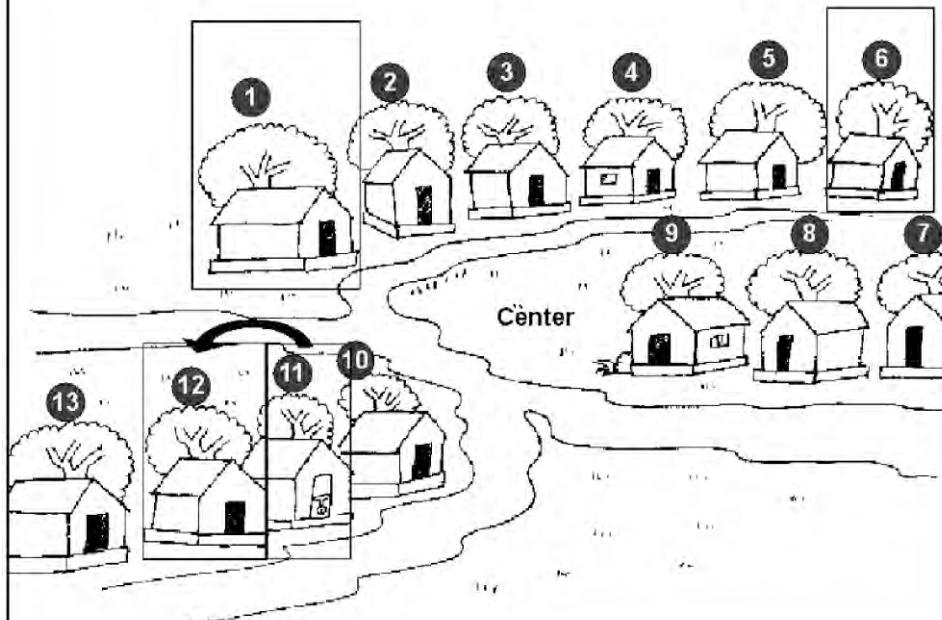
☆ اب آپ دوسرے منتخب حصہ میں جائیں۔ اور اس عمل کر دہراجیں۔

☆ اس بات کا یقین کر لیں کہ آپ ان ہی گھروں میں جائیں جہاں بچے گھر پہ ہوں۔ اس کا مطلب ہے کہ چھٹی یا ہفتہ اتوار ہو۔

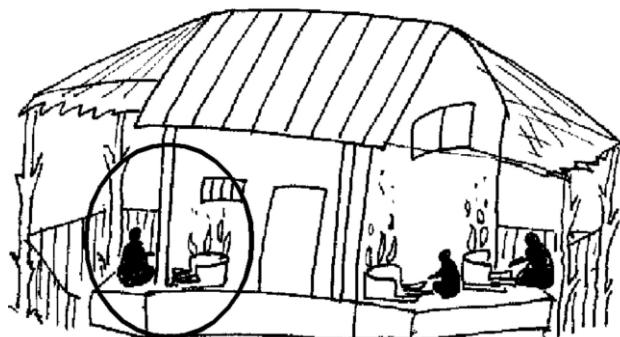
☆ اگر کسی گھر سے کوئی جواب نہ ملے تو اپنی ٹیم اور طریقہ کار کے بارے میں سوچیں۔ ایسا بھی ہو سکتا ہے کہ دو مرکزی گھر میں جائیں تو ان کو اجازت نہ ملی ہو۔

ایک گاؤں میں محلے کے اندر آپ نے Household کا نمونہ کیسے لینا ہے؟

How to sample HHs in a hamlet in a village?



ہدایات



اب پانچویں گھر میں پوچھیں کہ ان کے گھر کتنے چوہے ہیں اگر ایک سے زائد ہیں تو ان میں سے کوئی سماں ایک چوہہ کا انتخاب کریں۔ اس کو مکمل کرنے کے بعد آپ اگلے پانچویں گھر میں جائیں۔

- 1- محلے کا مرکز ڈھونڈنے کے لئے مکانوں کی طرف منہ کر کے کھڑے ہو جائیں۔
- 2- اپنے بائیں ہاتھ پر ہر پانچویں گھر کا سروے کریں۔
- 3- اگر کوئی گھر بند ہو یا اس میں کوئی نر ہتا ہو تو اس کو ”بند گھر“ کے نام سے درج کر لیں اور اگلے کھلے گھر میں چلے جائیں۔
- 4- اگر گھر والے سروے میں حصہ لینا چاہیں تو ”No Response“ درج کر دیں اور اس سے اگلے گھر چلے جائیں۔
- 5- اگر کسی گھر میں کوئی بچہ نہ ہو یا کسی بھی بچے کی عمر 3 سے 16 سال کے درمیان نہ ہو تو اسکو سروے میں درج کریں۔
- 6- اگر آپ محلے کے آخر میں بچنے گئے ہیں، پانچویں گھر سے پہلے تو آپ دوبارہ گھوم کر واپس جائیں ”ہر پانچویں گھر کا اصول“ استعمال کرتے ہوئے۔

سرگرمی نمبر 3: ہر گھر میں کیا کرنا ہے۔ (What to do in Each Household)

(volunteers) رضا کاروں کے لئے عمومی ہدایات

☆ ایک سے زائد باور پی خانے: یہ پوچھیں کہ گھر میں کتنے باور پی خانے ہیں اگر ایک سے زائد ہیں تو ان میں سے کسی ایک باور پی خانے کا انتخاب کریں۔ سروے مکمل ہونے کے بعد اگلے پانچوں گھر میں چلے جائیں منتخب شدہ گھر میں آپ بچوں کے بارے میں پوچھیں۔ جن کی عمر 3 سے 16 کے درمیان ہوا اور وہ ایک ہی باور پی خانے سے کھاتے ہوں (یعنی کہ گھر کے تمام افراد وہی کھانا پکاتے اور کھاتے ہوں) وہ ایک ہی باور پی خانہ یا چولہا استعمال کرتے ہوں لیکن اپنے خاندان کے لئے علیحدہ علیحدہ کھانا بناتے ہیں۔

منتخب شدہ گھر: ہمیں ان تمام بچوں (3 سے 16 سال) کی معلومات لینی ہو گی جو اس گھر میں رہتے ہوں۔

☆ 3 سال کی عمر کے بچے Household Sheet پر آپ بچے کا نام عمر اور باقی تمام معلومات درج کریں خواہ وہ کسی بھی کلاس کا طالب علم ہو۔ ہم ان بچوں کا ٹیکسٹ نہیں لیں گے جن کی عمر 5 سال سے کم ہو۔ اگرچہ کبھی اسکوں میں پڑھنے نہیں گیا اور وہ کسی کلاس کا طالب علم نہیں تو شیٹ پر "Never Enrolled" والے خانے پر نشان لگائیں

☆ 5 سے 16 سال کی عمر کے بچے: Household Sheet پر بچے کا نام عمر اور باقی معلومات درج کریں۔ اس عمر کے بچوں کا اردو، ریاضی اور انگریزی زبان کا ٹیکسٹ لیں گے۔ ہمیں پتہ ہے کہ چھوٹے بچے نہ تو پڑھ سکتے ہیں اور نہ ہی ریاضی کر سکتے ہیں لیکن پھر بھی ہمیں ایک جیسا عمل جاری رکھنا پڑے گا۔ ٹیکسٹ سے پہلے اور ٹیکسٹ کے دوران اس بات کی یقین دہانی کر لیں کہ بچہ پر سکون حالت میں ہے اور بچے کو وافر ثامم دیا جائے۔ ہم 5 سال اور اس سے زائد عمر کے بچوں کا ٹیکسٹ لیں گے خواہ وہ کچی کلاس یا Pre School میں ہی کیوں نہ ہو۔ باقی معلومات:-

☆ غیر رہائشی بچے: منتخب شدہ گاؤں میں ان بچوں کا سروے ہر گز نہ کریں جو اپنے رشتہ داروں کے گھر چند نوں کے لئے آئے ہوتے ہیں۔ ان بچوں کا اس صورت میں ٹیکسٹ لیں جب گھر کے افراد یا بچے خود زور دیں لیکن اس ٹیکسٹ کے نتائج کو ہر گھر Household Sheet پر درج نہ کریں۔ گھر کے افراد یا پڑوسن سے پوچھیں کہ اس گھر میں کون سے بچے با قاعدگی سے رہتے ہیں

☆ بڑے بچے: عموماً بڑے بڑے کے اور لڑکیوں (جن کی عمر 11 سے 16 سال ہو) انہیں بچے تصور نہیں کیا جاتا۔ اس طرح کے مسائل سے متعلقہ ہیں اور ان کو بچے کر کے نہ پکاریں۔ اس بات کی کھوچ لگائیں کہ کون کون گھر میں رہتا ہے تاکہ ہماری متعلقہ عمر کے بچے رہ نہ جائیں۔ مزید یہ کہ اکثر ایسے بچے یا تو گھر یا معمولات میں مصروف ہوتے ہیں یا پھر کھیتوں میں۔ گھر کے لوگوں سے کہیں کہ ان کو بلاد دیں تاکہ آپ ان سے برادر است بات کر سکیں۔ اگر وہ فی الفور نہ آئیں تو اس گھر کی نشاندہی کر لیں اور جب آپ سروے مکمل ہو جائے تو دوبارہ اس گھر کا معائنہ کرتے جائیں۔

☆ ماں میں 16 سال یا اس سے کم عمر کی:۔ اکثر گاؤں میں، آپ کا اُن ماوں سے بھی کم عمر کی ہوتی ہیں۔ انکا بھی پڑھائی، ریاضی اور انگریزی کا ٹیکسٹ لیں کیونکہ وہ ہمارے سروے کے متعلقہ عمر کے گروپ میں آتی ہیں۔ آپ کو ان سے ماوں سے متعلقہ معلومات بھی لینا پڑیں گی (اگر ان کے 3 سال یا اس سے زائد عمر کے بچے ہوں۔ تو ان کی معلومات کو بھی درج کر لیں)۔

بہت سارے بچے آپ کے پاس آئیں گے اور ٹیکسٹ دینا چاہیں گے ایسے بچوں کو ہر گز حوصلہ شکنی نہ کریں۔ آپ ان کے ساتھ بات چیت کر سکتے ہیں۔ لیکن آپ کو اس امر پر توجہ دینی ہے کہ معلومات صرف اور صرف منتخب شدہ گھر میں رہنے والے بچوں کی ہی لی جائے گی۔

گھروں کا سروے مکمل ہونے کے بعد آپ لوگوں کا شکریہ ضرور ادا کریں۔

☆ گھر کی شاخت: گھر کی شاخت کے لئے ہر گھر پر نیا نمبر لکھیں (جسے 1, 2, 3..... 20.....)

☆ خاندان کے سربراہ کا نام: گھر کے سربراہ کا نام لکھیں۔ یہ سربراہ اس خصوصی فیلی کا بھی ہو سکتا ہے جس کو آپ نے اپنے سروے کے لئے منتخب کیا ہوتا ہے یا ایک ایسا شخص بھی ہو سکتا ہے جو کہ مشترکہ خاندان کا سربراہ ہو۔

☆ کل افراد ایک کچھ کے ساتھ: ایک باورپی خانہ استعمال کرنے والے مرد اور عورتوں کی تعداد لکھیں۔ اس میں بچے بھی شامل ہیں۔

☆ سروے کے بارے میں معلومات: سروے کرنے والوں کے نام سروے کی تاریخ، دن اور شروع کرنے کا نام لکھیں۔ گاؤں کے بارے میں معلومات مکمل کریں جیسے گاؤں کا نام، یونین کوسل تحصیل، ضلع اور صوبہ۔

☆ ایک گھر سے سروے کرنے کے بعد سروے ختم ہونے کا تائم درج کرنا ہرگز نہ بھولیں۔

(1) عمومی معلومات

☆ ماں کا نام: (Mother's Name) اس ماں کا نام لکھیں جس کے بچے کی تعلیمی معیار کی جانچ پہلے کی جائے گی۔

☆ بچے کا نام: (Name of Child) 3 سے 16 سال کے بچے کا نام لکھیں جو باقاعدہ رہائشی ہو۔

☆ عمر: (Age) بچے کی عمر درج کریں (صرف 3 سے 16 سال کے عمر کے بچے کی)

☆ جنس: (Gender) بچے کی جنس لکھیں (M) میلٹری کے لئے اور (F) لڑکی کے لئے۔

(Educational Status) (3-16 years)

1. کبھی داخل نہ ہوا ہو: (Never Enrolled) اس ڈبے میں لکھ لگائیں جب بچہ کبھی سکول داخل نہ ہوا ہو۔

2. خارج (Drop Outs) اگر بچے نے اسکول جانا چھوڑ دیا ہے ہو تو اس ڈبے میں لکھ لگائیں۔

3. اسکول میں داخل ہے۔ (Currently Enrolled) اگر بچہ اسکول میں داخل ہے تو "Currently Enrolled" پر نشان لگائیں۔

خارج (Drop Outs)

اگر بچے نے اسکول جانا چھوڑ دیا ہے ہو تو وہ جماعت درج کریں جو اس بچے نے پاس اکمل کی ہو۔ جس جماعت تک تعلیم اکمل کی ہے جس جماعت میں تعلیم ادھوری چھوڑی۔

خارج ہونے کا سال: (Dropped out Year) وہ سال لکھیں جس سال میں بچے نے سکول چھوڑا۔

سکول چھوڑنے کی وجہ: سکول چھوڑنے کی کیا وجہ تھی بیان کی گئی اقسام میں سے متعلقہ خانے میں نشان لگائیں۔

سکول میں جانے والے بچوں کی معلومات

موجودہ جماعت: (Class / Grade) وہ جماعت لکھیں جس میں بچہ دوران سروے جا رہا ہو۔

☆ ادارے کی قسم: (Type of Institute) متعلقہ سکول کی قسم والے خانے میں لکھ لگائیں آیا بچہ گورنمنٹ سکول، پرائیویٹ سکول، مدرسہ Non Formal

یا کسی اور سکول کے قسم میں جاتا ہے۔ مدرسہ کا مطلب یہ ہے جہاں بچہ ناظرہ قرآن پاک پڑھنے جاتا ہو۔ بلکہ مدرسہ سے ہماری مراد ایک ایسا ادارہ ہے جہاں بچہ پڑھ رہا ہے یا صرف اپنی تعلیم کے لئے وہاں رہ رہا ہے۔

(Medium of Instructions)

بچے سے سکول کی ہدایات دی جانے والی کی زبان کے متعلق پوچھیں مثال کے طور پر اردو، انگریزی، سندھی یا پشتو اور اسکوسروے شیٹ میں لکھ لیں۔

(Does the Child go to the Surveyed School)

اگرچہ آپ سکول سروے سے مموار کو کر رہے ہوں گے اور گھروں کا سروے ا تو اکو ہوگا۔ گاؤں کا نقشہ بنانے کے دوران ہی گاؤں کے سکولوں کے بارے میں معلومات اکھٹی کی جائیں

گی۔ جن دو اسکولوں کا سروے (گورنمنٹ اور پرائیویٹ) کیا جانا ہے۔ ان کا نام نوٹ کریں اور بچے سے پوچھیں کہ وہ کس اسکول میں جاتا ہے۔ اگر وہ سروے کیے جانے والے اسکول میں جاتے ہیں تو Yes اور اگر کسی اور اسکول میں نہیں جاتے ہے تو No پرشنشن لگائیں۔

ٹیوشن (Tuition)

اگر بچہ پسیے دے کر ٹیوشن لیتا ہے تو (Yes) پر ٹک کا نشان لگائیں ورنہ (No) پر۔ ہم اس Tuition کو نوٹ نہیں کریں گے جو اپنے چاہ، ماموں یا اسکول کی اُستادی کے گھر بغیر پسیے دیئے پڑھتا ہو۔

اگر بچہ فی الوقت ٹیوشن جاتا ہے تو آپ پاکستانی روپوں میں وہ رقم لکھیں جو وہ ادا کر رہا ہے۔

سرگرمی نمبر 4: بچوں کے ٹیسٹ کیسے لیے جائیں۔ (How to test a child)

☆ بچوں کا جائزہ لیتے ہوئے ضروری ہے کہ ہمارے ذہنوں میں یہ بات واضح ہو کہ ہم وہاں بچوں کا امتحان لینے نہیں جا رہے بلکہ ہم صرف یہ دیکھنے جا رہے ہیں کہ بچے پڑھائی اور حساب کتنا آسانی سے کر سکتے ہیں۔

اس مقصود کو سامنے رکھتے ہوئے یہ ضروری ہے کہ بچے پڑھوں ہوں اور اس بارے میں پریشان نہ ہوں کہ ان کی کارکردگی کیسے ہو گی خوشنوار اور دوستانہ ماحول کیلئے ٹیسٹ سے پہلے بچے سے دوستانہ بات چیت بہت معاون ثابت ہوتی ہے۔

اکثر اوقات خاندان کے دوسرا افراد بھی یہ دیکھنے کے لیے اکٹھے ہو جاتے ہیں کہ بچہ کیسا کام کر رہا ہے۔ یہ بات بچے کے لیے پریشانی کا باعث ہو سکتی ہے ASER ٹیم کو چاہیے کہ وہ اس بات کو قیمتی بنائے کہ بچہ دباؤ کا شکار تو نہیں ہے۔ بچے کے ارڈر گردوں سے ٹیم کا دوسرا مبرہ بات کر سکتا ہے اور پہلا مبرہ بچے کے ساتھ کام کرتا رہے۔ اس بات کا خاص خیال رکھیں کہ آپ بچے کے گھر والوں اور باقی بڑوں کو یہ بات اچھی طرح سمجھائیں کہ آپ صرف تعلیم کا معیار دیکھنا آئے ہیں نہ کہ ان کے بچے کا امتحان لینے اور نہ اس لیے کہ حکومت اسکولوں کی حالت بہتر بنانے کے لیے دباؤ ڈالنا ہے کہ بچے کی تعلیمی قابلیت بہتر ہو۔

بچہ جو بھی ٹیسٹ میں کرنے جا رہا ہے اس کی حوصلہ افزائی کریں
بچے کو پڑھنے، حل کرنے اور سوچنے کے لیے خاصا وقت دیں۔ اور صبر کا مظاہرہ کریں۔

اثر (ASER) سروے میں ہماری کوشش یہ ہونی چاہیے کہ بچے کی آسانی کے لیے بلند ترین معیار قائم کریں جس میں وہ مختلف کام (پڑھنا اور حساب وغیرہ) آسانی سے کر سکے۔ یہ فیصلہ کرنے کے لیے کہ بچے کو تنا آتا ہے آپ کو اسے مختلف کاموں میں سے گزارنا پڑے گا۔ کسی بھی کام کی مشق سے بچے کی کارکردگی میں بہتر آئے گی۔

☆ مثال کے طور پر:

کسی آسان پیراگراف کو پڑھنے سے شروع کرتا ہے۔ آپ دیکھتے ہیں کہ وہ رک رک کر اور بہت آہستہ پڑھ رہی ا رہا ہے۔ اس سے کہیں کہ الفاظ کی لست میں سے لفظ پڑھے۔ دیکھیں کہ اگر وہ الفاظ آسانی سے پڑھ سکتا اسکتی ہے اگر نہیں تو اسے حروف کی لست پر لے جائیں اگر وہ حروف آسانی سے پڑھ سکتا اسکتی ہے۔ اسے دوبارہ الفاظ پرواپس لے آئیں۔ اب اگر وہ الفاظ بھی آسانی سے پڑھ رہی ہے تو اسے اصل پیراگراف پر لے آئیں توی امکان ہے کہ جو پیراگراف وہ پہلے نہیں پڑھ سکا اسکی تھی اب آسانی سے پڑھ سکے۔ گا۔ جان پیچان اور بار بار کی مشق کی وجہ سے اب اسکی کارکردگی بہتر ہوئی ہے۔ بچے کو اس چیز کی اجازت دیں کہ وہ ایک تحریر کو 2-3 دفعہ پڑھ سکے۔ حساب کے لیے بھی اسی طرح کریں۔ انگریزی زبان کے ٹیسٹ کے لیے چونکہ آپ حروف تجھی سے شروع کر رہے ہیں تو ان کو خاصا وقت دیں اور ان کی حوصلہ افزائی کریں کہ وہ بار بار کوشش کریں۔ غلطی کیا ہے اور کیا غلطی نہیں ہے۔

آپ بچوں کو جب پڑھتا ہوا سینیں گے تو آپ یہ کچھ بھی سن سکتے ہیں۔ ذیل میں اردو سے کچھ مثالیں ہیں۔

☆ لگن کو اگر لگا، اور جا ہیے کو چاہتا، یا پھر ہے کو تھا وغیرہ پڑھ جائے بچوں کی پڑھائی میں مختلف لمحہ ہو سکتے ہیں ان کے علاقے کے مطابق اس کو غلطی نہ گردانا جائے۔

☆ ایک معنی کے دو الفاظ ایک دوسرے کی جگہ بولے جاسکتے ہیں مثال کے طور پر ”برسات کا موسم“ پڑھنا ہے لیکن بچے اسے ”برسات کا وقت“ پڑھتا ہے۔ اس کو بھی غلطی نہ سمجھا جائے۔

عام طور پر اگر بچے کو کہا جاتا ہے کہ دوبارہ دھیان سے پڑھے تو وہ دوبارہ پڑھتی / پڑھتا ہے اور اکثر اوقات اس غلطی کو دوبارہ نہیں کرتا۔

لیکن اگر بچے کو بار بار یہ کہا جاتا ہے کہ اس کو دوبارہ پڑھو یہ دیکھنے کے لیے کہ وہ صحیح پڑھتا ہے یا نہیں۔ لیکن کئی دفعہ یہ کہنے کے باوجود بھی اگر وہ ایک ہی غلطی کو دہراتا ہے یا پڑھتا

اپڑھتی ہی نہیں ہے۔ تو اس کو غلطی ہی تصور کیا جائے گا۔ یعنی بچے کو یہ لیوں پڑھنے میں مشکل ہو رہی ہے۔ ایک پیر اگراف میں اگر وہ 3 یا اس سے زیادہ اسی قسم کی غلطیاں کرتا ہے تو "Para Child" نہیں سمجھا جائے گا۔ اپنی باتوں کو کہانی پڑھنے کے دوران دھرا یا جائے گا۔ اس بات کو یقینی بنائیں کہ جب ہم بچے کو پڑھائی کرتے ہوئے اور حساب حل کرتے ہوئے دیکھ رہے ہوں تو ہمارا مقصد محض بچے کی غلطیاں نکالنا ہی نہیں ہے۔ اس بات کو سراہیں کہ بچے نے کوشش کی۔ اور اگر بچے غلطیاں بھی کر رہا ہے تو ان غلطیوں پر اس کے سامنے نشان نہ لگائیں۔ جب کہ یہ آپ ٹیکسٹ لینے کے فوری بعد کریں۔

بیانی تعلیمی معيار (Basic Learning Levels)

(سال 5-16)

پڑھنا Reading

متلاعفہ خانے پر نشان لگائیں، سب سے زیادہ والا معيار (کچھ نہیں پڑھ سکتا، حروف تجھی، الفاظ، پیرا اور کہانی) جس کو بچہ آسانی سے پڑھ سکتا ہے۔ Test کے دونوں نمونے جو آپ کو دیئے گئے ہیں اس تعامل کے جاسکتے ہیں Reading ٹیسٹ کرنے کا عمل درج ذیل ہے

پڑھنے کی صلاحیت کی جانچ کے مرحل (اردو، پشتو اور سندھی)

Reading Level	شیٹ کرنے اور بچوں کے معيار بندی کا طریقہ
کہانی پڑھنا (Story) (جماعت دوم کی سطح کا)	اگر بچہ کہانی کو آسانی کے ساتھ صحیح روانی میں پڑھتا ہے تو اس کو "کہانی کے معيار" Level "پر نشان لگائیں"۔
بُونس سوالات Bonus Questions	کہانی پڑھنے والے بچوں سے اضافی (Bonus) سوالات کے بارے میں پوچھیں اور اگر ضروری ہو تو انکو کہانی دوبارہ پڑھنے کو دیں اور ایک ایک کر کے سوالات کو دہرائیں۔ اگر پہلے سوال کا جواب درست ہو تو (Yes) پر ٹک کا نشان لگائیں ورنہ (No) پر۔ اگر دوسرے سوال کا جواب درست ہو تو (Yes) پر ٹک کا نشان لگائیں ورنہ (No) پر۔
آسان Piray Al-Jameel (Sentences) (جماعت اول کی سطح کا)	<ul style="list-style-type: none"> ☆ بچوں کو دو آسان پیرا اگراف میں سے کوئی بھی ایک پڑھنے کو کہیں۔ ☆ جب بچہ پڑھ رہا ہو تو دھیان سے سنیں۔ ☆ بچہ آہستہ آہستہ اور رک رک کے پڑھ سکتا ہے۔ اگر بچہ اس کو پیرا کی طرح ناک الفاظ اگل الگ کر کے پڑھتا ہے تو اس کو "پیرا کے معيار" (sentence level) "پر نشان لگائیں" (بچہ جو جماعت اول کا مودا پڑھ سکتا ہے)۔ ☆ جب آپ یہ فصلہ کر لیں کہ بچہ جملے پڑھ سکتا ہے تو اسے کہانی پڑھنے کو کہیں۔ ☆ اگر بچہ جملوں کو توڑ توڑ کر، آہستہ آہستہ اور رک رک کر پڑھتا ہے یا جملوں کو اس طرح پڑھتا ہے کہ ایک لفظ کے بعد دوسرا پھر تیسرا توہہ بچہ جملوں یا پیرا کے معيار (sentence level) کا نہیں آپ اسے ایک لیوں ادیج پیچھے یا الفاظ کو پڑھنے کو کہیں۔ <p style="text-align: right;">یہاں سے شروع کریں ←</p>
الفاظ (Words) (آسان الفاظ کی فہرست)	<ul style="list-style-type: none"> ☆ الفاظ کی فہرست میں سے بچے کوئی سے پانچ الفاظ پڑھنے کو کہیں۔ بچے کو خود سے الفاظ چننے دیں۔ اگر الفاظ چننے میں بچہ دشواری محسوس کر رہا ہے تو آپ مدد کریں۔ اگر بچہ 5 میں سے 4 الفاظ کو آسانی سے پڑھ پاتا ہے تو اس کو پیرا پڑھنے کو کہا جائے۔ شیٹ پر الفاظ کے معيار level Words "پر نشان لگائیں" اگر بچہ الفاظ کو پڑھ سکتا ہے لیکن پیرا اگراف کو نہیں پڑھ سکتا۔ ☆ اگر بچہ 5 میں سے 4 الفاظ کو نہیں پڑھ پاتا تو اسے حروف تجھی پڑھنے کو کہا جائے۔ ☆ بچے کو پانچ سے زیادہ الفاظ پڑھنے نہ دیا جائے کیونکہ کوئی نے پانچ الفاظ درست تھے منتخب کرنے میں آپ کو دشواری ہو گی۔
حروف تجھی (Letter)	<ul style="list-style-type: none"> ☆ حروف تجھی کی فہرست میں سے بچے کو 5 حروف پڑھنے کو کہیں۔ بچے کو خود سے حروف چننے دیں اگر حروف چننے میں بچہ دشواری محسوس کر رہا ہے تو آپ مدد کریں Letter Level اگر بچہ 5 میں سے 4 حروف درست طریقہ سے پڑھ پاتا ہے تو اسے الفاظ پڑھنے کو کہا جائے۔ بچے کو "حروف کے معيار" "پر نشان لگائیں" اگر وہ 5 میں سے 4 الفاظ پڑھ لینا ہے لیکن حروف کو نہیں پاتا۔
کچھ نہیں / ابتدائی معيار (Beginner/Nothing)	<ul style="list-style-type: none"> ☆ اگر بچہ 5 میں سے 4 حروف بھی نہ پڑھ سکے۔

(بنیادی ریاضی)

متعلقة خانے پر نشان لگائیں، سب سے اعلیٰ معیار تک (کچھ نہیں کر سکتا) 1 سے 9 تک اعداد کی پہچان، تفریق اور تقسیم (جو بچہ ریاضی کے ٹیکسٹ میں کر سکتا ہے۔ Test کے دونوں نمونے جو آپ کو دیے گئے ہیں استعمال کیے جاسکتے ہیں۔ ریاضی کے ٹیکسٹ کا ملک درج ذیل ہے

ریاضی کے معیار کو جانچنے کے مرحلے

ریاضی کے معیار	ٹیکسٹ اور بچوں کی معیار بندی
Division	<ul style="list-style-type: none"> ☆ بچے کو تقسیم کے سوالات دکھائیں۔ اس کو کوئی سا ایک منتخب کرنے کو کہیے۔ اگر بچے کو سوال کے انتخاب میں دشواری پیش آئے تو آپ اس کی مدد کریں۔ اس سے پوچھیں کہ سوال کیا ہے اور اس کا کیا کرنا ہے۔ ☆ پھر سوال کو اسی گھر کی شیٹ کے پیچھے لکھ کر اسے حل کرنے کو کہیں۔ ☆ دیکھئے کہ وہ کیا کرتا / کرتی ہے۔ ☆ اگر بچہ صحیح طریقہ اپناتا ہے اور درست جواب نکال لیتا ہے تو اسے "تقسیم کے معیار" (Division Level) پر نشان لگائیے۔ ☆ اگر بچہ سوال حل نہیں کر پاتا (Subtraction Level) پر نشان لگائیں۔
Subtraction	<ul style="list-style-type: none"> ☆ بچے کو تفریق کے سوالات دکھائیے۔ ایک منتخب کرنے کو کہیے اگر نہ کر پائے تو آپ مدد کریں۔ ☆ سوال کے شروع میں لکھے گئے اعداد بچے سے پوچھیے (مثلاً 56۔ اگر بچہ کہے کہ 15 اور 6 تو بچے کو دوبارہ پڑھنے کو کہیے کہ دونوں کو ملا کر پڑھنے کیا بنتا ہے۔ اگر وہ پڑھ لیتا ہے تو اسے نیچے والی لائن کے اعداد پوچھیے۔ ☆ تفریق کے نشان پر انگلی رکھ کے بچے سے پوچھئے کہ یہ کیا ہے۔ یہ ضروری نہیں ہے کہ بچہ "Subtraction" Minus کیا کہے اسے کہا جائے۔ ☆ یا تفریق کیسے ہے اگر وہ اپنی مقامی زبان یا اشاراتی طور پر (نکالنا ہے، کاٹنا ہے، بتاتا ہے، تو درست مانیے۔) جب آپ یہ فیصلہ کرے کہ بچہ اعداد اور منفی کے نشان کو پہچانتا ہے اور اسے معلوم ہے کہ کیا کرنا ہے تو سوال کو ایک کاغذ پر لکھیں اور بچے کو حل کرنے کو کہیے۔ دیکھیں کہ کیا وہ حل کر رہا ہے۔ ☆ ایک کے بعد دوسرا سوال حل کرنے کو تھیں۔ ☆ اگر وہ دونوں سوالات کو صحیح سے حل کر لیتا ہے تو اسے تقسیم کرنے کو کہیے۔ ☆ اگر وہ تقسیم کا سوال حل نہیں کر پاتا یا نہیں کرنا چاہتا تو تفریق کے معیار (Subtraction level) پر نشان لگائیں۔ ☆ اگر وہ تفریق کے سوالات درست حل نہیں کر پاتا تو اسے 99-10 تک اعداد کو پہچاننے کا کہیے۔
Number Recognition	<ul style="list-style-type: none"> ☆ بچے کو کوئی سے 5 اعداد پڑھنے کو کہیے۔ ☆ اگر بچہ 5 میں سے 4 اعداد کو صحیح سے پہچان لیتا ہے تو اسے 99-10 تک اعداد کی پہچان کے معیار پر نشان لگائیے۔ ☆ اگر وہ ان اعداد کو نہیں پہچان پاتا تو اسے 9-1 تک اعداد کو پہچاننے کو کہیے۔
Number Recognition	<ul style="list-style-type: none"> ☆ بچے کو کوئی سے پانچ اعداد پڑھنے کو کہیے۔ ☆ اگر وہ 5 میں سے 4 اعداد کو صحیح سے پہچان لیتا ہے تو اسے 9-1 تک اعداد کی پہچان کے معیار پر نشان لگائیں۔
Beginner/Nothing	<ul style="list-style-type: none"> 9-1 تک گنتی میں میں سے 5 سے 4 اعداد کو بھی نہیں پہچان پاتا (Nothing/Beginning) "کچھ نہیں / ابتدائی" کے معیار پر نشان لگائیں۔

یہاں سے شروع کریں ←

انگلش کی مہارت کی جانچ

متعلقہ خانے پر نشان لگائیں، سب سے اعلیٰ معیار پر (کچھ نہیں کر سکتا، بڑے حروف تھیں، چھوٹے حروف تھیں، الفاظ اور جملے) جو پڑھیں میں حاصل کرتا ہے۔ پڑھیں کے دونوں نمونوں جو آپ کو دیے گئے ہیں کو استعمال کیا جاسکتا ہے۔ انگریزی زبان کی مہارتوں کی جانچ کا طریقہ درج ذیل ہے۔

نبیادی انگریزی کی جانچ کے مرحلے

پڑھنا: پڑھیں میں بچ سب سے زیادہ جس سطح / معیار تک آسانی سے پڑھ سکتا ہے پر نشان لگائیں۔

انگریزی زبان کے معیار	ٹیکسٹ کا طریقہ اور بچوں کی انگریزی پڑھنے کی صلاحیت کی معیار بندی
ابتدائی / کچھ نہیں	بچے بڑے حروف تھیں میں سے 5 میں سے 4 حروف کو بھی نہیں پڑھ سکتا۔
بڑے حروف تھیں (capital alphabets)	<p>☆ حروف کی فہرست میں سے بچے کو کوئی سے 5 حروف پڑھنے کو کہا جائے حروف بچے کو خود سے منتخب کرنے دیجیے۔ اگر بچہ دشواری محسوس کرتا ہے تو آپ حروف کو چھنے میں مدد دیں۔ اگر بچہ 5 میں سے 4 حروف کو آسانی سے پڑھ لیتا ہے تو اسے چھوٹے حروف تھیں دکھائے جائیں۔</p> <p style="text-align: right;">← یہاں سے شروع کریں</p>
الفاظ کو پڑھنا:	<p>☆ حروف کی فہرست میں سے بچے کو کوئی سے 5 چھوٹے حروف تھیں پڑھنے کو کہیں۔ حروف بچے کو خود منتخب کرنے دیں۔ اگر بچہ حروف چھنے میں دشواری محسوس کرتا ہے تو آپ حروف کو چھنے میں مدد دیں۔ اگر بچہ 5 میں سے 4 حروف کو آسانی سے پڑھ لیتا ہے تو اسے الفاظ کی فہرست دکھائی جائے۔</p> <p>☆ اگر بچہ چھوٹے حروف کو پڑھ لیتا ہے لیکن الفاظ نہیں پڑھ سکتا تو شیٹ "Small Letter" کے معیار پر نشان لگائیں۔</p> <p>☆ یاد رکھیں کہ صحیح جانچ کے لئے بچے سے صرف 5 حروف ہی پوچھ جائیں۔</p>
الفاظ (Words)	<p>☆ 6 الفاظ کی فہرست میں سے بچے کو 5 الفاظ کو پڑھنے کو کہیں۔</p> <p>☆ اگر بچہ 5 میں سے 4 الفاظ کو پہچان لیتا ہے تو اسے جملوں کی فہرست دکھائیں۔</p> <p>☆ اگر بچہ جملوں کو پڑھنا نہیں چاہتا یا پڑھنے میں پاتا تو اسے "الفاظ کے معیار" پر نشان لگائیں۔</p>
آسان جملے (Sentences)	<p>☆ جملے پڑھنا:</p> <p>Test میں سچے کو 4 جملوں کو پڑھنے کو کہیں۔ اگر بچہ 4 میں سے 2 جملوں کو مکمل طور پر روانی سے پڑھ پاتا ہے تو اسے جملوں یا "Sentences" کے معیار پر نشان لگائیں۔</p>
الفاظ کے معنی (Meaning of Words)	<p>الفاظ کے معنی (الفاظ کے معیار پر نشان لگانے کے بعد) (Word level)</p> <p>☆ معنی لفظی بھی ہو سکتا ہے اور متعلقہ بھی مثلاً "Red" کے معنی "لال"، بتانے کے بجائے وہ کسی ایسی چیز کی طرف اشارہ کرتا ہے جو لال رنگ کی ہے۔ اسی طرح "Man" کے معنی "آدمی" بتانے کی بجائے وہ پاس کھڑے اپنے ابوکی طرف اشارہ کرتا ہے۔ اسی طرح لفظ "Cup" کے معنی "پیالی یا کٹوری" بتاتا ہے۔ اس طرح کے تمام جوابات درست مانے جائیں۔</p> <p>اگر بچہ 5 میں سے 4 الفاظ کے معنی صحیح بتاتا ہے تو شیٹ پر "Yes"، پر نشان لگائیں اور اگر نہیں بتاتا تو "No" پر نشان لگائیں۔</p>
جملوں کے معنی (Meaning of Sentences)	<p>☆ جن جملوں کو بچے نے پڑھا ہو، بچے سے ان جملوں کے معنی ان کی مقامی زبان میں پوچھیں۔</p> <p>☆ اگر بچہ 4 میں سے 2 جملوں کے معنی صحیح بتاتا ہے تو شیٹ پر "Yes"، پر نشان لگائیں اور اگر نہیں بتاتا تو "No" پر نشان لگائیں۔</p>

بیوادی جزء نالج کے درجے

جزء نالج کے سب سے بڑے درجے (مثال کے طور پر بچہ شناخت کر سکتا ہے ہاں، نہیں وقت بتا سکتا ہے)۔

جو بچہ انگلش، ریاضی 1 اور ریاضی 2 کے میٹسٹ کرنے کی اہلیت رکھتے ہوئے حاصل کرتا ہے سے متعلقہ خانے پر نشان لگا کیں۔

یاد رکھیے میٹسٹ کے دونوں نمونے جو آپ کو دیئے گئے ہیں استعمال کیے جاسکتے ہیں۔

بیوادی جزء نالج کے مرحلے

بچوں کے جزء نالج کا درجہ	میٹسٹ کرنے اور بچوں کے معیار بندی کا طریقہ
انگلش	<p>ہر بچے کو انگلش جزء نالج دیں۔ یہ بچوں کی ذہنی قابلیت اور سمجھداری کو جا چلتا ہے۔ تصویر میں دکھائی گئی 3 چیزوں میں سے 2 چیزوں کا نام بتانے کے لیے کہا جائے اگر بچہ 3 میں سے 2 چیزوں کے نام ٹھیک بتا دیتا ہے تو "Yes" پر ٹک کر دیں اور اگر 3 میں سے ایک بھی صحیح نہیں بتاتا تو "No" پر ٹک کر دیں۔</p>
ریاضی 1 (وقت بتائیں)	<p>3 سے 16 سال کی عمر کے بچوں کو جزء نالج کے اس حصے "وقت بتانا" کے لیے کہیں اگر بچہ کسی بھی ایک گھنی کا تمام صحیح بتاتا ہے تو اسے جزء نالج کے ریاضی 1 کے سوال کے لیے "Yes" پر نشان کر دیں اور اگر ایک بھی صحیح نہیں بتاتا تو "No" پر نشان کر دیں۔</p>
ریاضی 2	<p>10 سے 16 سال کے وہ تمام بچے جو سکول نہیں جاتے ان سے ریاضی کے سوال نمبر 2 کا جواب دینے کے لیے کہیں۔ جو سکول جاتے ہیں اور اول جماعت پاس یا اس سے اوپر کی جماعتوں میں پڑھتے ہیں، ان سے بھی یہ سوال پوچھیں۔ سرو کے کرنے والا بچہ کو سوال پڑھ کر سنا سکتا ہے تاہم سوال حل کرتے ہوئے بچہ کو کسی طرح کی مدد فراہم نہیں کی جائے گی۔ اگر بچہ دونوں سوال صحیح طرح حل کر لیتا ہے تو "Yes" پر نشان لگا کیں اور اگر نہیں کر پاتا تو "No" پر نشان لگا کیں۔</p>

(III) ماں کا تعلیمی معیار Level

ماں کا تعلیمی معیار: شیٹ میں ماں والے حصہ (Section) میں گھر میں رہنے والی تمام ماں کی معلومات لکھیں۔ ماں کی عمر اور نام لکھیں۔

متعلقہ خانے پر نشان لگا کیں۔

○ کبھی سکول گئی: Yes کے خانے پر (✓) کا نشان لگا کیں اگر کبھی اسکول گئی تھی ورنہ No کے خانے پر (✗) کا نشان لگا کیں۔

○ اگر پڑھا تھا تو کس جماعت تک تعلیم مکمل کی: کس جماعت تک تعلیم مکمل کی۔ جس جماعت سے چھوڑا وہ نہیں بلکہ جس جماعت تک تعلیم مکمل کی وہ لکھیں۔

اگر ماں خود گھر میں موجود ہے تو اس سے خود جہاں تک ممکن ہو سکے براہ راست معلومات حاصل کریں۔

(III) بچے کے باپ کی معلومات Father Information

عمر: باپ کی عمر پوچھیں اور متعلقہ خانے میں لکھ دیں۔

متعلقہ خانے پر نشان لگا کیں۔

○ کبھی سکول گیا: Yes کے خانے پر (✓) کا نشان لگا کیں اگر کبھی اسکول گیا تھا ورنہ No کے خانے پر (✗) کا نشان لگا کیں۔

○ اگر پڑھا تھا تو کس جماعت تک تعلیم مکمل کی: کس جماعت تک تعلیم مکمل کی۔ جس جماعت سے چھوڑا وہ نہیں بلکہ جس جماعت تک تعلیم مکمل کی وہ لکھیں۔

HOUSEHOLD INDICATORS(IV)

شیٹ میں موجود (Household Indicators) والے حصے میں گھر سے متعلقہ مختلف معلومات کو حاصل کریں تمام معلومات جہاں تک ہو سکے خود مشاہدہ کر کے اور ثبوت کی بنیاد پر لکھیں۔ اگر کسی وجہ سے آپ خود مشاہدہ نہ کر سکتے ہوں تو گھر کے افراد سے پوچھ کر حاصل کردہ معلومات کو شیٹ پر لکھیں۔ معلومات صرف ان اشیاء کے بارے میں ہونی چاہیے جو گھر والوں کی اپنی ہو۔ گھر سے حاصل کردہ معلومات کو پچوں کے تعینی معیار کے ساتھ لینک (Link) کیا جائے گا۔

بچہ جس گھر میں رہتا ہے وہ کیسا بنا ہے۔

☆ کچا گھر: (Kutcha) بچہ جس گھر میں رہتا ہے وہ کچا ہے۔ گھر کی چھتیں اور دیواریں پچی ہیں۔ گھر کچی اینٹوں، مٹی، گارے اور بانس وغیرہ سے بنایا گیا ہے۔

☆ نیم پا گھر: (Semi Pucca) گھر کی دیواریں پکے گھر میں استعمال ہونے والے میٹریل اسaman سے بنائی گئی ہے لیکن چھت میں پکے گھر میں استعمال ہونے والا میٹریل استعمال نہیں ہوا مثلاً دیواریں پکی ہیں لیکن لینٹرو والی چھت نہیں ہے۔

☆ پا گھر: (Pucca) پکا گھر ایسا گھر ہوگا جس کی دیواروں میں پکی اینٹوں، سینٹ، ریت اور بجڑی وغیرہ کا استعمال ہوا اور چھت بھی پکی ہو۔

☆ گھر کی ملکیت: (House Ownership) ذاتی: نہیں

بجلی کی سہولت: (Electricity) خود سے گھر کا مشاہدہ کر کے (بجلی کا میٹر، تار) یا گھر کے افراد سے پوچھ کر Yes اور No پر نشان لگائیں کہ آیا گھر میں بجلی موجود ہے یا نہیں۔

ٹیلی ویژن: (TV) گھر اگر TV ہے تو Yes پر نکل کا نشان لگائیں ورنہ No پر نکل کا نشان لگائیں۔

موباکل فون: (Mobile Phone) اگر گھر میں موبائل فون استعمال ہوتے ہیں تو Yes پر نکل کا نشان لگائیں ورنہ No پر نکل کا نشان لگائیں۔

(ہم صرف استعمال ہونے والے موبائل فون کے بارے میں معلومات اکھٹی کر رہے ہیں کسی اور جیسے کوئی Telephone Landline PTCL V.Phone کا نہیں۔)

گھر سے سکول کا فاصلہ: گھر سے لیکر قبیلی سکول تک کا (یک طرفہ) فاصلہ کلو میٹر میں درج کریں۔

نوٹ: صبر کا مظاہرہ کریں:- اکثر اوقات سروے کے دوران بہت سے لوگ آپ کے اردو گرد جمع ہو جاتے ہیں اور جانا چاہتے ہیں کہ کیا ہو رہا ہے۔ آپ ان کو بتائیں کہ آپ کیا کر رہے ہیں اور کیوں۔ ان کو اڈ (ASER) کے بارے میں بتائیے۔ گھر سے متعلقہ تمام معلومات لینے کے بعد گھر والوں کا شکر یا داکرنا ہمیشہ یاد رکھیں۔

سکولوں میں کیا کیا جائے

بنیادی ہدایات

☆ جس کلاس کا جائزہ لینا ہوا س کے استاد/ہیڈ ماسٹر سے اجازت طلب کرنا۔

☆ گاؤں میں موجود سرکاری ہائی سکول اسکول جس میں 1 سے لیکر 10 تک کلاسیں موجود ہوں کا دورہ کریں اگر ہائی سکول موجود نہ ہو تو پھر ایسے سرکاری سکول کا انتخاب کریں جس میں پہلی سے لیکر ساتویں، آٹھویں تک کلاسیں موجود ہوں۔ اور اگر اس گاؤں میں ایسا کوئی سکول نہ ہو تو سرکاری پرائزیری سکول کا دورہ کریں ورنہ اس کے علاوہ کوئی اور سرکاری سکول ہو تو اس کا سروے کریں۔ اگر ایک ہی معیار کے دو سکول ہوں تو اس سکول کا انتخاب کریں جس میں سب سے زیادہ بچے ہوں سکول شیٹ کے متعلقہ خانے میں سکول کی اقسام میں (✓) کا نشان لگائیں۔

اگر گاؤں میں کوئی سرکاری سکول نہ ہو تو نزدیک ترین گاؤں کے سرکاری سکول کا سروے کریں۔

☆ ہیڈ ماسٹر سے ملاقات کریں اور اگر وہ غیر حاضر ہے تو سکول کے سب سے سینئر استاد سے ملاقات کر کے مندرجہ ذیل معلومات اکھٹی کریں۔

☆ سکول کا نام لکھیں۔

☆ گاؤں، تحصیل، ڈسٹرکٹ اور صوبہ کا نام

☆ سکول کا درجہ ہائی، میڈل، پرائزیری یا کوئی اور (متعلقہ خانے پر ٹک کا نشان لگائیں)

☆ سکول کی قسم اڑکوں کا ہے، بڑی کیوں کا ہے یا دونوں کا (متعلقہ خانے پر ٹک کا نشان لگائیں)

☆ میڈیم انگریزی (English)، اردو، سندھی، پشتونی کوئی اور (متعلقہ خانے پر ٹک کا نشان لگائیں)

☆ EMIS/BEMIS/SEMIS کوڈ کا اندرج کریں۔

☆ سکول میں داخل ہونے اور نکلنے کا وقت نوٹ کریں۔

☆ سکول کے سروے کی تاریخ اور دن نوٹ کریں۔

☆ سروے کرنے والوں کے نام درج کریں۔

☆ کیا سکول میں کوئی سپیشل بچے (Special Children) داخل ہیں۔ اگر ہاں تو بچوں کے لیے سکول میں کسی قسم کی سہولیات موجود ہیں؟ (سہولیات لکھیں)

گورنمنٹ اپرائیویٹ اسکولوں میں کیا کیا جائے گا؟

بچوں کی تعداد اور حاضری: (سیکشن 1)

☆ ہیڈ ماسٹر سے حاضری رجسٹر کے بارے میں معلوم کریں۔ یا کوئی بھی ایسی دستاویز جس پر بچوں کی تعداد لکھی ہو۔

1- تمام کلاسوں کے رجسٹر مانگیں اور ”داخل شدہ بچوں کی تعداد“ کو نوٹ کریں۔

نوٹ۔ اگر کسی ایک کلاس کے سیکشن ایک سے زیادہ ہیں تو کسی بھی ایک سیکشن کا انتخاب کر لیں۔

2- اس بات کی یقین دہانی کر لیں کہ ہیڈ ماسٹر نے آپ کو ٹیچر سے متعارف کروایا ہے۔ اور اگر نہیں تو اپنا اور ASER کا تعارف کرائیں۔ کلاس کی معلومات اکھٹی کرنے کے لئے استاد کی اجازات طلب کریں۔

3- ان کلاسوں / جگہوں جہاں بچے بیٹھے ہیں میں ادھر ادھر گھومیں اور ان کی حاضری کلاس کے حساب سے اکٹھی کریں۔ ہو سکتا ہے کہ آپ کو بچوں کی کلاس کے حساب سے نشاندہی کیلئے (خود) ٹیچر کی مدد کی ضرورت پڑے کیونکہ عام ہو سکتا ہے کہ تمام کلاسوں کے بچے اکھٹے ہی بیٹھے ہوئے ہیں۔ اگر ایسا ہو تو ہر جماعت کے بچے کو ہاتھ کھڑا کرنے کو کہیں۔ کھڑے ہوئے ہاتھوں کو گنیں اور ویسا ہی ”جاائزے کی شیٹ“ Observation Sheet پر لکھ دیں اس بات کا خاص طور پر دھیان رکھیں کہ آپ صرف کلاس کے حساب سے ہی بچوں کو گنیں جو کلاس میں موجود ہوں۔

4- آپ ان معلومات کو سکول کے رجسٹروں میں سے اکٹھا کر کے پُر کر سکتے ہیں۔ کہ آپ بچوں کی تعداد خود گنیں۔

کلاس روم کا مشاہدہ: (سیشن 2)

1- یہ سیشن صرف کلاس دوم اور ہفتہ کیلئے پر کیا جائے گا۔ اگر ہر کلاس کے ایک سیشن سے زیادہ سیشن ہیں تو کسی بھی سیشن کو منتخب کر لیں۔ اس کلاس کا نام لکھیں جس کے ساتھ یہ کلاس بیٹھی ہو۔

2- مشاہدہ کریں کہ کلاس کہاں بیٹھی ہے (کمرے میں، برآمدے میں یا باہر) اور اس کے مطابق شیٹ پر نشان لگائیں۔

3- کیا کلاس روم میں تختہ سیاہ موجود ہے (ہاں نہیں)

4- کیا تختہ سیاہ قابل استعمال بھی ہے یا نہیں۔ اس پر خود لکھ کر چیک کریں

5- مشاہدہ کریں کہ کیا بچوں کے پاس کم از کم درسی کتب موجود ہیں بچوں سے کہیں کہ اپنی کتابیں دکھائیں۔ اور اس طرح صحیح اندازہ لگائیں۔

6- درسی کتب کے علاوہ مشاہدہ کریں کہ کمرے میں تدریسی عمل سے متعلق دوسرا اشیاء موجود ہیں۔ مثلاً (کتابیں، دیواروں پر چارت، بورڈ پر کھلے جانے والی گیمز وغیرہ) اس کے مطابق جس بھی کلاس کا آپ مشاہدہ کریں اس پر نشان لگائیں۔

اساتذہ (سیشن 3)

1- پرنسپل سے درخواست کریں کہ وہ اساتذہ کے بارے میں معلومات فراہم کریں۔

الف۔ سکول میں منظور شدہ اساتذہ کی آسامیاں

ب۔ سکول میں تعینات اساتذہ کی تعداد

ج۔ اساتذہ جو سروے کے دن حاضر تھے

د۔ ان اساتذہ کی تعداد جو اس گاؤں میں رہتے ہیں۔ (اگر لاؤ گو ہوتا ہے)

2- اس بات کا خیال رکھیں کہ سرکاری اساتذہ کی تعداد میں ہیڈ میسٹر شامل نہیں ہے۔

3- اگر سکول کے Para Teachers اور ٹیچرز سکول میجنٹ کمیٹی کی طرف سے آئے گئے ہیں تو اس کی نشاندہی الگ سے کریں۔

4- ہر کلیگری کے اساتذہ (ہیڈ ٹیچر، ریگولٹر ٹیچر، پیرا ٹیچر) چاہے وہ ایک ہی گاؤں میں رہتے ہیں یا ساتھ والے گاؤں میں اُن کا اندر ارج کریں۔

مجموعی تبصرہ اور مشاہدہ (سیشن 4)

سکول کے مشاہدہ کے بارے میں کوئی ذاتی تاثرات بیان کریں۔ (صفحہ کا پچھلا حصہ بھی استعمال کیا جا سکتا ہے)

اساتذہ کی تعلیمی قابلیت (سیشن 5)

اساتذہ کی تعلیمی قابلیت کے بارے میں معلومات حاصل کریں اور اس کا اندر ارج کریں۔

اساتذہ کی تربیت (سیشن 6)

اساتذہ کی تربیت کے بارے میں معلومات حاصل کریں کہ انہوں نے سال میں کتنے دن کی ٹریننگ حاصل کی۔

سکولوں میں فراہم کردہ سہولیات (سیشن 7)

☆ سکولوں میں موجود کمروں کی تعداد

☆ ان کمروں کی تعداد، جن کو پڑھانے کے لئے استعمال کیا جا رہا تھا۔

خود مشاہدہ کر کے درست ڈبے پر نشان لگائیں

☆ پانی پینے کی سہولت بچوں کے لیے موجود ہے کہ نہیں؟

☆ کیا سکول کی چار دیواری موجود ہے؟

☆ بچوں کیلئے ٹائلٹ (Toilet) کی موجودگی اور اس کا استعمال۔ آپ کو خود مشاہدہ کرنا ہو گا کہ آیا بچے کے لئے موجود Toilet قابل استعمال ہے یا نہیں۔ یا پھر وہ ٹاف

کے ٹائلٹ استعمال کرتے ہیں یا اگر مسجد میں مثال کے طور پر کوئی ہے تو اس کو استعمال کرتے ہیں۔ بچوں سے سوال کریں؟

- ☆ کیا سکول کی لاٹیئری میں کتابیں ہیں؟
- ☆ کیا آپ کو لاٹیئری کی کتابیں نظر آ رہی ہیں؟
- ☆ کیا کوئی کھلنے کا میدان موجود ہے؟
- ☆ کیا سکول میں سائنس لیبارٹری ہے؟
- ☆ کیا سکول میں کمپیوٹر لیب ہے؟
- ☆ کیا سکول میں اخترنیٹ ہے؟

صفہ نمبر 2 (صرف گورنمنٹ سکول کی شیٹ کے لئے)

سکول، گاؤں، ضلع اور صوبہ کا نام لکھیں

ہیڈ ٹچر کا نام، سکول کا فون نمبر اور ہیڈ ٹچر کا موبائل نمبر درج کریں

اس حصہ کی معلومات کیلئے ہیڈ ماسٹر سے درخواست کریں ہیڈ ماسٹر کے غیر حاضر ہونے کی صورت میں سب سے سیر استاد سے یا ایسی معلومات فراہم کرنے والے انچارج سے رابطہ کریں جس شخص سے یہ سوالات کیے جائیں اس کے عہدے پر (✓) کا نشان لگائیں (ہیڈ ماسٹر، ٹچر، پیرا، ٹچر)

سکول کو نسل کی معلومات (سیشن 8) / PTA/ SMC/SC /PTSMC

کیا سکول میں PTA/SMC/SC فعال ہے یا نہیں۔

PTA/SMC/SC / سکول کو نسل کے ممبران کی تعداد کا اندر اج کریں۔

PTA/SMC/SC / سکول کو نسل کے فعال ممبران کی تعداد کا اندر اج کریں۔

PTA/SMC/SC / سکول کو نسل کے بینک میں موجود رقم کے بارے میں اندر اج کریں۔

PTA/SMC/SC / ممبران کی آخری میٹنگ کی تاریخ لکھیں۔

سکول فنڈ کی معلومات: (جولائی 2013 سے جون 2014) (سیشن 9)

1- اس حصے کیلئے جولائی 2013 سے جون 2014 کی معلومات کو لکھ لیں۔

2- پچھیں کہ سکول کو کون کو نے فنڈ ملتے ہیں۔ شیٹ میں درج شدہ نام کے فنڈز کے علاوہ دوسرے فنڈز کے نام لکھیں۔

اگر کوئی فنڈ ملا ہو تو اس فنڈ کی رقم کو نوٹ کر لیں اور یہ کہ یہ فنڈ کب ملا۔ اس مہینے کا نام بھی تحریر کریں جب فنڈ ملا وہ شخص جو ان سوالات کے جواب دے رہا ہے یہ کہیے کہ وہ مستقبل میں کچھ فنڈ حاصل کر رہا ہو گا تو ”نہیں“ پر نشان لگائیں۔

کیا حاصل شدہ فنڈ کمکل طور پر خرچ ہو گیا ہے یا نہیں، اسکی معلومات درج کریں۔

سکول کے فنڈ کہاں خرچ ہوئے۔

☆ اسکول کے احاطے کے اندر

☆ چار دیواری بنانے میں

☆ سکول کی عمارت میں

☆ سٹیشنری کا سامان خریدنے میں

☆ کلاس روم کے اندر

☆ لاٹبریری کے لیے کتابیں

☆ فرنچیچر کی مرمت

☆ کمپیوٹر کی مرمت

☆ نیافرنچیچر خریدنے میں

☆ پیرا اسٹاد کی تختواہ میں

☆ پانے کرے بنانے میں

☆ پانی یا غسل خانے کی سہولت مہیا کرنے میں

☆ پانچھے کی مرمت

(اسکول فنڈز کے بارے میں معلومات پر ایسی یہ سکولوں سے نہیں لی جائیں گی)

صرف پرائیویٹ سکول کی شیٹ کے لیے:

- اس حصے کے لئے جولائی 2013 سے جون 2014 کی معلومات کو لکھ لیں اور جولائی 2014 سے سروے کی تاریخ تک۔
- اس شخص کا نام لکھیں جو معلومات دے رہا ہے۔
- اگر سکول نے کسی گورنمنٹ پرائیویٹ، این. جی اوسے کوئی فنڈ حاصل کیا ہے تو ہاں یا نہیں پر نکل کا نشان لگائیں۔
- اگر کوئی فنڈ مالا ہو تو اس فنڈ کی رقم کو نوٹ کر لیں اور یہ فنڈ کب ملا اس مہینے کا نام بھی تحریر کریں جب فنڈ ملا وہ شخص جوان سوالات کے جواب دے رہا ہے سے یہ کہیے کہ وہ مستقبل میں کچھ فنڈ حاصل کر رہا ہو گا تو ”نہیں“، پر نشان لگائیں۔ ڈیپارٹمنٹ / تنظیم کا نام لکھیں۔
- جو بھی شخص اس حصے میں فنڈ کے بارے میں معلومات فراہم کر رہا ہے تو اس سے اس انداز میں سوال پوچھیں کہ وہ خوف زدہ یا پریشانی محسوس نہ کرے اگر شخص اس حصے کا جواب دینے میں پچھا ہٹ محسوس کریں یا جواب نہ دینا پاچا ہے تو اسے زور نہ دیں اور اگلے حصے (Section) پر چلے جائیں۔ اس حصے کے سوالات کو خالی چھوڑ دیں۔

سکول فنڈ کی معلومات (جولائی 2014 سے آج تک) (سیکشن 10)

سکول کو موصول ہونے والے رقم / فنڈ اور اسکے استعمال کی تفصیلات حاصل کریں اور ان کا اندرج کریں۔

- ☆ سکول سے نکتے ہوئے وقت نوٹ کریں
یاد رکھیں! کہ سکول کے مشاہدہ کو مکمل کرنے کے بعد ٹیچر اہم ٹیچر کا شکر یہ ادا کریں۔

یاد رکھنے کے بنیادی نکات / خلاصہ:

آپ اس گاؤں کے علاوہ کسی اور گاؤں میں نہیں جاسکتے جہاں آپ کو بھیجا گیا ہے۔

☆ گاؤں کے بڑے بزرگوں سے میں۔ ان کے ASER کے بارے میں بتائیں۔

☆ گاؤں کے بارے میں معلومات اکھٹی کریں اور جو شیٹ آپ کو دی گئی اس میں ریکارڈ کریں۔

☆ گاؤں کے ارگوں / چہل قدمی کریں اور ایک نقشہ بنائیں۔

گاؤں کو سیکشن میں تقسیم کریں۔

☆ تمام منتخب کردہ سیکشن میں جائیں اور ہر پانچویں گھر کا سروے کریں کم از کم 20 گھروں کا سروے کریں۔

☆ اگر منتخب کردہ گھر میں 16-3 سال کی عمر کے بچے نہیں بھی ہیں تو بھی ایسے گھر کو سروے میں شامل کریں تمام گھروں میں 16-3 سال کی عمر کے بچوں کی معلومات اکھٹی کریں۔

☆ ہر بچے کے بارے میں یہ معلومات حاصل کریں

☆ نام، جنس، عمر وغیرہ۔

☆ ماں کا نام

☆ کیا بچے کو سکول میں داخل کرایا گیا ہے اور پھر اس جماعت اور سکول کی بچوں سے پوچھیں کیا وہ کبھی Pre-School گئے ہیں۔

☆ اگر اس وقت پچھے سکول نہیں جاتا تو اس کی تفصیلات معلوم کریں کہ انہوں نے سکول کب چھوڑا وغیرہ۔

☆ کیا بچہ ٹیکشون جاتا ہے۔

☆ باپ کی عمر اور تعلیم

تمام 5 سے 16 سال کی عمر کے بچوں کو ٹیکسٹ دیں۔

☆☆ نبیادی پڑھائی (Reading)

☆☆ نبیادی حساب (Math)

☆☆ نبیادی انگریزی (English)

☆☆ گھروں کا مشاہدہ کریں اور گھریلو معلومات کو پر کریں۔ گھر کس طرح کا ہے، بھلی، ٹائلٹ موبائل فون اور گاڑی وغیرہ کی معلومات۔

☆☆ گھر چھوڑنے سے پہلے دوبارہ چیک کر لیں کہ تمام معلومات مکمل اور صحیح ہیں۔

☆☆ سکول کا مشاہدہ ایک گورنمنٹ اور ایک پرائیویٹ سکول کے حساب سے کریں ہاں اگر سکول کے بند ہونے میں کم وقت رہ گیا ہو تو آپ اور آپ کا ساتھی الگ الگ ہو کر ایک ایک سکول کا مشاہدہ کر سکتے ہیں۔ خواتین سرکاری سکولوں میں جائیں کیونکہ وہاں ان کی رسائی آسان ہو گی جبکہ مرد حضرات پرائیویٹ سکولوں میں جاسکتے ہیں جبکہ ان سرکاری ٹڈل اور پرائمری سکول برائے خواتین میں جانے کی اجازت نہیں دی جائے گی۔

☆☆ سکول و زٹ (دورہ سکول) ہر صورت میں کسی ورکنگ ڈے پر کیا جائے اس بات کی یقین دہانی کر لیں کہ سکول مشاہدے کی شیٹ کے تمام سیکشن اپنے طریقے سے پر کئے گئے ہیں۔